



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici



## PON FSE

<b>Argomento</b>	Corsi in orario extrascolastico realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei.
<b>Contesto/Classi coinvolte</b>	I corsi sono stati realizzati per gli alunni di tutti gli ordini di scuola, come dettagliato nella tabella successiva.
<b>Durata</b>	Da gennaio 2018 a dicembre 2020.
<b>Collaborazioni</b>	La maggior parte dei corsi si è svolta con personale interno, solo in alcuni casi siamo ricorsi ad esperti esterni.
<b>Ambiti disciplinari - campi di esperienza coinvolti</b>	Vedi tabella sottostante.
<b>Settori del PTOF collegati</b>	Inclusione, cittadinanza, intercultura, scuola digitale, educazione ambientale, arricchimento offerta formativa.
<b>Motivazioni</b>	Favorire lo sviluppo delle potenzialità dello studente e il suo inserimento nella vita collettiva; Favorire il benessere, la realizzazione personale e le condizioni di vita; Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza come capacità di far fronte alle difficoltà e ai rischi; Prevenire i rischi emotivi e psicologici derivanti da una prematura uscita dal circuito formativo; Facilitare l'integrazione degli immigrati in termini di accesso, partecipazione e performances, come mantenimento di una società stabile;

	Prevenire la dispersione scolastica anche in alunni provenienti da contesti socio-economici medio-elevati e da famiglie non disgregate ma che non riconoscono nel percorso scolastico un'opportunità di competitività professionale.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze chiave, integrando e potenziando le aree disciplinari di base, soprattutto in relazione all'area linguistica, della lingua straniera, della matematica e dell'italiano per stranieri.</li> <li>- Valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per prevenire in maniera efficace e coinvolgente l'abbandono scolastico</li> <li>- Promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione di buona qualità.</li> </ul>
<b>Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate</b>	<p>È stato privilegiato l'utilizzo di compiti autentici in cui poter sviluppare competenze in contesti reali o riutilizzare le competenze acquisite ed è stata data particolare importanza alle attività creative volte a valorizzare il patrimonio artigianale e storico del territorio.</p> <p>Sono state utilizzate metodologie didattiche innovative, quali il peer tutoring e il cooperative learning per qualificare l'offerta formativa e tecniche didattiche capaci di associare stimoli di ordine motivazionale ad altri di ordine cognitivo.</p> <p>Le attività laboratoriali hanno motivato gli alunni e permesso il rafforzamento delle competenze di base.</p>
<b>Punti di forza/ aspetti più significativi/ caratteristiche di innovazione</b>	<p>Il carattere innovativo del progetto è stato dato dai seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'apertura della scuola in orario aggiuntivo al fine di sviluppare le competenze di base in maniera efficace e coinvolgente;</li> <li>l'utilizzo di contesti di apprendimento di tipo laboratoriale per potenziare la consapevolezza;</li> <li>la sperimentazione di tecniche varie, soprattutto nelle attività espressive per sviluppare il pensiero creativo;</li> <li>l'integrazione tra moduli a carattere cognitivo e altri di tipo espressivo, capaci di sostenere la motivazione degli studenti;</li> <li>la valorizzazione dell'integrazione degli alunni stranieri come elemento necessario per il completo successo formativo;</li> <li>la costituzione di una rete sociale e formativa nel territorio, di cui la scuola è stata promotrice.</li> </ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	Nella tabella sottostante vengono specificate le caratteristiche salienti di ciascun corso, per alcuni dei quali sono state dettagliate e documentate anche le attività.

## Progetti PON FSE realizzati nell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa

Progetto	Moduli	Durata	Destinatari	Periodo di realizzazione
Inclusione sociale e lotta al disagio "Non fate scappare i Pokemon"	Educazione motoria e sport	30 ore Rignano 30 ore Incisa	Alunni scuola primaria e secondaria	Gennaio - Giugno 2018
	Teatro: Musical	30 ore	Alunni scuola secondaria	Aprile - Giugno 2018
	Modulo formativo per i genitori	30 ore	Genitori	Febbraio - Aprile 2018
	Potenziamento delle competenze di base	60 ore Rignano 60 ore Incisa	Alunni scuola primaria e secondaria	Gennaio - Giugno 2018
Competenze di base Menti & Strumenti: officina per talenti	Potenziamento italiano L2	60 ore	Alunni non italofoni scuola primaria e secondaria	Gennaio - Giugno 2019
	Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa	30 ore	Alunni scuola primaria	Giugno 2018
	La storia di questa comunità su questi muri	30 ore	Alunni scuola secondaria	Gennaio - Maggio 2019
	<a href="#"><u>Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti*</u></a>	30 ore	Alunni scuola primaria	Giugno 2018
	Potenziamento lingua Inglese	100 ore	Alunni scuola primaria	Giugno 2018

Competenze di base "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività"	<a href="#">Letto-scrittura e creatività*</a>	30 ore Rignano 30 ore San Vito	Alunni scuola dell'infanzia	Luglio 2018
	Lingua inglese	30 ore	Alunni scuola dell'infanzia	Luglio 2018
Competenze di cittadinanza globale "Da me...al mondo"	<a href="#">Giochi...Amo tutti insieme*</a>	30 ore	Alunni scuola primaria	Settembre 2019
	<a href="#">CotiviAmo, Imprendi...Amo*</a>	30 ore Rignano	Alunni scuola primaria	Giugno 2019
	<a href="#">EduchiAmo allo star bene insieme*</a>	30 ore Rignano	Alunni scuola primaria	Giugno 2019
	"Econo-mia = Ben-essere"	30 ore Rignano	Alunni scuola primaria	Settembre 2019
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "RobEticaMente: coding, robotica, creatività"	<a href="#">RoboCod 1 e 2: Coding e robotica educativa per la scuola primaria*</a>	30 ore Rignano 30 ore Incisa	Alunni scuola primaria	Marzo - Giugno 2019
	RoboCod 3: Coding e robotica educativa per la scuola secondaria	30 ore	Alunni scuola secondaria	Gennaio - Settembre 2020
	Homo sapiens digitalis: espressività e tecnologia	30 ore	Alunni scuola secondaria	Febbraio - Settembre 2020
Orientamento formativo	La bottega matematica: forgiare le menti, realizzare strumenti	30 ore Rignano 30 ore Incisa	Alunni scuola secondaria	Febbraio - Giugno 2019
	Mi conosco, quindi scelgo!	30 ore Rignano 30 ore Incisa	Alunni scuola secondaria	Ottobre-Dicembre 2019
Potenziamento della cittadinanza europea e della lingua inglese	<a href="#">Europe for beginners - Living and speaking in Europe*</a>	90 ore Rignano 90 ore Incisa	Alunni scuola secondaria	Giugno-Settembre 2019

\* link alle attività documentate