

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere coscienza del valore dell'essere umano</li> <li>2. cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio.</li> <li>3. Riconoscere che Dio è Creatore dell'uomo e dell'universo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'ambiente in cui viviamo: è bello stare insieme, in casa, a scuola e in ogni luogo.</li> <li>- Dal mio nome alle mie potenzialità: i cinque sensi per conoscere il mondo.</li> <li>- L'opera dell'uomo e le creature di Dio.</li> </ul>
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere la nascita di un bambino come esperienza di gioia e di comunione.</li> <li>2. Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come tempo di attesa e di desideri.</li> <li>3. Comprendere il vero significato del Natale: Gesù, dono di Dio.</li> <li>4. Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.</li> <li>5. Cogliere i segni cristiani del Natale e riconoscere nella nascita di Gesù il mistero dell'Incarnazione.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrazione di vissuti personali.</li> <li>- L'Avvento, tempo di attesa.</li> <li>- I segni del compleanno, festa di cui ogni bambino ha fatto esperienza.</li> <li>- Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli.</li> <li>- Segni e simboli natalizi: il presepe (storia ed elementi)</li> </ul>
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire e saper riconoscere che Gesù di Nazaret è stato un bambino come tutti.</li> <li>2. Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto.</li> <li>3. Conoscere l'ambiente e lo stile di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famiglia di Gesù e il suo paese.</li> <li>- Lo stile di vita dei bambini in Palestina al tempo di Gesù confrontato con il proprio: la casa, la scuola, i giochi e i cibi.</li> </ul>
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sul significato simbolico dell'arcobaleno e riconoscere negli Apostoli i primi amici di Gesù.</li> <li>2. Capire che i miracoli sono segni straordinari che rivelano la presenza di Dio fra gli uomini.</li> <li>3. Comprendere il messaggio d'amore portato da</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli amici di Gesù.</li> <li>- Parabole e miracoli.</li> </ul>

	Gesù, attraverso “immagini” delle parabole.	
L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato.</li> <li>2. Riconoscere il valore della domenica come giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù.</li> <li>3. Scoprire la presenza e conoscere la funzione dell'edificio chiesa.</li> <li>4. Comprendere il valore del segno della croce per i cristiani e l'importanza di Maria.</li> <li>5. Comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita che rinasce a primavera.</li> <li>- I racconti evangelici della Risurrezione di Gesù.</li> <li>- Narrazione di vissuti personali.</li> <li>- La domenica, giorno sacro dei cristiani.</li> <li>- L'edificio chiesa.</li> <li>- Il segno della croce e il simbolismo ad esso collegato.</li> <li>- La figura di Maria.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA -CLASSE SECONDA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere nei cambiamenti del proprio corpo i segni della vita.</li> <li>2. Apprezzare il valore del dialogo e della collaborazione.</li> <li>3. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>4. Riconoscere il perdono come dono di Dio.</li> <li>5. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto verso il creato e le creature.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esseri viventi e non viventi.</li> <li>- La vita come dono da condividere.</li> <li>- Il rispetto per il proprio corpo, per la natura e tutte le sue creature.</li> <li>- Comportamenti lesivi verso se stessi e tutti gli esseri viventi.</li> <li>- La creazione dell'uomo e della donna in Genesi 2.</li> </ul>
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere la paternità di Dio nell'evento del Natale.</li> <li>2. Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù.</li> <li>3. Conoscere le tradizioni natalizie della propria cultura e riconoscere nel Natale la festa della vita.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita come dono: narrazione di vissuti personali.</li> <li>- L'accoglienza di Maria e Giuseppe nei brani della Natività e il rifiuto di Erode.</li> <li>- I doni dei Magi e il loro significato.</li> </ul>
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere coscienza del fatto che Gesù è un personaggio storico, attraverso il confronto con la propria realtà quotidiana.</li> <li>2. Conoscere alcune caratteristiche dell'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù.</li> <li>3. Riconoscere in alcuni episodi evangelici dell'infanzia che Gesù è venuto a far conoscere l'amore del Padre.</li> <li>4. Comprendere il valore simbolico dell'acqua.</li> <li>5. Conoscere il Battesimo come momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e come sacramento dell'iniziazione cristiana.</li> <li>6. Scoprire il messaggio di Gesù attraverso la sua</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mia giornata e quella di Gesù.</li> <li>- Le caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.</li> <li>- Presentazione al Tempio.</li> <li>- Il Battesimo di Gesù.</li> <li>- Gesù e gli uomini del suo tempo.</li> </ul>

