



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669
C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW
sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it
Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PON FSE – COMPETENZE DI BASE

Progetto 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-266 "Menti & strumenti: officina per talenti"

CUP: B27118060680007

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA -

Avviso pubblico MIUR Prot. n. 1953 del 21.02.2017. Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020- MENTI & STRUMENTI: OFFICINA PER TALENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, relativo al Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico prot. 1953 del 21/2/2017 Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 . Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A.azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc. Avviso A00DGEFID\PROT.N.1953 del 21/2/2017. Competenze di base.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la Nota MIUR prot. n. A00DGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato "Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura 10862-FSE- **Competenze di base**.

RILEVATA la necessità di selezionare degli esperti e dei tutor per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul progetto "Competenze di base" – Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure, ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli in cui si articola il Progetto stesso:

n.	Modulo formativo	Azione/sottoAzione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero ore
1	Laboratorio matematico: forgiare elementi, realizzare strumenti	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Tutte le scuole Primaria dell'Istituto	Giugno 2018	30 ore
2	Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Tutte le scuole Primaria dell'Istituto	Giugno/Luglio 2018	30 ore
3	Potenziamento di lingua inglese	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Tutte le scuole Primaria dell'Istituto	Luglio 2018	100 ore
4	La storia di questa comunità su questi muri	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Scuole Sec. 1° grado	Da definire (probabilmente settembre)	30 ore
5	Potenziamento italiano L2	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Scuole Sec. 1° grado	Da definire (probabilmente settembre)	60 ore

E M A N A

1. Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il **Reclutamento** di **ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** per le attività inerenti le azioni previste dal Progetto PONFSE "Menti & strumenti: officina per talenti".

2. La selezione di dette figure sarà rivolta **in ordine di precedenza** a:
 1. Personale interno in servizio presso il Nostro Istituto;
 2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. I percorsi formativi attivati si rivolgono ai seguenti **destinatari**:
 - Alunni dell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione.
4. I percorsi formativi attivati si pongono i seguenti **obiettivi** e le seguenti finalità:
 - Offrire opportunità di potenziare le competenze di base e nello stesso tempo di sperimentare occasioni di socialità;
 - Favorire l'espressione di sé attraverso la partecipazione attiva in laboratori artistici ed espressivi e in attività ludico-sportive;
5. Le **azioni specifiche** che si intendono realizzare nei vari moduli in cui si articola il progetto sono le seguenti:

MODULO N.1 – Laboratorio matematico: forgiare elementi realizzare strumenti.	Sviluppare competenze linguistiche di base. Migliorare il rapporto con la matematica e il rendimento, partendo da un approccio ludico ed operativo. Utilizzare strumenti didattici per migliorare la comprensione dei problemi, interpretare alcuni fenomeni scientifici, realizzare ed usare libretti di gioco e giochi da tavolo.
MODULO N. 2 – Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa	Sviluppare le competenze linguistiche di base. Sviluppando il piacere di leggere e della scrittura creativa. Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, divertimento. Promuovere l'esercizio del pensiero narrativo. Utilizzare le parole in modo creativo. Inventare e drammatizzare storie.
MODULO N. 3 – Potenziamento di lingua inglese	Sperimentare un progetto che coniuga gli standard europei con l'efficacia comunicativa, finalizzando i percorsi al conseguimento ad una reale competenza comunicativa di base in lingua inglese
MODULO N. 4 – La storia di questa comunità su questi muri	Potenziare competenze di base e sperimentare occasioni di socialità. Partecipazione attiva in laboratori artistici ed espressivi.
MODULO N. 5 – Potenziamento italiano L2	Modulo rivolto ad alunni non italofoeni anche di recente immigrazione. Studio assistito a piccoli gruppi corredato da una attività di mediazione culturale.

6. REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER OGNI SINGOLO MODULO

Specifiche per singoli moduli:

Modulo 1 – Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti

Periodo di realizzazione: giugno.

Destinatari : 25 alunni - scuole primarie dell' Istituto

Sede del modulo: scuola primaria Rignano.

