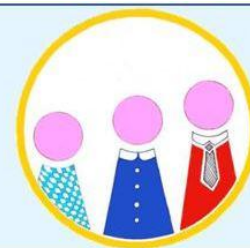


Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



Laboratorio

Argomento	Percorso di inclusione e di accoglienza delle diversità attraverso un laboratorio artistico promosso dal centro di socializzazione “L’Aquilone”
Classi coinvolte	Classe V – scuola primaria La Massa Classi terze – scuola primaria Incisa
Durata	Classe quinta: 2 incontri di 2 ore nei mesi di marzo e aprile. Classi terze: 1 incontro di 2 ore a maggio, 1 incontro di 3 ore a giugno.
Collaborazioni	Centro di socializzazione “L’Aquilone”
Ambiti disciplinari	Arte e immagine, cittadinanza attiva
Motivazioni	Consapevolezza che la diversità è un valore aggiunto ed un arricchimento per la società se vissuto nel modo giusto senza paura e pregiudizi.
Obiettivi	- Insegnare ad altri le tecniche artistiche - Sapersi relazionare con adulti con disabilità
Metodologia	Tutoring
Fasi di lavoro	Classe quinta 1. Presso il centro: creazione di vasi in argilla 2. A scuola: colorazione e decorazione dei vasi Classi terze 1. A scuola: creazione di un telaio composto da fili intrecciati 2. Presso il centro: colorazione di un telo di stoffa con le impronte delle mani.
Aspetti più significativi	Consapevolezza che la diversità è un valore aggiunto; apertura a punti di vista diversi.