



INTRATTENI-MENTI MUSICALI

progetto di musica

SCUOLA INFANZIA DON MILANI TROGHI
sezione II Uccellini e Farfalle – 4 e 5 anni
Insegnanti: Bronzi Sandra e Ricci Sara

Stamani a scuola c'è la mamma di G.



È venuta per farci conoscere come è fatta la musica!

Sul tavolo ha messo delle grandi tessere di legno con dei segni neri e uno strumento musicale, lo xilofono, che suona con un bastoncino di legno.



Ci presentiamo scandendo il nome con il battito delle mani, anche loro sono degli strumenti musicali!

Ascoltiamo i suoni prodotti dallo xilofono e impariamo il ritornello della canzone "Do re mi" tratta dal film "Tutti insieme appassionatamente":

*DO se do qualcosa a te;
RE il re che c'era un dì;
MI è il mi per dire a me;
FA la nota dopo il mi;
SOL è il sole in fronte a me;
LA se proprio non è qua;
SI, se non ti dico no
e così ritorno al DO!*

Ascoltiamo la storia dei fratellini Pallini

“C’era una volta un pallino, tutto tondo e nero, che di nome si chiamava Pallino, ma la mamma per fare prima lo chiamava semplicemente PA (la tessera con il pallino tutto nero)...a volte come capita tra fratellini anche questi pallini litigavano. Capitava allora che qualcuno si arrabbiava e non voleva più giocare: incrociava le braccia e non parlava più (voltando il pallino si vede la croce), facendo silenzio e con il dito davanti alla bocca si produce il suono SHHH. Ci sono anche i gemellini, due pallini neri più piccoli in una tessera che si leggono TI - TI”

Leggiamo insieme i pallini, prima con l’uso delle mani e dopo accompagnandosi anche con la voce:



PA-PA-PA-TI-TI-PA



PA-PA-SHH-TI-TI-PA

Con i "Pallini" stiamo imparando a leggere la musica, possiamo fare mille e più combinazioni possibili e traducendo con il battito delle mani, la voce, movimenti del corpo le diverse intensità sonore: forte, piano, veloce e lento.



Ora suoniamo questo spartito informale con gli strumenti musicali:



Dopo l'esperienza pratica abbiamo proposto ai bambini di rappresentarla graficamente.

Ecco alcune produzioni con le verbalizzazioni dei bambini:



La mamma di Giovanni ci ha insegnato le note musicali: Do, Re, Mi,... e poi ci ha dato degli strumenti per fare la musica!
E ci ha insegnato che a fare silenzio si sentono i suoni. (S. C.)



Ha fatto un gioco con noi con i fratellini: PA, PA e poi silenzio.(S.F.)

Abbiamo imparato come si fa la musica e come si suona lo xilofono!
(A.T.)



Ha gli strumenti musicali e ce li faceva muovere o fare silenzio... poi dei cartelli con dei pallini neri e si faceva il rumore e dove c'era la X il silenzio: è brava! (N.A.)

Ci ha fatto musica, poi gli strumenti si suonavano tutti insieme. (G. B.)

La maestra di musica poi ci ha detto che le note che abbiamo conosciuto con lo xilofono (Do, Re, Mi...) abitano in una casa di 5 piani quante sono le dita della nostra mano, chiamata pentagramma.



Il progetto si è implementato con l'ascolto di brevi brani di musica classica e jazz associati ad illustrazioni che permettano ai bambini di avvicinarsi agli strumenti musicali imparando a riconoscerli dal suono che producono e dalla forma che hanno.



(Da "Ma che musica" di A. Apostoli Ed. Curci)