Durata: Previste n. 30 ore.

Esperto: 30 ore

Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** per la sezione come tutor e/o come esperto sono i seguenti:

Titolo modulo formativo	Esperto	Tutor
Laboratorio matematico: forgiare elementi realizzare strumenti.	Docente dell'ordine di scuola con specifiche competenze nella materia del modulo	Docente dell'ordine di scuola con specifiche competenze nella materia del modulo

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

Griglia valutazione per esperto	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	50
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico-matematico (attività laboratoriali)	5 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 20 punti)
Formazione specifica nel settore della didattica in ambito logico-matematico	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 30 punti)

Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico-matematico (attività laboratoriali)	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
Formazione specifica nel settore della didattica in ambito logico-matematico.	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetti FSE/PNSD/POR	10 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)

I **requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva** sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico-matematico	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica per l'inclusione in ambito logico-matematico	5 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)

Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
--	---

Modulo 2 – Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa

Periodo di realizzazione: giugno/ luglio.

Destinatari : 25 alunni scuola scuole primarie dell'Istituto

Sede del modulo: scuola Primaria Incisa V.no.

Durata: Previste n. 30 ore.

Esperto: 30 ore

Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti:

Titolo modulo formativo	Esperto	Tutor
Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa	Docente dell'ordine di scuola	Docente dell'ordine di scuola

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

1) Griglia valutazione per esperto	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	50
Esperienza didattica documentata nell'ambito della materia (attività laboratoriali)	5 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 20 punti)
Formazione specifica nell'ambito della didattica della materia	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 30 punti)

2) Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nell'ambito della materia (attività laboratoriali)	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
Formazione specifica nell'ambito della didattica della materia	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetti FSE/PNSD/POR	10 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	5 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 3 – Potenziamento di lingua inglese

Periodo di realizzazione: giugno/luglio.

Destinatari : 25 alunni - scuola primarie dell'Istituto

Sede del modulo: scuola primaria Rignano

Durata: Previste n. 100 ore.

Esperto: 100 ore

Tutor: 100 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti

Titolo modulo formativo	Esperto	Tutor
Potenziamento di lingua inglese	Docente dell'ordine di scuola	Docente dell'ordine di scuola

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente madrelingua interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**

- Docente madrelingua altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**

Nota 1 – Presentazione di un progetto didattico (e del relativo materiale didattico da utilizzare con i bambini) che risponda alle sotto indicate finalità e caratteristiche metodologiche.

Finalità:

1. Creare le strutture mentali dove far fluire la lingua orale;
2. Allenare i muscoli: bocca/orecchio/bocca, per parlare con ritmo e tono;
3. Abituare, attraverso la ripetitività, all'uso sensoriale della lingua;

4. Riuscire a far parlare TUTTI ed aumentare in tutti l'autostima, perché parlare significa comunicare, relazionarsi, interagire, ed essere soddisfatti di se stessi;
5. Coinvolgere / includere tutti, utilizzando i materiali didattici creati appositamente per il progetto e messi a disposizione degli alunni, con modalità interattive e giocose.

La metodologia didattica si dovrà basare su tre linguaggi fondamentali:

1. fisicità/mimo,
2. visualizzazione/ carte disegnate corrispondenti al mimo
3. oralità/parlare

proposti quasi in contemporanea in modo da creare associazioni, strutture mentali che vengono fissate dalla ripetitività, dall'allenamento.

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole. Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione.

1) Griglia valutazione per esperto	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella nota 1	5 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 30 punti)
Formazione specifica nel settore di metodologia inclusiva e innovativa descritta nella nota 1	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 30 punti)

2) Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella nota 1	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
Formazione specifica nel settore metodologia inclusiva e innovativa descritta nella nota 1	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetto FSE/PNSD/POR	10 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

3) Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di progetti di inclusione per alunni con Bes	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica nell'ambito di progetti di inclusione per alunni con Bes	5 per ogni formazione documentata (fino ad un

	massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione a progetti/commissioni/iniziativa/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 4 – La storia di questa comunità su questi muri

Periodo di realizzazione: da definire (probabilmente settembre).

