



Premi...Amo la scuola

Argomento	Ideazione, progettazione e realizzazione di medaglie in ceramica per la premiazione degli studenti ai giochi della Settimana dello Sport.
Classi coinvolte	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado di Rignano sull'Arno.
Durata	- Percorso della costruzione delle medaglie: secondo quadrimestre. - Settimana dello sport: dal 3 al 10 giugno.
Collaborazioni	Per svolgere la finale il Comune di Rignano ha autorizzato l'utilizzo del Palazzetto dello sport.
Ambiti disciplinari	Tecnologia, Arte e immagine, Scienze motorie.
Motivazioni	Questo percorso didattico è stato ideato e realizzato in seguito alla richiesta da parte degli alunni membri del Consiglio dei Ragazzi di dedicare l'ultima settimana di scuola allo Sport, organizzando gare in diverse discipline sportive aperte a tutti gli studenti della scuola.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Creare situazioni di apprendimento motivanti facendo uso della metodologia laboratoriale e cooperativa. - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità; pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. - Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa personale. - Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Ideazione di un disegno/scritta da inserire nella medaglia - progettazione al computer dello stampino in plastica - realizzazione dello stampino mediante la stampa in 3D - produzione delle medaglie utilizzando la creta - prima cottura, smaltatura e seconda cottura delle medaglie - premiazione finale
Sviluppi previsti	Il progetto si è concluso in modo positivo, pertanto sarebbe auspicabile ripeterlo in futuro, magari sperimentando altri materiali e tecniche.

Punti di forza/ aspetti più significativi/ caratteristiche di innovazione	<p>L'autoproduzione delle medaglie da parte degli studenti ha dato un valore aggiunto alla premiazione.</p> <p>Le medaglie sono state distribuite a tutti gli alunni della scuola secondaria, indipendentemente dalla partecipazione ai tornei e dalla classifica, nello spirito inclusivo che ha caratterizzato i giochi.</p>
Criticità /aspetti problematici/ questioni aperte	<p>Le partite sono state svolte in orario scolastico, per cui in alcune occasioni si è rilevata una difficoltà nella gestione dei tempi tra le lezioni in classe e le partite in palestra.</p>