

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
Percorsi didattici scuola secondaria



Titolo del percorso	Quale film preferisci?
Argomento	Indagine statistica sulle preferenze cinematografiche
Classi coinvolte:	Seconda B della scuola secondaria di primo grado di Incisa
Durata:	Due mesi (aprile-maggio)
Ambiti disciplinari:	Matematica Informatica
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare insieme di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. - In situazioni significative confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze. - Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana e media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. - Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.
Metodologia	<p>Metodologia di tipo sperimentale per la raccolta di dati. Rielaborazione dei dati raccolti nel laboratorio di informatica. Lavoro di gruppo e individuale.</p>
Fasi di lavoro:	<ul style="list-style-type: none"> - Determinazione della caratteristica che vogliamo conoscere (preferenze cinematografiche) - Costruzione dello strumento per la raccolta dei dati (questionario) - Elaborazione dei dati - Rappresentazione dei dati per una corretta comunicazione dei risultati.
Aspetti più significativi	<ul style="list-style-type: none"> - Positiva la collaborazione tra l'insegnante di classe e la tirocinante TFA. - Importante è stata la riflessione degli alunni sulla metodologia usata per estrapolare informazioni su un tema di attualità e legato al loro vissuto. - Lo sviluppo del percorso è stato reso possibile anche grazie al numero di ore curriculari presenti nel tempo scuola: Tempo Prolungato
Strumenti didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario per la rilevazione dei dati Schede di esercitazioni: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda n. 1: elaborazione e rappresentazione di dati qualitativi - Scheda n. 2: elaborazione dei dati quantitativi - Scheda n. 3: interpretazione e comunicazione dei risultati