



Fuoriclasse in movimento

Argomento	<p>Progetto promosso da Save the Children con l'obiettivo di favorire il benessere scolastico e l'istruzione di qualità, contrastando il fenomeno della dispersione.</p> <p>“La Scuola Fuoriclasse è una scuola come tutte le altre, eppure è diversa da tutte. È luogo di apprendimento e di conoscenza in cui s’impara a costruire relazioni, perché è su questo che si fonda la società del futuro.</p> <p>È una comunità educante dove il giudizio si trasforma in ascolto e accoglienza e dove i saperi acquisiti si condividono.” (dal “Manifesto” del progetto http://www.fuoriclasseinmovimento.it/)</p>
Classi coinvolte	<p>Scuola primaria di Rignano:</p> <ul style="list-style-type: none">- classi seconde e quinta B.- rappresentanti delle classi terze quarte e quinte.- collaborazione di tutte le classi del plesso per la realizzazione della stanza delle emozioni. <p>Scuola secondaria di 1° grado di Rignano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentanti di ogni classe per il progetto- Partecipazione di tutte le classi alla settimana dello sport.
Durata	Secondo anno del progetto triennale
Collaborazioni	Movimento Save the Children e gli esperti della cooperativa sociale E.D.I.
Ambiti disciplinari	Cittadinanza e Costituzione; ambito storico geografico, artistico, linguistico, matematico
Motivazioni	Favorire la realizzazione di un ambiente educativo positivo, aperto a qualsiasi studente per una scuola dell’inclusività.

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la partecipazione degli studenti, consultandoli, prendendo in considerazione il loro punto di vista, valorizzandoli come protagonisti del cambiamento scuola. - Coinvolgere gli studenti nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattiche. - Garantire, attraverso pratiche inclusive ordinarie, il diritto all'istruzione di qualità per tutti. - Coinvolgere i genitori nella vita scolastica rafforzando la comunità educante e il ruolo di tutti gli adulti nel contrasto della dispersione scolastica. - Promuovere l'educazione sentimentale per contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo. - Fare rete con il territorio tra i vari Istituti, enti ed associazioni.
Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate	Attività a classi aperte; circle time; problem solving; peer to peer; tutoring; didattica partecipativa; role playing
Fasi di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elezione dei Consigli dei ragazzi 2. Scelta delle proposte fattibili 3. Referendum 4. Incontro con la Dirigente per la presentazione della proposta 5. Realizzazione della proposta
Sviluppi previsti	Continuare la pratica di lavorare con i Consigli Fuoriclasse come strumento per stimolare una modalità di corresponsabilità del processo educativo e di crescita relazionale.
Aspetti più significativi	<ul style="list-style-type: none"> - Contrasto di ogni forma di discriminazione; - partecipazione vissuta degli studenti; - controllo costante e ricorsivo; - formazione in gruppo; - consolidamento degli interessi e delle motivazioni degli studenti; - stimolo degli apprendimenti diversi e più autonomi.
Bibliografia - sitografia	<ul style="list-style-type: none"> - Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza - Costituzione italiana; “Scuola di qualità, educazione in comunità”, contributo di Save the children; “La pace oltre la guerra” da Save the children, guida per insegnanti. http://www.fuoriclasseinmovimento.it/