

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO

Partendo dalla tipologia di testo descrittivo, il gruppo di lavoro del curricolo di italiano ha elaborato una serie di percorsi su questo argomento, soffermandosi in particolare sulla descrizione di persone.

Il nostro Istituto abbraccia vari ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado; pertanto questo percorso ha affrontato con modalità e livelli diversi tale argomento. In particolare sono state coinvolte alcune classi dei plessi del nostro istituto, dalla scuola dell'infanzia (5 anni), a quella primaria (classi quarte e quinte) fino alla secondaria di primo grado (classi prime).

L'obiettivo è sviluppare a vari livelli le competenze di lingua italiana, sia scritta che grafica, sapendo anche che, secondo le nuove normative sull'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, una tipologia di testo per la prova di italiano è il testo descrittivo, sia da un punto di vista oggettivo che soggettivo (art. 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e art. 7 del DM 3 ottobre 2017, n. 741)

Quindi è importante che i bambini e i ragazzi imparino ad esercitarsi in questa forma di testo scritto ed espressivo , poiché la descrizione permette di sviluppare l'osservazione, la memoria, l'immaginazione, ed educa alla ricerca e all'uso di un lessico preciso.

E' **auspicabile** che tale metodologia laboratoriale, condivisa nei vari ordini di scuola, sia un utile **stimolo** iniziale per avviare la **l'attuazione di percorsi legati al curricolo verticale di italiano.**

Le insegnanti della commissione del curricolo verticale.