



Un anno con lo scoiattolo Paolino alla scoperta del mondo

Argomento	Attività varie che hanno avuto come sfondo integratore il personaggio dello scoiattolo Paolino.
Contesto	Fino al mese di dicembre 2018 alcune parti della progettazione si sono svolte con la Sezione Oro: le attività per festeggiare Halloween; la preparazione del dolce tipico toscano Il castagnaccio; ascolto della storia Il riccio che nessuno vuole abbracciare e visione del filmato alla LIM.
Durata	Dal mese di ottobre al mese di giugno
Collaborazioni	Operatori della Piscina Comunale di Rignano
Campi di esperienza coinvolti	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo
Obiettivi	<p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper controllare le proprie reazioni emotive nei confronti degli altri bambini, condividendo con loro spazi e materiali. (3-4 anni) - Saper rispettare l'ambiente scolastico utilizzando con cura giochi e materiali (3-4 anni) - Partecipare al gioco e alle attività proposte collaborando con gli altri (3-4 anni) - Sviluppare atteggiamenti di fiducia e disponibilità nei confronti delle persone adulte, riconoscendone il ruolo. (4 anni) - Comprendere e rispettare le regole di comportamento e di relazione (4 anni) <p>Il corpo e il movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controllare i movimenti del proprio corpo, coordinando gli arti inferiori e superiori. (3-4 anni) - Eseguire schemi motori dinamici e posturali di base (salire, scendere camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, arrampicarsi,...) . (3-4 anni) <p>Immagini, suoni, colori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accettare di sperimentare ed utilizzare tecniche espressive diverse. (3-4 anni) - Produrre segni e disegni riconoscibili ai quali dare un significato. (3-4 anni) - Riconoscere e denominare i colori fondamentali e i principali derivati. (3-4 anni) - Utilizzare i colori in modo adeguato al contesto. (4 anni)

	<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi verbali, semplici consegne e brevi racconti. (3 anni) - Rievocare il racconto ascoltato attraverso immagini. (3 anni) - Rievocare il racconto ascoltato attraverso la successione di sequenze-immagini (tre o quattro), riconoscendo i personaggi. (4 anni) - Partecipare alle conversazioni nel piccolo gruppo (3 anni) - Verbalizzare immagini e situazioni. (4 anni) - Memorizzare e recitare brevi poesie e filastrocche. (4 anni) <p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare lo spazio, localizzando se stesso, gli oggetti e le persone (3-4 anni) - Comprendere e descrivere una situazione spaziale usando i termini - sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro,... (4 anni) - Riconoscere e descrivere la forma rotonda, triangolare e quadrata. (4 anni) - Osservare ed esplorare con curiosità l'ambiente, utilizzando i diversi canali sensoriali (manipolare, ascoltare, annusare, assaggiare,...) (3-4 anni) - Cogliere le principali caratteristiche degli esseri viventi (3-4 anni)
<p>Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate</p>	<p>Lezioni frontali, discussioni sui temi trattati (ante, in itinere ed ex post), cooperative learning, didattica laboratoriale.</p>
<p>Fasi di lavoro</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Letture e visione di filmati delle favole di Esopo e di altri racconti. 2) Rappresentazione grafica e costruzione dei protagonisti delle storie con materiale strutturato e/o con materiale di recupero. 2) Drammatizzazione delle storie in palestra con attrezzi e percorsi strutturati per interiorizzare maggiormente il significato e i valori delle storie raccontate. 3) Percorso di acquaticità collegato allo sfondo integratore dello scoiattolo Paolino, anch'esso documentato graficamente.