



## DENTRO UN VULCANO

<b>Argomento</b>	I vulcani in Italia
<b>Classi coinvolte</b>	classi quarte – scuola primaria Incisa
<b>Durata</b>	Il percorso ha avuto la durata di 6 ore nel mese di marzo
<b>Ambiti disciplinari</b>	Geografia, Arte e Inglese
<b>Motivazioni</b>	Far conoscere agli alunni il territorio italiano, in particolare i vulcani e la loro collocazione geografica sulla penisola italiana.
<b>Obiettivi</b>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comprendere che cosa sono i vulcani;</li> <li>- individuare e descrivere gli elementi che li costituiscono e come funzionano;</li> <li>- localizzarli sulla carta fisica dell'Italia.</li> </ul> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi familiari.</li> </ul> <p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manipolare l'argilla per riprodurre un vulcano</li> </ul>
<b>Metodologia/tecniche didattiche utilizzate</b>	Brain storming, lezione frontale, Didattica laboratoriale.
<b>Fasi di lavoro</b>	<p><b>FASE 1 (2 ore):</b> brainstorming “che cosa è un vulcano?”.</p> <p><b>FASE 2 (2 ore):</b> “Inside a volcano” (dentro un vulcano), attività CLIL.          Comprensione del testo in inglese “Volcanoes in the UK and around the world” per introdurre alcune curiosità sui vulcani in Inghilterra e nel mondo.</p> <p><b>FASE 3 (2 ore):</b> attività laboratoriale in cui ciascun bambino ha ricreato un piccolo vulcano modellando l'argilla. Simulazione di un'eruzione attraverso la reazione chimica dell'aceto mescolato con il bicarbonato.</p>
<b>Aspetti più significativi</b>	La didattica laboratoriale ha portato alla creazione di un clima inclusivo; tutti gli alunni sono diventati costruttori attivi del proprio apprendimento.