Destinatari : 25 alunni scuola scuole secondarie dell'Istituto

Sede del modulo: scuola Secondaria di Rignano sull'Arno e/o scuola Secondaria di Incisa e/o

Durata: Previste n. 30 ore.

Esperto: 30 ore

Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti:

Titolo modulo formativo	Esperto	Tutor
La storia di questa comunità su questi muri	Docente dell'ordine di scuola	Docente dell'ordine di scuola

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione:**

1) Griglia valutazione per esperto	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	30
Esperienza documentata basata su ricerche sul campo, attività di giornalismo, di elaborazione e rappresentazione grafica di temi e argomenti	10 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 30 punti)
Formazione specifica nel settore della espressività e della comunicazione	15 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 30 punti)
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.	2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 4 punti)
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.	3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 6 punti)

2) Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	50
Esperienza documentata basata su ricerche sul campo, attività di giornalismo, di elaborazione e rappresentazione grafica di temi e argomenti	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 4 punti

Formazione specifica nel settore della espressività e della comunicazione	3 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 6 punti)
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.	2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 4 punti)
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.	3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 6 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetti FSE/PNSD/POR	10 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di comunicazione/espressività	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica nel settore di comunicazione/espressività	5 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 5 – Potenziamento italiano L2

Periodo di realizzazione: da definire (probabilmente settembre).

Destinatari : 10-12 alunni scuole secondarie dell'Istituto + 10-12 alunni scuole primaria

Sede del modulo: scuola Secondaria di Rignano sull'Arno e/o scuola Secondaria di Incisa e/o

Durata: Previste n. 60 ore.

Esperto: 60 ore

Tutor: 60 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti

Titolo modulo formativo	Esperto	Tutor
Potenziamento italiano L2	Docente dell'ordine di scuola	Docente dell'ordine di scuola

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

1) Griglia valutazione per esperto	Max punti 100
Esperienza didattica documentata di L2	10 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 30 punti)
Formazione specifica sulla didattica L2	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.	2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 4 punti)
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.	3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 6 punti)

2) Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Esperienza didattica documentata di L2	10 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 30 punti
Formazione specifica sulla didattica L2	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.	2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 4 punti)
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.	3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 6 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetto FSE/PNSD/POR	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

3) Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Esperienza didattica documentata nell'ambito di progetti di inclusione per alunni stranieri	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica nell'ambito di progetti di inclusione per alunni stranieri	5 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
	5 per ogni incarico

Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	(fino ad un massimo di 20 punti)
--	----------------------------------

7. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione degli esperti e dei tutor dei vari moduli.

8. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 12.00 di Martedì 5 giugno p. v.**, . La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c – 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/ dei disguidi circa la ricezione delle domande.

9. Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Fotocopia del documento di identità**

2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Fotocopia del documento di identità**
- e) **Autorizzazione a svolgere attività di esperto e/o tutor** a firma del Dirigente del proprio Ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

10. Modalità di individuazione

Le domanda pervenute saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domanda pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di

motivazione di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 4.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

11. Periodo di svolgimento

Da Giugno 2018 a Luglio 2018, salvo eventuale proroga all'anno successivo.

12. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza nel caso di candidatura da parte di personale dipendente da altre scuole.

13. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà, tramite lettera di incarico, per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL comparto scuola 2007.

La durata dei contratti sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi per alcuni moduli entro il 31/08/2018, per altri entro a.s. 2018/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba risolvere il contratto in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale)

14. Costo orario

Per esperto: docente esperto € 70,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari. In caso di partiva IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA

Retribuzione oraria tutor e figura aggiuntiva: € 30,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari. In caso di partiva IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

15. Compiti specifici

Sia l'esperto che il tutor si impegnano ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione.

16. Tutela della Privacy

L'esperto e il tutor si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

17. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando vien pubblicato sul sito della scuola, notificato al personale interno tramite circolare e inviato tramite e-mail a tutte le scuole della provincia di Firenze.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clara Pistolesi

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993