



LA CLASSE: UN GRUPPO - TANTE IDENTITÀ

Argomento	Creare una clima positivo in classe attraverso occasioni di dialogo, confronto e riflessioni dove si impara a costruire relazioni tra pari (peer to peer) tra bambini /adulti. Promuovere la partecipazione attiva degli alunni prendendo in considerazione il loro punto di vista e valorizzandoli.
Classi coinvolte	Classi prime – scuola primaria di Rignano sull’Arno
Durata	Secondo quadrimestre
Collaborazioni	Save the children
Ambiti disciplinari	Cittadinanza e costituzione, Italiano, Matematica, Arte e Immagine
Motivazioni	Si è reso necessario attivare questo percorso tenendo conto di: 1. classi molto eterogenee sia dal punto di vista dell’apprendimento che del comportamento 2. necessità di favorire un clima positivo per sviluppare il benessere scolastico.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare il senso di responsabilità. – Assumere un impegno e portarlo a termine. – Prendersi cura di se stessi, delle proprie cose, degli altri e dell’ambiente. – Scegliere degli impegni per migliorare se stessi e/o il clima di classe. – Sviluppare abilità prosociali.
Metodologia/strategie/ tecniche didattiche utilizzate	Circle-time, cooperative learning, riflessioni metacognitive.
Fasi di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Diritto al nome e all’Identità 2. La mano dei diritti 3. La cosa più importante 4. L’impegno 5. Verifica degli impegni
Bibliografia	Fiabe Giuridiche di Ester Molinaro; La cosa più importante di Antonella Abbatiello; la convenzione Onu dei Diritti dell’Infanzia.