



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669
C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW
sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it
Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PON FSE – COMPETENZE DI BASE

Progetto 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-266 "Menti & strumenti: officina per talenti"

CUP: B27118060680007

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO FIGURA DI SUPPORTO - Avviso pubblico MIUR Prot. n. 1953 del 21.02.2017. Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, relativo al Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico prot. 1953 del 21/2/2017 Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 . Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A.azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc. Avviso A00DGEFID\PROT.N.1953 del 21/2/2017. Competenze di base.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la Nota MIUR prot. n. A00DGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato "Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura 10862-FSE- **Competenze di base**.

RILEVATA la necessità di selezionare UNA FIGURA DI SUPPORTO per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul progetto "Competenze di base" – Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 , relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di una figura di supporto per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo:

| n. | Modulo formativo | Azione/sottoAzione | Destinatari | Tempi attuazione | Numero ore |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--|---------------------|------------|
| 5 | Potenziamento italiano L2 | 10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266 | n. 25 alunni Scuole Primarie e Sec. 1° grado | Gennaio-giugno 2019 | 40 ore |

E M A N A

1. Il presente avviso interno, rivolto al personale docente del nostro Istituto, per titoli comparativi, per la selezione e il **reclutamento di una figura di supporto**, cioè un docente che affianchi l'esperto e il tutor nelle attività del modulo.
2. Il modulo si rivolge ai seguenti **destinatari**:
 - Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, di nazionalità straniera.
3. I percorsi formativi attivati si pongono i seguenti **obiettivi** e le seguenti finalità:
 - Offrire opportunità di potenziare le competenze di base e nello stesso tempo di sperimentare occasioni di socialità;
4. Le **azioni specifiche** che si intendono realizzare nei vari moduli in cui si articola il progetto sono le seguenti:

MODULO N. 5 – Potenziamento italiano L2 Modulo rivolto ad alunni non italofoni anche di recente immigrazione. Studio assistito a piccoli gruppi corredato da una attività di mediazione culturale.

5. REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Modulo 5 – Potenziamento italiano L2

Periodo di realizzazione: gennaio-giugno 2019, nella mattina del sabato.

Destinatari : 25 alunni scuole secondarie e scuole primarie

Sede del modulo: scuola primaria di Incisa

Durata: Previste n. 60 ore.

Figura di supporto: 40 ore.

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Titolo modulo formativo | Figura di supporto |
| Potenziamento italiano L2 | Docente dell'ordine di scuola |

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

| Griglia valutazione per Figura di supporto | Max punti 100 |
|---|---|
| Esperienza didattica documentata di L2 | 10 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 30 punti |
| Formazione specifica sulla didattica L2 | 10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 20 punti) |
| Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione. | 2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 4 punti) |
| Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione. | 3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 6 punti) |
| Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetto FSE/PNSD/POR | 5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti) |

6. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione della figura di supporto per l'attuazione del modulo Potenziamento di Italiano L2.

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 10.00 di Venerdì 11 gennaio 2019**. La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c – 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it.

8. Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

- Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta

elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;

d) Fotocopia del documento di identità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

9. Modalità di individuazione

Le domande pervenute saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domande pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazione di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 4.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

10. Periodo di svolgimento

Da Gennaio 2019 a Giugno 2019, salvo eventuale proroga all'anno successivo.

11. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza nel caso di candidatura da parte di personale dipendente da altre scuole.

12. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà, tramite lettera di incarico, per il personale interno

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

13. Costo orario

Retribuzione oraria figura di supporto: € 30.00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari. In caso di partiva IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

14. Compiti specifici

La Figura di supporto si impegna ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione.

15. Tutela della Privacy

La Figura di supporto si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

16. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando vien pubblicato sul sito della scuola, notificato al personale interno tramite circolare e inviato tramite e-mail a tutte le scuole della provincia di Firenze.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clara Pistolesi

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
 SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO DI FIGURA DI SUPPORTO
 per progetto FSE PON -COMPETENZE DI BASE- con Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-
 FSEPON-TO-2017-266-
 Bando AOODGEFID/1953 DEL 21/2/2017 "Menti & strumenti: officina per talenti"**

All'attenzione del Dirigente Scolastico
 Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

Oggetto: **Domanda di partecipazione per AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER
 RECLUTAMENTO DI FIGURA DI SUPPORTO**

| | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| CUP: 2711806068007 | | |
| Codice Progetto | Titolo Progetto | Somma autorizzata |
| 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-266 | Laboratorio matematico: forgiare elementi, realizzare strumenti | €. 44.750,00 |

Il/La

Nato/a a(.....)il

Codice Fiscale.....

Residente a :(.....)

Via/piazza.....n.CAP.....

Telefono..... Cell.

e.mail:

in servizio presso

in qualità di

Posizione giuridica: Personale interno di codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

FIGURA DI SUPPORTO

nel modulo sotto indicato

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Potenziamento italiano L2 |
|--------------------------|---------------------------|

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti richiesti per il modulo richiesto e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

1 -Titolo di studio:

.....
2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:
.....
.....
.....

_/ _ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

_/ _ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta
- Eventuale Autorizzazione della Amministrazione di Appartenenza

Data.....

Firma

.....

Allegato 2

SCHEMA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e nome _____

- Domanda **FIGURA DI SUPPORTO** Scheda autodichiarazione titoli
(*barrare la figura che interessa*)

| MODULO 5 : Potenziamento italiano L2 | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Griglia valutazione per figura di supporto | Descrizione titolo posseduto | Punteggio autodichiarato | Punteggio attribuito da ufficio |
| Esperienza didattica documentata di L2 | | | |
| Formazione specifica sulla didattica L2 | | | |
| Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione. | | | |
| Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione | | | |
| Esperienze di progettazione /gestione/coordinamento in percorsi di progetti FSE/PNSD/POR | | | |

Data _____

Firma