	modalità comunicativa: incontri, miracoli e parabole.	
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere i segni cristiani della Pasqua per scoprire che è l'evento fondatore della fede cristiana.</li> <li>2. Conoscere il segno del pane, del vino e della croce e il loro significato nella fede dei cristiani.</li> <li>3. Comprendere il valore simbolico dell'olivo.</li> <li>4. Riconoscere nel suono festoso delle campane l'annuncio della Risurrezione.</li> </ol>	- I segni della Pasqua: pane, vino, croce, olivo, campane.
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i racconti evangelici dell'Ascensione e della Pentecoste.</li> <li>2. Saper distinguere l'utilizzo del termine "chiesa" nei diversi contesti.</li> <li>3. Riconoscere il valore e l'importanza della preghiera nelle sue varie espressioni.</li> <li>4. Apprendere il valore della preghiera cristiana in cui Dio è chiamato Padre.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascensione e Pentecoste.</li> <li>- La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro.</li> <li>- I diversi tipi di preghiera.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.</li> <li>2. Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di religiosità.</li> <li>3. Definire il concetto di religione.</li> <li>4. Conoscere la specificità del Dio di Gesù Cristo: un Dio rivelato.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione di ambienti naturali.</li> <li>- Le prime manifestazioni religiose.</li> <li>- Come nasce e cos'è una religione.</li> <li>- La Rivelazione come mezzo per arrivare alla conoscenza di Dio.</li> </ul>
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e saper riferire gli episodi della nascita di Gesù.</li> <li>2. Collegare ad espressioni artistiche gli avvenimenti storici narrati dai vangeli dell'infanzia.</li> <li>3. Conoscere leggende e tradizioni legate ad alcune piante del periodo natalizio.</li> <li>4. Riflettere sul significato del Natale.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal Vangelo: la nascita di Gesù. Accoglienza e rifiuto.</li> <li>- Osservazione dell'ambiente natalizio.</li> <li>- La linea del tempo.</li> </ul>
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.</li> <li>2. Rendersi conto che ognuno di noi, come l'universo, ha una storia.</li> <li>3. Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale.</li> <li>4. Conoscere il concetto biblico di Creazione: il mondo come dono di Dio.</li> <li>5. Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita.</li> <li>6. Comprendere che Bibbia e scienza offrono risposte complementari sull'origine della vita.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcuni miti della Creazione.</li> <li>- La Creazione nella Bibbia.</li> <li>- L'ipotesi scientifica del Big-Bang.</li> <li>- Bibbia e scienza a confronto.</li> </ul>

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del Cristianesimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire gli avvenimenti della Passione visti attraverso alcuni segni che ne danno testimonianza.</li> <li>2. Conoscere gli episodi centrali dell'evento pasquale.</li> <li>3. Saper collegare alcuni simboli pasquali alle loro celebrazioni liturgiche.</li> <li>4. Riconoscere nella Risurrezione un messaggio di pace e di speranza per tutti gli uomini, anche attraverso l'arte.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I simboli della passione di Cristo.</li> <li>- Dal Vangelo: la Passione. La morte e Risurrezione di Gesù, fondamento del Cristianesimo.</li> <li>- Riti e piante legate alla festa di Pasqua.</li> <li>- La Risurrezione nell'arte.</li> </ul>
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del Cristianesimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana.</li> <li>2. Conoscere la struttura essenziale della Bibbia ed alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari,...</li> <li>3. Conoscere l'origine, la struttura ed il linguaggio dei Vangeli.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la Bibbia, come è nata e come è arrivata a noi.</li> <li>- La struttura della Bibbia, i materiali con cui è stata scritta e i suoi generi letterari.</li> <li>- Come si cita un passo biblico.</li> <li>- I Vangeli.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
-L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	1-Conoscere la religiosità di tipo politeista dei popoli della Mesopotamia, dell'antico Egitto, dell'antica Grecia	-Caratteristiche delle antiche religioni politeiste della Mesopotamia, dell'antico Egitto e dell'antica Grecia
- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a li più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	1- cogliere la specificità della singolare alleanza tra il popolo ebraico e il Dio di Abramo. 2- Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure ed eventi importanti	- il monoteismo ebraico. - lettura di passi biblici, di cartine geografiche e della linea del tempo
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, interrogandosi sul valore di tale festività	1-Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre 2-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli 3-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili 4-Conoscere il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana 5-Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente popolare 6-Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Le profezie messianiche. La festa del Natale tra storia, arte e tradizioni, Gesù di Nazaret. Lettura di passi biblici e fonti iconografiche, il contesto culturale. Il quadro geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù. La Palestina oggi. Pasqua ebraica: il passaggio del Mar Rosso. Pasqua cristiana: l'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme e la sua Risurrezione, segni, riti religiosi, usanze e tradizioni pasquali

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA –CLASSE QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>-L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>1-Individuare nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità            2-Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavarne insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale.            3-individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli            4-Conoscere alcuni elementi fondamentali delle principali religioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</p>	<p>-Santi cristiani che rappresentano modelli di vita per l'intera umanità. Apparizioni, Ascensione e Pentecoste. La prima comunità cristiana e la Chiesa oggi. Dalla <i>Domus Ecclesiae</i> alle Chiese moderne. Persecuzioni, martiri e monachesimo, le diverse confessioni cristiane e l'Ecumenismo. L'azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p>
<p>- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p>	<p>1- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.            2- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della chiesa e dalle tradizioni popolari.            3-Individuare significative espressioni d'arte cristiana relative agli eventi dell'Incarnazione e della Pasqua.</p>	<p>Natale e Pasqua: arte simbologia e tradizioni.</p>
<p>L'alunno riconosce che a Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; si confronta con altre esperienze religiose e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</p>	<p>1-Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni non cristiane, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.            2-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Le grandi religioni monoteistiche.            Le religioni non cristiane</p>