



## TUTTI UGUALI, TUTTI (BIO)DIVERSI

<b>Argomento</b>	Il progetto è stato presentato al contest nazionale “Urban Nature – L’impegno delle Scuole per la Natura”, promosso da WWF Italia Onlus.
<b>Classi coinvolte</b>	Classi IIA, IIB, IIC scuola secondaria di Rignano sull’Arno, A.S. 2019/2020
<b>Durata</b>	Maggio/Giugno 2020 (progettazione)
<b>Collaborazioni</b>	WWF Italia Onlus
<b>Ambiti disciplinari</b>	Scienze e matematica
<b>Settore del PTOF collegato</b>	Educazione ambientale e alla salute
<b>Motivazioni</b>	L’idea di aderire al progetto “Urban Nature” si è concretizzata durante il periodo di didattica a distanza quando, a causa dell’emergenza sanitaria dovuta alla pandemia di Covid-19, gli alunni hanno potuto capire l’importanza della scuola come luogo di aggregazione e di attuazione di azioni e progetti che possono migliorare la qualità della vita di tutti.
<b>Obiettivi</b>	<p><u>Obiettivi disciplinari (Scienze)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</li> <li>- Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</li> </ul> <p><u>Obiettivi trasversali (ed. ambientale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle iniziative di salvaguardia ambientale favorendo l’acquisizione di comportamenti orientati al miglioramento della qualità ambientale, dei valori naturalistici e paesaggistici del territorio avvalendosi anche della collaborazione di iniziative istituzionali e delle associazioni del territorio.</li> </ul>
<b>Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate</b>	<p>L’ideazione e la progettazione hanno avuto luogo nei mesi di chiusura della scuola a causa dell’emergenza causata dall’epidemia di Covid-19 e per questo motivo non è stato possibile effettuare sopralluoghi dell’area interessata. Di conseguenza sono state sfruttate le planimetrie della scuola e del cortile, insieme a Google Maps e Google Street View.</p> <p>L’area interessata è comunque ben conosciuta da tutti gli alunni che hanno partecipato all’attività in quanto fa parte del plesso scolastico, viene utilizzata tutti i giorni nelle fasi di uscita e ingresso ed è ben visibile dalla aule.</p> <p>Per la realizzazione del progetto i mezzi e gli strumenti utilizzati saranno vari</p>

	oggetti usati per le attività di giardinaggio come palette, rastrelli, ecc... Inoltre verranno utilizzati anche martelli, chiodi e seghetti per realizzare le casine per gli uccelli.
<b>Fasi di lavoro</b>	<p>Fasi iniziali di ideazione e progettazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione e scelta dell'area: alle classi è stato chiesto di individuare e presentare delle azioni per aumentare la natura urbana e la biodiversità cittadina attraverso la riqualificazione degli spazi della scuola o di un'area esterna. L'area urbana che i ragazzi hanno spontaneamente scelto per l'attuazione del progetto è il cortile della scuola. La parte lastricata è circondata da una zona di terra, con alcuni alberi ed arbusti non curati. Il cortile non viene praticamente mai utilizzato, né a fini didattici, né a scopo ricreativo.</li> <li>- studio dell'area urbana scelta;</li> <li>- identificazione di azioni concrete da sviluppare (area di sosta per insetti, stagno per anfibi, casette per uccelli, bat box).</li> </ul>
<b>Sviluppi previsti</b>	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 inizieranno le azioni di concretizzazione del progetto nel cortile scolastico.</p> <p>La realizzazione tutte le azioni previste dal progetto richiederà molti mesi di lavoro da parte delle classi coinvolte.</p>
<b>Aspetti più significativi</b>	<p>La proposta di lavorare ad un obiettivo comune di riqualificazione della scuola, da attuare al rientro, ha fornito nuovi stimoli e motivazioni ai ragazzi. L'elaborazione del progetto e la scelta delle azioni da attuare è stata anche lo sfondo integratore per lavorare trasversalmente su argomenti di scienze, matematica e tecnologia.</p>
<b>Criticità /aspetti problematici/ questioni aperte</b>	<p>Al momento il cortile della scuola secondaria di Rignano non è agibile a causa dei lavori di adeguamento antisismico, di conseguenza la fase attuativa del progetto non è ancora iniziata. Per alcune attività da svolgere (per esempio la semina e la messa a dimora di alcune piante) questi mesi autunnali sono fondamentali. Questo comporterà ritardi nella realizzazione delle attività indicate.</p>
<b>Sitografia</b>	<p><a href="https://www.wwf.it/urban_nature.cfm">https://www.wwf.it/urban_nature.cfm</a></p> <p><a href="https://www.wwf.it/il_pianeta/biodiversita/">https://www.wwf.it/il_pianeta/biodiversita/</a></p>