

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



Poesie... per caso classi quinte A/B scuola Primaria Rignano – a. s. 2013/2014

Il progetto

- **Argomento:** Costruzione ed elaborazione collettiva di poesie attraverso l'utilizzo di una tecnica di composizione.
- **Classi coinvolte:** due classi quinte della scuola Primaria di Rignano
- **Durata:** tutto l'anno
- **Ambiti disciplinari:**
 - lingua italiana
 - arte e immagine
- **Motivazione:** la costruzione di poesie è scaturita da argomenti trattati in classe e che hanno visto i bambini particolarmente coinvolti e protagonisti:
 - il giorno della memoria
 - la scuola e don Milani
 - l'acqua
 - l'arte ed emozioni
 - le stagioni
- **Obiettivi:**
 - Esprimere per scritto esperienze, emozioni, stati d'animo, sotto forma di testo poetico
 - Compiere operazioni di rielaborazione su testi poetici
- **Tecniche didattiche utilizzate:** lavoro individuale, a gruppi e collettivo.
Per la composizione di poesie ci siamo servite di una tecnica sperimentata al corso Uguadi negli anni 2011-2012 e riportata nelle fasi di lavoro.
- **Fasi di lavoro**
 - scelta dell'argomento per la composizione poetica fra i temi affrontati durante gli anni scolastici.
 - composizione di poesie collettive seguendo la tecnica specificata nella descrizione del percorso.
 - illustrazioni dei componimenti poetici
- **Punti di forza:** coinvolgimento di ogni alunno che apporta il suo contributo per un progetto di insieme e si riconosce nella produzione.