

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

## Percorsi didattici scuola primaria



### La scuola fa festa con i popoli

<b>Argomento</b>	Anche quest'anno la scuola primaria di Rignano si è occupata di valorizzare le diverse culture coinvolgendo i genitori e i bambini provenienti da altri paesi. Il percorso interculturale di questo anno scolastico si è svolto in collaborazione con l'associazione "La formica" che opera a livello sociale nel nostro territorio, il quale ha una componente multiculturale rilevante. Il percorso si è concluso con la "Festa dei popoli"
<b>Classi coinvolte/contesto</b>	Tutte le classi della scuola Primaria di Rignano Sull'Arno/Territorio comunale di Rignano Sull'Arno
<b>Durata</b>	Da aprile a giugno
<b>Collaborazioni</b>	Le associazioni del paese: gruppo onlus "La Formica", commissione Migrantes diocesi di Fiesole, Comitato genitori, gruppo Scout, Comunità stranieri rignanesi, gruppo "Notte di note", Scuola di Musica, VAB e Progetto SPRA del comune di Pontassieve.
<b>Ambiti disciplinari</b>	Cittadinanza e Costituzione; ambito linguistico, storico geografico, artistico, musicale, scientifico.
<b>Motivazioni</b>	Interazione, inclusione e valorizzazione delle culture, considerando la diversità una ricchezza e non un ostacolo per la convivenza democratica.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire una scuola in grado di interagire con la comunità circostante</li><li>- educare alla solidarietà, all'accoglienza e al rispetto della diversità, intesa come valore positivo.</li><li>- Favorire l'incontro tra culture e la dimensione europea.</li><li>- Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella nostra Costituzione: i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociali, la libertà di religione e varie forme di libertà.</li></ul>
<b>Metodologia/tecniche didattiche utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lavoro di gruppo, a classi aperte</li><li>- Ricerca, indagine su tradizioni culturali.</li></ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro delle insegnanti della commissione legalità con un rappresentante dell'associazione La Formica e con l'assessore alla Pubblica Istruzione in cui è emersa l'idea di coinvolgimento della scuola alla Festa dei Popoli e inizio progettazione.</li><li>- Incontro di plesso per definire l'intervento da realizzare durante la festa.</li><li>- Successivo incontro con l'associazione e l'assessore.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coinvolgimento dei genitori per la ricerca di ricette, canti e danze dei vari Paesi.</li> <li>- Attività nelle classi per preparare il contributo di ogni classe alla festa.</li> <li>- Riunione finale di sintesi per la progettazione dell'evento finale</li> <li>- Festa dei popoli nello spazio intorno alla scuola. Le classi hanno partecipato con:            Cartelloni sul tema dell'inclusione.            Canti sul tema dell'intercultura e dell'amicizia tra i popoli.            Cartelloni con ricette tradizionali preparate dalle varie comunità per condividerle durante la cena.            Danze tradizionali dei paesi di provenienza dei genitori degli alunni.</li> </ul>
<b>Sviluppi previsti</b>	Si prevede una continua collaborazione con le associazioni del territorio per favorire la conoscenza e il dialogo.
<b>Aspetti più significativi</b>	Coinvolgimento delle persone, adulti e ragazzi. Inclusione nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana.