



CAMMINANDO SULLE FORME

Argomento	Questo progetto si prefigge di avvicinare i bambini al concetto di forma. In questo anno scolastico il nostro progetto “contenitore” è il castello. Attraverso questo sfondo integratore cercheremo di affrontare il concetto di forme geometriche e spazio.
Contesto	Seconda sezione della scuola dell'infanzia di Rignano; bambini di 4 e 5 anni
Durata	Da ottobre a febbraio
Campi di esperienza coinvolti	- La conoscenza del mondo - Immagini, suoni, colori
Settore del POF collegato	LLSS percorsi di matematica.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare le figure per coglierne somiglianze e differenze. - Acquisire il «colpo d'occhio» su colori e forme. - Comprendere i concetti di spazio e suo confine . - Colorare l'interno di uno spazio. - Riconoscere differenze anche non molto evidenti. - Classificare le figure in base a una proprietà e, viceversa, indicare una proprietà che spieghi la classificazione data. - Costruire sequenze seguendo una certa regolarità. - Usare colori secondo delle regole per la colorazione di spazi - Sviluppare l'immaginazione geometrica e l'intuito.
Metodologia e tecniche didattiche utilizzate	<p>L'approccio alla geometria è avvenuto con graduale acquisizione delle capacità di orientamento, di riconoscimento e di localizzazione di oggetti e forme e, in generale, di progressiva organizzazione dello spazio, anche attraverso opportuni sistemi di riferimento.</p> <p>Abbiamo usato la tecnica del collage, blocchi logici e tangram. Nel circle time con i bambini abbiamo trovato le soluzioni per “pavimentare” il nostro castello.</p>
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Prima fase: attività manipolative con vari tipi di forme geometriche e riconoscimento delle forme all'interno della sezione. - Seconda fase: alla scoperta delle caratteristiche del quadrato e rafforzamento dei concetti dentro e intorno - Terza fase: attività manipolative con l'uso di forme quadrate - Quarta fase: riconoscimento di forme - Quinta fase: la “pavimentazione” del nostro castello