

IL LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO NEL NOSTRO ISTITUTO

Il Laboratorio del Sapere Scientifico, attivo nella nostra scuola dall'a.s. 2011/2012, è un gruppo di ricerca, discussione e sperimentazione costituito da insegnanti di scienze di tutti e tre gli ordini di scuola che condividono una programmazione curricolare elaborata a livello di Istituto e soprattutto una metodologia didattica innovativa basata sull'osservazione e sulla costruzione operativa dei concetti scientifici. Lo scopo è quello di ridurre i contenuti in favore di un maggior livello di approfondimento e di apprendimenti più significativi e duraturi.

L'attività del gruppo, promossa e sostenuta per questi primi tre anni dai fondi della Regione Toscana e valutata positivamente da un Comitato Scientifico, è cresciuta nel tempo, coinvolgendo nell'anno scolastico 2013/2014 un totale di 33 insegnanti (5 della scuola dell'infanzia, 20 della scuola primaria e 8 della scuola secondaria di primo grado). Grazie ad un corso di formazione con un esperto esterno e ad incontri regolari, in seduta plenaria e per ordini di scuola, gli insegnanti coinvolti hanno sperimentato con successo percorsi didattici efficaci già validati dalle esperienze di altre scuole, riscontrando un maggior coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte ed una loro più attiva partecipazione; positivi sono stati anche gli esiti delle prove di verifica sottoposte alle classi.

I percorsi sperimentati e i risultati ottenuti sono stati documentati secondo un modello, anch'esso condiviso, e resi disponibili per ulteriori discussioni e per la sperimentazione futura da parte di altri insegnanti. L'obiettivo principale del gruppo LSS, infatti, è quello di rafforzare la collaborazione tra i diversi ordini di scuola, diffondendo il curricolo verticale ad un numero sempre maggiore di insegnanti di scienze in modo da lavorare ancora più efficacemente su di esso e renderlo un elemento identificativo del nostro Istituto. La continuità didattica può migliorare la qualità dell'insegnamento della disciplina e facilita agli alunni il passaggio tra livelli scolari diversi.