



## IL SISTEMA PERIODICO

<b>Argomento</b>	Partecipazione al <a href="#">premio nazionale Federchimica giovani</a>
<b>Classi coinvolte</b>	2 <sup>a</sup> B e 3 <sup>a</sup> B della scuola secondaria di primo grado “Dante Alighieri” di Incisa
<b>Durata</b>	Dal 1 al 15 Marzo 2019
<b>Ambiti disciplinari</b>	Scienze chimiche
<b>Motivazioni</b>	Partecipazione ad un concorso che celebra i 150 anni della tavola periodica degli elementi.
<b>Obiettivi</b>	Avere uno strumento di sviluppo per l’aspetto cognitivo del macrotema scientifico, per favorire la creatività, la socializzazione e la trasformazione simbolica.
<b>Metodologia</b>	<p>- Learning by doing.</p> <p>- Scienza come gioco: quando si gioca non si è valutati, non si è sottoposti né al giudizio, né alla pressione istituzionale. Il discente è più libero di esprimersi e creare l’attività che svolge nello spazio ludico.</p> <p>Per questo motivo l’educazione attiva chiede al gioco di essere quello che è: un possibile divertimento e, di conseguenza, una continua occasione di esplorare.</p> <p>A tutto ciò dobbiamo affiancarvi quelle dinamiche giocose in collegamento alla didattica e all’insegnamento, identificate con i termini di esercizio ludico o di carattere ludiforme, (utilizzando la definizione del filosofo pedagogo Aldo Visalberghi).</p>
<b>Fasi di lavoro</b>	<p>Attraverso strumenti sincroni (lavagna virtuale condivisa, chat testuale e vocale) e asincroni (forum, data base documenti) i ragazzi hanno ideato, progettato e realizzato a livello di gruppi di lavoro le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività 1: “Evviva il sistema periodico” (spot)</li><li>- Attività 2: “La dama periodica” (attività ludico-scientifica)</li></ul>