



**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO**

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: [www.scuolerignanoincisa.it](http://www.scuolerignanoincisa.it) e-mail: [fiic86300x@istruzione.it](mailto:fiic86300x@istruzione.it)

Posta certificata: [fiic86300x@pec.istruzione.it](mailto:fiic86300x@pec.istruzione.it)

**10.2.1A-FSEPON-TO-2017-137 - Progetto**

**"Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività"  
CUP B27118060670007**

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO  
Prot. 0002826 del 21/05/2018  
B-4 (Uscita)

Rignano sull'Arno 21/05/2018

Agli Studenti  
Ai Genitori degli Studenti  
Ai Docenti  
Al personale ATA  
Albo Pretorio  
Sito WEB  
Atti

Oggetto: Avviso selezione studenti per PON FSE Progetto "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività" Codice 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-137

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.l. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21-02-2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**VISTA** la Delibera. n. 13/2017 del Collegio docenti del 28/03/2017 con cui è stata deliberata l'approvazione didattica del progetto "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività";

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n. 45/2017 del 03/04/2017 con cui è stata deliberata l'approvazione e l'inoltro del progetto "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività" ;

**VISTO** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2017 con la quale si comunica la formale Autorizzazione del Progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica, con un finanziamento di € € 17.046,00 e denominato "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività" con la conseguente autorizzazione all'avvio delle attività e determinazione dei termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

**VISTO** il decreto del dirigente scolastico Prot. N.2822/e del 21/05/2018 di assunzione al Bilancio E.F. 2018 del finanziamento del progetto "Alla ricerca dell'Ombra perduta: Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività"

**VISTA** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

**ATTESA** la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 37038 - FSE - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività", codice 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-137

## EMANA

**Il seguente AVVISO per la selezione degli studenti destinatari di interventi PON FSE "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività"**

**Destinatari** dei moduli sono gli alunni della scuola dell'infanzia del nostro istituto

### **MODULO 1 "All together now"**

Destinatari 25 alunni della Scuola dell'Infanzia di S. Vito (Incisa); ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente i bambini più grandi di età

### **MODULO 2 "Ombre in scatola"**

Destinatari 25 alunni della Scuola dell'Infanzia di S. Vito (Incisa); ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente i bambini più grandi di età

### **MODULO 3 "Alla ricerca dell'ombra perduta"**

Destinatari 25 alunni delle Scuole dell'Infanzia di Rignano e Troghi; ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente:

- vengono ammessi prioritariamente i bambini più grandi di età

**Le attività didattiche si svolgeranno nel periodo estivo, secondo il seguente calendario:**

**1 Modulo - "All together now"**

Sede: Scuola dell'infanzia di S. Vito (Incisa)

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00

Periodo: da lunedì 16 luglio a venerdì 27 luglio compresi

Durata: 30 ore

**2° Modulo: "Ombre in scatola"**

Sede: Scuola dell'infanzia di S. Vito (Incisa)

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00

Periodo: da lunedì 2 luglio a venerdì 13 luglio compresi

Durata: 30 ore

**3° Modulo: "Alla ricerca dell'ombra perduta"**

Sede: : Scuola dell'infanzia di Rignano sull'Arno

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 8.30 alle 11.30

Periodo: da lunedì 2 luglio a venerdì 13 luglio compresi

Durata: 30 ore

**SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

La domanda di adesione ai singoli moduli dovrà essere consegnata alle insegnanti di classe di classe **entro il giorno 30/05/2018 utilizzando il modulo Allegato B.**

I responsabili di plesso delle scuole dell'infanzia provvederanno alla raccolta delle adesioni e le consegneranno prontamente alla segreteria alunni.

I dettagli sui contenuti di ciascun modulo sono contenuti **nell'Allegato A.**

**Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato C (scheda liberatoria privacy)**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.scuolerignanoincisa.it](http://www.scuolerignanoincisa.it)

Clara Pistolesi  
Dirigente Scolastico  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,  
comma2 del DLgs n.39/1993

## ALLEGATO A:

### Contenuti DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge il rafforzamento delle competenze di base quali: avvio alla lettura, alla scrittura, all'espressività, alla creatività e un primo approccio alla lingua inglese, fattori essenziali per la crescita culturale, socio economica del paese, che consentono di compensare gli svantaggi culturali, garantendo il riequilibrio territoriale e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica. A tutti i bambini partecipanti è data l'occasione di vivere un percorso di "crescita" in senso globale, di tutte le loro dimensioni (cognitive, emotive, corporee) attraverso l'organizzazione di attività che permettano lo sviluppo delle competenze di base e di attività espressive che possano motivare gli alunni in difficoltà. Inoltre è previsto l'approccio alla lingua inglese in previsione della conoscenza di una seconda lingua. Si tratta di adoperare metodi didattici semplificati e innovativi, che stimolino negli alunni l'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese. Quindi tale percorso non si configura come un insegnamento precoce, ma come un approccio del bambino verso un codice linguistico diverso che si svilupperà gradualmente in un apprendimento attivo e consapevole nel corso degli anni scolastici successivi.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

Le attività previste, aperte a tutti gli alunni, saranno particolarmente rivolte a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale e culturale e/o manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento e saranno finalizzate ad innalzare il loro livello di competenze di base. Costituiranno anche occasioni motivanti per dare adeguate occasioni di sviluppo agli alunni che si dimostrano più competenti. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporterà l'adozione di strategie e metodologie che favoriscono, l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi predefiniti, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. Saranno organizzate attività espressive e ludiche che possano motivare gli alunni in difficoltà e che creino occasioni per lavorare su competenze linguistiche, artistiche e creative.

