

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
Percorsi didattici scuola primaria



TRE CHICCHI DI GRANO

| | |
|---|---|
| Argomento | Semina del grano, raccolto lo scorso anno, in un campo lontano dalla scuola, cura e mietitura. |
| Classi coinvolte | classi terze e quarte scuola primaria Rignano |
| Durata | intero anno scolastico 2017/2018 |
| Collaborazioni | Il proprietario del campo; genitori e nonni |
| Ambiti disciplinari | Educazione alle emozioni, italiano, arte, matematica, scienze, storia |
| Settori del POF collegati | Emozioni e dimensione sociale |
| Motivazioni | Il percorso si inserisce nel progetto più ampio che prevede varie fasi; quest'anno la coltura del grano prevedeva l'utilizzo del grano raccolto vicino ai bambini (giardino della scuola) e la semina dello stesso in un luogo più lontano, più grande e meno controllabile. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, curare e sviluppare il linguaggio interiore dell'anima. - Educare i bambini alla conoscenza di sé e delle proprie emozioni. - Sviluppare la capacità di confrontarsi con l'altro e di prendere consapevolezza di se stessi, di decentrare il proprio punto di vista e mettersi al posto dell'altro nelle varie situazioni. - Costruire nella classe un clima relazionale di fondo orientato verso l'ascolto e la valorizzazione di ognuno all'interno del gruppo. - Sviluppare la capacità di progettare azioni future in relazione a desideri, capacità personali e passioni. - Sperimentare che il tempo, l'attesa, il rischio, la fatica sono gli elementi necessari e indispensabili alla realizzazione dei progetti di vita. - Sperimentare che si può "vivere" di passioni e quindi rendere reali e oggettivi sogni ed emozioni. |
| Metodologia/strategie/tecniche didattiche utilizzate | <p>Conversazioni e riflessioni in circle-time. Situazioni pratiche ed operative. Riflessione e ricerca di significati simbolici nelle azioni compiute (semina, attesa, mietitura). Comunicazione di pensieri e vissuti attraverso disegni, frasi, testi.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Fasi di lavoro | <p>Attività 1 – La preparazione del seme di grano</p> <p>Attività 2 – La semina</p> <p>Attività 3 – La protezione del grano: gli spaventapasseri</p> <p>Attività 4 – La mietitura</p> |
| Sviluppi previsti | <p>Prosecuzione del percorso il prossimo anno.</p> <p>Coinvolgimento e sensibilizzazione di privati ed enti esterni nella prosecuzione dell'attività.</p> |
| Aspetti più significativi | <p>Sperimentare che la perdita, la mancanza e l'assenza non sono dei limiti, ma gli ingredienti della speranza (il seme è seppellito, abbandonato, perso di vista, non più posseduto e per questo oggetto di nostalgia;</p> <p>Liberarsi dal bisogno di controllo e possesso esclusivo, ma sterile, di un seme, per concepire e condividere un ricco raccolto;</p> <p>Sperimentare che esiste anche un contenitore delle cose esterno a noi (un seme posseduto e conservato gelosamente non germoglia se non affidato alla terra); scoprire e vivere che il tempo è la vita che passa nelle cose che cambiano lentamente;</p> <p>Trovare dei grandi che sappiano stupirsi, sperare e condividere il lavoro del "coltivare" la terra e l'anima, perché coinvolgere qualcun altro in un sogno richiede forza, coraggio e amore per le cose che si fanno.</p> |