



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail:fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5

AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

CITTADINANZA GLOBALE – Progetto "DA ME...AL MONDO"

CUP B27I19000040007

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO
Prot. 0002578 del 21/05/2019
(Uscita)

Rignano sull'Arno, 21/05/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESTERNI ESPERTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017 – Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A "Competenze Cittadinanza Globale" Progetto : "DA ME...AL MONDO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017– Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5° “Competenze Cittadinanza Globale, progetto “DA ME....AL MONDO”.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23586 del 23/07/2018 MIUR – Direzione Generale relativa alla autorizzazione del progetto con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato “Potenziamento di Cittadinanza globale”

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura FSE- “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”.

VISTO il bando di reclutamento docenti Esperti, Tutor e figure aggiuntive Prot. 2097 DEL 29/04/19 relativo al seguente progetto, non è arrivata nessuna candidatura per la figura dell'Esperto,

SI RILEVATA la necessità di selezionare **Esperto Esterno**, per attivare nel progetto “DA ME....AL MONDO” il modulo:“ECONO – MIA = BEN – ESSERE”, da inserire nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - avviso pubblico prot. n. 3340 del 23 Marzo 2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

n.	Modulo formativo	Personale da reclutare	Destinatari	Tempi attuazione	Numero ore
4	Econo – mia = Ben – essere”	N. 1 ESPERTO ESTERNO	n. 25 alunni delle Scuole primarie	Dal 11/06/2019 Al 24/06/2019 Sede primaria Troghi	30 ore

E M A N A

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTO ESTERNO** per l'attività inerente le azioni previste dal Progetto PONFSE per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A “Competenze Cittadinanza Globale” Progetto : “DA ME...AL MONDO”

4	Econo – mia = Ben – essere”	N. 1 ESPERTO ORE 30	n. 25 alunni delle Scuole primarie	Dal 11/06/2019 Al 24/06/2019 Sede primaria Troghi	30 ore
---	------------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------

1. Il percorso formativo da attivare si rivolge ai seguenti destinatari:

- Alunni dell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni della scuola PRIMARIA con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione, ma anche a quelli che presentano particolari attitudini.

2 - Il progetto è finalizzato allo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, tesa a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente. In particolare si vuole sviluppare negli alunni la consapevolezza del globale, della solidarietà e la responsabilità delle proprie azioni verso l'intera comunità. Dobbiamo imparare a vivere con gli altri: condividere, comunicare, essere in comunione, non dominare ma prendersi cura, migliorare, comprendere. Il “cittadino globale” è colui/colei che potrà esercitare i suoi diritti come semplice persona, e non solo in quanto cittadino, e dipenderà da legami che vanno oltre l'appartenenza ad un singolo stato. E' necessario sviluppare diversi tipi di **coscienza: antropologica** (unità nelle diversità), **ecologica** (abitare con tutti gli essere mortali una stessa biosfera), **civica** (responsabilità e solidarietà), **dialogica** (criticarci, comprenderci). Il concetto di sviluppo si arricchisce, è più complesso, diviene nello stesso tempo materiale, intellettuale, affettivo, morale. Il riconoscimento consapevolmente nella comune umanità richiede la conoscenza delle diversità individuali e culturali, e la loro valorizzazione. Le azioni previste per le varie tematiche saranno integrate e trasversali così da sviluppare un pensiero che colleghi, un'”intelligenza generale” capace di cogliere una complessità multidimensionale e globale.

- **Obiettivi del modulo “Econo - mia = Ben - essere”:**

- Promuovere la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo attraverso l'alfabetizzazione economica e finanziaria nell'ottica di promuovere l'idea di cittadinanza globale, sviluppando la consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali;
- Realizzare, attraverso attività laboratoriali quali giochi di ruolo e simulazioni, percorsi di micro-economia, che sviluppino l'educazione al consumo consapevole con particolare attenzione ai diritti dei consumatori e dei lavoratori.

- **2 REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I MODULI**

Periodo di realizzazione: GIUGNO – SETTEMBRE 2019

Destinatari : circa 25 alunni delle scuole primarie dell'Istituto di Rignano e Incisa V.no.

Durata: **Previste n. 30 ore**

I **requisiti di ammissione** per la candidatura dell' **Esperto Esterno** sono i seguenti:

- Docente scuola primaria, oppure operatore professionale nei settori dell'educazione all'infanzia e preadolescenza

Gli interessati saranno esaminati secondo la **seguinte griglia di valutazione**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 80
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo	Punti 5 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento/docenza e tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 5 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

2. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione di Esperto esterno

3. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 12.00 di MARTEDI 4 GIUGNO 2019**. La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c - 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o dei disguidi circa la ricezione

delle domande.

7 Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

Documenti richiesti per la presentazione della domanda
<p>a) Domanda di ammissione redatta nel Modello allegato (all.1)</p> <p>b) Scheda sintetica di autovalutazione (all.2) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando</p> <p>c) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;</p> <p>d) Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2</p> <p>e) Fotocopia del documento di identità</p>

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

8. Modalità di individuazione

Le domande pervenute saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, una volta verificata la consistenza delle domanda pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazioni di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 10.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

9. Periodo di svolgimento

Da giugno 2019 a settembre 2019, salvo eventuale proroga.

10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando.

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità;
-

11. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30/09/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo

cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba interrompere l'incarico in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 23586 del 23/07/2018. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Ai fini della stipula del contratto con i dipendenti di altra amministrazione pubblica e di altra scuola è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo 30/3/2001, n.165.

Retribuzione oraria esperto: € 70.00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

a. Compiti specifici

L'Esperto si impegna ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione e seguendo le indicazioni del prospetto allegato.

12 Tutela della Privacy

L'Esperto si impegna al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui L'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

13 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola e notificato al personale interno tramite circolare .

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clara Pistolesi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO di: ESPERTO ESTERNO**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5

AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

CITTADINANZA GLOBALE

Progetto "DA ME...AL MONDO"

CUP B27I19000040007

All'attenzione del Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

Oggetto: **Domanda di partecipazione per AVVISO ESTERNO PER
RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO**

CUP B27I19000040007		
Codice Progetto	Titolo Progetto	Somma autorizzata
10.02.5A FDRPOC-TO-2018-68	"Econo – mia = Ben – essere"	€. 5.682,00

Il/La

.....
Nato/a a(.....)il

.....
Codice Fiscale.....

Residente a :()

Via/piazza.....n.

.....CAP.....

Telefono..... Cell.

e.mail:

.....
in servizio presso

.....
in qualità di

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

° **ESPERTO ESTERNO**

nel modulo sotto indicato

	4	"Econo – mia = Ben – essere" – presso scuola Primaria TROGHI
--	---	--

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti richiesti per il/i modulo/i richiesto/i e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

1 -Titolo di studio:

.....

2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:

.....

.....

.....

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta

Data.....

Firma
.....

Cognome e nome _____

Domanda ESPERTO ESTERNO Scheda autodichiarazione titoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito d'ufficio
Esperienza specifica in progetti didattici nel settore di riferimento del modulo			
Formazione specifica nel settore di riferimento del modulo			
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento/docenza e tutoraggio in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR			

Data _____

Firma

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici**
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso**
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto**
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario**
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza**
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive**
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività**
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.**
- 9) Relazione finale contenente:**
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.**
 - b) Metodologia didattica**
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.**
 - d) Frequenza corsisti**
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato**
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato**
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati**
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica**
 - i) Solutore Test o solutore questionario**