



Il razzismo spiegato da noi

Argomento	Partendo dalla lettura del libro “ Il razzismo spiegato a mia figlia” e dalla visione del film “Azur e Asmar”, le classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria, sono state invitate a riflettere sul razzismo, sulla sua origine e sui possibili atteggiamenti che possono cambiare la mentalità razzista, riflessione sul significato della parola razzismo ai giorni nostri.
Classi coinvolte	Classi ponte: classi quinte scuola primaria Rignano e Troghi, classi prime scuola secondaria Rignano
Durata	Secondo quadrimestre
Ambiti disciplinari	Cittadinanza e costituzione
Settore del POF collegato	Continuità
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di capire un testo • Comprensione dei vari punti di vista • Creazione di valori civici • Favorire la creazione di una mentalità interculturale e tollerante
Tecniche didattiche utilizzate	Dallo stimolo della visione di un film e dalla lettura di un libro si passa alla capacità di riflessione, concretizzata nella realizzazione di cartelloni, testi riflessivi e personali, disegni.
Fasi di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visione dello spettacolo “la speranza tradita” 2. Lettura del libro “Il razzismo spiegato a mia figlia” 3. Riflessioni scritte (frasi, testi, disegni) 4. Incontro fra le classi ponte durante il quale vengono realizzati cartelloni somma del lavoro svolto singolarmente dalle classi (attività comuni) 5. Lettura di fiabe sulla diversità: “La minestra di sasso”, “Storia degli uomini verde mela”. 6. Visione del film Azur e Asmar
Sviluppi previsti	Favorire la conoscenza fra gli alunni e la capacità di lavorare in gruppo
Aspetti più significativi	Scambio di idee e di opinioni fra alunni di ordine di scuola diversi e conoscenza della nuova scuola da parte dei bambini della scuola primaria

Bibliografia

Il razzismo spiegato a mia figlia di Tahar Ben Jelloun
Film: Azur e Asmar