

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



IL MONDO VISTO CON GLI OCCHI DI UN ALBERO

PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Classe quinta - Scuola primaria La Massa
Insegnanti: Marzi Mariaserena, Romoli Carla, Teri Barbara

PRIMA LEZIONE

Nella prima lezione il carabiniere forestale Celeste è partito da una domanda:

"Le piante hanno i cinque sensi?"

La nostra prima risposta è stata incerta, perché ci sembrava impossibile che una pianta avesse il gusto, il tatto, la vista, l'udito, anche se tutti noi eravamo certi che una pianta è un "essere vivente".

Le risposte alle nostre ipotesi sono arrivate dalla visione di un video dove si vedono le piante, monitorate 24 ore su 24 che, crescendo, cercano un sostegno muovendosi per adattarsi all'ambiente in cui si trovano.

In natura piante rampicanti, carnivore, mimose e felci si muovono per nutrirsi o per cercare la luce.

Abbiamo terminato la prima lezione concludendo che:

LE PIANTE HANNO UN CICLO VITALE, SONO ESSERI VIVENTI

E COME TUTTI GLI ESSERI VIVENTI HANNO I CINQUE SENSI

SECONDA LEZIONE



In questa lezione siamo stati parte attiva: divisi in quattro gruppi abbiamo verificato il ciclo della pianta. La domanda di partenza è stata

“Quando la pianta muore, cosa succede?”

Ogni gruppo ha ricevuto un pezzo di tronco marcio e sbriciolandolo ha trovato dentro insetti, larve (animali decompositori).

Lo stesso procedimento lo abbiamo fatto anche con il muschio trovando gli stessi animali decompositori.

Conclusioni:

**AL TERMINE DEL CICLO VITALE LA PIANTA SI DECOMPONE E RITORNA ALLA TERRA,
DOVE POTRÀ FARE GERMOGLIARE UN NUOVO SEME.**

Abbiamo conosciuto diversi semi di piante: Nocciolo, Frassino, Ciliegio, Pino Marittimo, Sorbo Montano, Cipresso Comune, Quercia, Noce, Acero Montano.

Al termine della lezione ognuno di noi ha piantato una piantina di Acero Montano.

”

TERZA LEZIONE

Nella terza lezione Celeste ci ha chiesto di dividerci in quattro gruppi formati da sei persone. Ad ogni gruppo ha consegnato fogli con dei disegni da colorare, da ritagliare e poi incollare per creare un fumetto ed un cartellone che avesse come tema la conoscenza degli ecosistemi e il rispetto dell'ambiente. Abbiamo titolato così i nostri lavori: “Il racconto...”, “Il cambiamento”, “Gli animali, le piante e la loro avventura”, “L'ultimo albero”. Ecco alcuni dei nostri cartelloni.