### CONTENUTI DEI SINGOLI MODULI

#### **Modulo 1: "All together now" - Movimento e avvio alla lingua inglese**

Ritenendo che nel processo di crescita del bambino siano di fondamentale importanza l'acquisizione e il progressivo consolidamento delle competenze comunicative, il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto l'insegnamento si svilupperà con metodologie partecipative in modo da facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento. Verranno utilizzati metodi didattici che stimolino l'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese coniugando gesto\mimica e parola, guidando il bambino verso un'esperienza di apprendimento naturale e dinamica, coinvolgente, che gli permette di sperimentare la parola attraverso l'ambiente che conosce e che lo circonda su più livelli nella normale esperienza di vita: dal punto di vista fisico, visivo e orale.

#### **Modulo 2: "Ombre in scatola" - Creatività e avvio alla lettura e alla scrittura**

Questo laboratorio si pone come obiettivo quello di avvicinare i più piccoli al mondo del teatro di figura, in particolare al teatro delle ombre, stimolando la curiosità intrinseca in ogni bambino. Durante gli incontri verranno sviluppati percorsi di creazione pratica, oltre all'insegnamento delle tecniche basilari di

recitazione - narrazione, cooperazione e collaborazione in ambito creativo, mediante la messa in scena del proprio spettacolo teatrale.

Il modulo rappresenta un'occasione per un approccio alla letto scrittura che accompagna i bambini in un ulteriore apprendimento linguistico rispetto a quello realizzato nella scuola dell'infanzia, riferito in particolare alla scrittura, alla lettura e competenza metalinguistica, tenendo conto sia del processo cognitivo, legato alle abilità e ai concetti ( i prerequisiti), sia di quello di costruzione individuale (le ipotesi di lettoscrittura), in un percorso ludico-operativo in cui ciascun bambino svolge un ruolo attivo, di scoperta-costruzione-invenzione, fondamentale per favorire il raggiungimento di un buon livello di consapevolezza linguistica, orale e scritta.

### **Modulo 3: “Alla ricerca dell'ombra perduta” - Creatività e avvio alla lettura e alla scrittura**

Il modulo rappresenta un'occasione per un approccio alla letto scrittura che accompagna i bambini in un ulteriore apprendimento linguistico rispetto a quello realizzato nella scuola dell'infanzia, riferito in particolare alla scrittura, alla lettura e competenza metalinguistica, tenendo conto sia del processo cognitivo, legato alle abilità e ai concetti ( i prerequisiti), sia di quello di costruzione individuale (le ipotesi di lettoscrittura), in un percorso ludico-operativo in cui ciascun bambino svolge un ruolo attivo, di scoperta-costruzione-invenzione, fondamentale per favorire il raggiungimento di un buon livello di consapevolezza linguistica, orale e scritta.

Attraverso una storia entreremo in modo attivo nel suo “divenire” scomponendola e ricomponendola attraverso attività di teatro d’ombre con giochi di rime e filastrocche. Il percorso si concluderà con una storia da noi inventata che verrà messa in scena con il teatro delle ombre.

### **Le date indicate potranno subire variazioni in itinere che saranno prontamente comunicate ai corsisti dai docenti tutor**

I corsi prevedono la partecipazione di massimo 25 alunni per modulo. La domanda di ammissione non implica perciò automaticamente la partecipazione agli stessi. I tutor dei moduli comunicheranno agli interessati la partenza delle attività didattiche.

**RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AI CORSI DEL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE  
scuola dell'infanzia di S. Vito - Luglio 2018**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 genitore/tutore legale dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 frequentante la sezione \_\_\_\_\_ della scuola dell'infanzia di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

- che il proprio figlio/a \_\_\_\_\_ sia ammesso a partecipare al corso  
**Creatività e avvio alla lettura e alla scrittura, dal 2 al 13 luglio**, da lun a ven, ore 9 - 12  
 che il proprio figlio/a \_\_\_\_\_ sia ammesso a partecipare al corso  
**Movimento e avvio alla lingua inglese, dal 16 al 27 luglio**, da lunedì a venerdì, ore 9 - 12  
 Firma del genitore/tutore \_\_\_\_\_

**RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AI CORSI DEL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE  
scuola dell'infanzia di Rignano - Luglio 2018**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 genitore/tutore legale dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
 frequentante la sezione \_\_\_\_\_ della scuola dell'infanzia di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

- che il proprio figlio/a sia ammesso a partecipare al corso **Creatività e avvio alla lettura e alla scrittura, dal 2 al 13 luglio**, da lunedì a venerdì, ore 8,30 - 11,30  
 Firma del genitore/tutore \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**  
**Al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo**  
**di Rignano Incisa Valdarno**

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**  
INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE  
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto "Alla ricerca dell'ombra perduta - Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese, creatività"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento:** (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

**5. Responsabile del trattamento:** (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

**6. Il consenso al trattamento** dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

**7. Diritti dell'interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

**STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firme dei genitori/tutori

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.