



SCUOLA INFANZIA SAN VITO

A.S. 2013/2014

PROGETTO DI APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE

“PLAY AND LEARN”

SEZIONI TERZA E QUARTA

Argomento: Approccio alla lingua inglese.

Classi coinvolte: Le sezioni terza e quarta dei bambini di cinque anni.

Durata: Maggio 8 incontri per ciascuna sezione. Totale 16h.

Verifica: Osservazione sistematica.

Campi di esperienza coinvolti: Il sé e l'altro; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo; il corpo e il movimento.

Motivazioni:

La finalità del percorso è di poter formare nei bambini una sensibilizzazione e familiarizzazione alla lingua straniera, al fine di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria.

Pertanto si tratta di adoperare metodi didattici semplificati che stimolino in loro l'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese.

Quindi tale percorso non si configura come un insegnamento precoce, ma come un approccio del bambino verso un codice linguistico diverso che si svilupperà gradualmente in un apprendimento attivo e consapevole nel corso degli anni scolastici successivi.

Obbiettivi:

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Acquisire capacità di comprensione
- Imparare a presentarsi e a chiedere il nome ai compagni
- Conoscere i colori
- Imparare i numeri 1-10
- Imparare a riconoscere emozioni e stati d'animo attraverso le espressioni del volto.
- Imparare canzoni

Attività e metodologia:

- Ascolto e ripetizione di vocaboli
- Attività grafico – pittoriche
- Giochi di gruppo
- Giochi d'imitazione
- Canti e filastrocche.

Prima fase

Hello! I AM...

Obbiettivo: Imparare a salutare, a presentarmi e a chiedere il nome ai propri compagni.

Metotologia: Cirle time e lavoro a piccoli gruppi.

Disposti in cerchio a turno i bambini si presentano e chiedono il nome ai compagni, successivamente rappresentano graficamente il loro nome.

Seconda fase

Colours

Obbiettivo: Imparare i colori.

Metodologia: Circle time e lavoro a piccoli gruppi.

Disposti in cerchio a turno i bambini tirano fuori da una scatola un cartoncino colorato con sopra scritto il colore in lingua inglese, l'insegnante pronuncia il colore in L2 e i bambini ripetono ogni singolo colore.

Successivamente rappresentano graficamente i colori.

Terza fase

Numbers

Obbiettivo: Riconoscere e imparare i numeri da 1 a 10.

Metodologia: Lavoro collettivo e a piccoli gruppi.

I bambini ascoltano e imparano una canzone sui numeri e successivamente rappresentano graficamente i numeri.

Quarta fase

Emotions

Obbiettivo: Imparare a riconoscere emozioni e stati d'animo attraverso le espressioni del volto.

Metodologia: lavoro a piccoli gruppi. Attraverso le espressioni del volto disegnate su dei cartoncini, i bambini riconoscono le emozioni, l'insegnante le pronuncia in L2 e i bambini ripetono, successivamente rappresentano le emozioni graficamente.

Quinta fase

All together now!

Obiettivo: imparare una canzone in lingua inglese.

Metodologia: lavoro collettivo.

A conclusione del progetto e in occasione della festa di fine anno i bambini hanno imparato la canzone in inglese dei Beatles, versione children.