

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

classi quinta

	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">● Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.● Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.● Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate	<p>Costruzione dei quadri di civiltà greca, etrusca e romana</p> <p>Confronto dei quadri delle civiltà studiate.</p> <p>Costruzione della linea del tempo e confronto delle durate.</p> <p>Collocazione delle civiltà nello spazio geografico.</p> <p>Orientamento e collocazione di singoli fatti nel tempo e nello spazio.</p>
USO DEI DOCUMENTI	<ul style="list-style-type: none">● Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	<p>Ricerca di fonti di vario genere.</p> <p>Lettura, analisi e confronto.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. 	<p>Classificazione delle informazioni.</p> <p>Visite guidate a musei e siti archeologici.</p>
<p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conoscere altri sistemi cronologici. 	<p>Uso della linea del tempo secondo la scansione convenzionale (millenni, secoli).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<p>Costruzione di mappe concettuali relative alle società studiate.</p> <p>Individuazione e confronto delle categorie di una civiltà.</p>

<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. ● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. ● Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati. 	<p>Riflessioni, discussioni, sulle differenze e/o analogie delle categorie delle società studiate in rapporto al presente.</p> <p>Comprensione e verbalizzazione delle informazioni.</p> <p>Lettura di grafici, tabelle, carte storiche e consultazione di testi di genere diverso</p> <p>Cura dell'esposizione orale degli argomenti di studio</p> <p>Arricchimento e utilizzo del linguaggio specifico.</p> <p>Produzione di un testo storico (denotativo)</p>
--------------------------	---	--

Primo quadrimestre:

- Greci ed Etruschi

Secondo quadrimestre:

- Romani