

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

## Percorsi didattici scuola primaria



### Nella mia scuola, storie, tradizioni, balli... e tanti amici

<b>Argomento</b>	Laboratorio interculturale con i genitori dei seguenti paesi: Croazia, Repubblica Ceca, Bulgaria, Cuba, Albania, Regno Unito.
<b>Classi coinvolte</b>	Classe prima, seconda, quarta della scuola Primaria La Massa
<b>Durata</b>	Secondo quadrimestre
<b>Collaborazioni</b>	Genitori degli alunni stranieri delle classi interessate
<b>Ambiti disciplinari</b>	Lingua italiana, arte e immagine, scienze motorie, musica, storia.
<b>Settori del POF collegati</b>	Intercultura
<b>Motivazioni</b>	Intercultura vuol dire incontro, interazione, integrazione di genti diverse, provenienti da paesi più o meno lontani, ognuna portatrice di tradizioni, lingue e appunto, culture diverse. Intercultura non è un problema da affrontare, figlio della globalizzazione, ma una grande risorsa che ancora dobbiamo imparare a costruire e a sfruttare.
<b>Obiettivi</b>	Creare nella classe e nella scuola di un clima relazionale favorevole al dialogo inteso non solo come accettazione e rispetto delle altre culture, ma anche come rafforzamento della propria identità culturale e arricchimento attraverso la conoscenza delle altre.
<b>Metodologia</b>	Lavori a classi aperte, a gruppi.
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro referente intercultura con i genitori stranieri per la presentazione del progetto e la successiva pianificazione delle attività.</li><li>- Incontro dei genitori con le classi per la presentazione dei loro paesi di origine</li><li>- Lettura di storie tipiche e rielaborazione grafica delle storie</li><li>- Visione di cartoni animati in lingua originale con sottotitoli per evidenziare la differenza dei segni della lingua</li><li>- Presentazione di feste e tradizioni locali</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzazione di magliette con le bandiere dei paesi conosciuti</li><li>- Festa finale con la presentazione del progetto</li></ul>
<b>Aspetti più significativi</b>	Consapevolezza da parte dei bambini italiani della difficoltà che hanno incontrato i loro compagni provenienti da altri paesi