

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Scuola primaria – classe quarta – 1° quadrimestre

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
N U M E R I	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.- Dare stime per il risultato di una operazione.- Conoscere il concetto di frazione.- Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali fino al millesimo.- Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.	<ul style="list-style-type: none">- Numeri naturali fino alla classe delle migliaia.- Concetto di frazione.- Numeri decimali fino al millesimo.- Abilità di calcolo con le quattro operazioni. <p>A livello di calcolo orale: utilizzare, oltre alle strategie personali, anche le proprietà delle operazioni (commutativa, associativa e dissociativa dell'addizione e della moltiplicazione).</p> <p>A livello di calcolo scritto con numeri naturali:</p> <ul style="list-style-type: none">- addizioni e sottrazioni;- moltiplicazioni con moltiplicatore a due cifre;- divisioni con divisore ad una cifra con e senza resto

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<p style="text-align: center;">S P A Z I O E F I G U R E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadre, software di geometria). - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). - Determinare il perimetro di una figura. - Conoscere il concetto di superficie di una figura piana 	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di angolo: angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro. - Concetto di retta: orizzontali, verticali, parallele, perpendicolari e incidenti. - Caratteristiche dei poligoni e loro classificazione secondo lati e angoli. - Il contorno dei poligoni, misurazione dei lati e calcolo del perimetro. - Uso del sistema di misura convenzionale per la lunghezza. - Riduzione in scala e simmetrie.

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
R E L A Z I O N I, M I S U R E, D A T I E P R E V I S I O N I	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Risolvere problemi con l'ausilio di tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse/ pesi e usarle per effettuare misure e stime. - Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione delle operazioni logiche: diagrammi di Venn, Carroll, diagrammi ad albero, tabelle. - Uso dei connettivi logici: E, NON, O, SE, ALLORA. - Uso dei quantificatori logici: TUTTI, NESSUNO, ALCUNI, ALMENO, UNO, OGNI, CIASCUNO. - Risoluzione di problemi in cui ad ogni operazione corrisponde una richiesta esplicita. - Analisi del testo del problema evidenziando i dati utili, sottintesi, mancanti, sovrabbondanti. - Comprensione delle richieste. - Scelta delle strategie risolutive più adatte. - Uso di operazioni e anche di schemi logici. - Conoscenza e uso di unità di misura di varie grandezze: lunghezza, peso, capacità - Equivalenze fra modi diversi di esprimere una misura. - Riconoscimento di ritmi e regolarità di numeri e figure.

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Scuola primaria – classe quarta – 2° quadrimestre

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
N U M E R I	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.- Dare stime per il risultato di una operazione.- Consolidare il concetto di frazione.- Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.- Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali fino al millesimo.- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.- Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	<ul style="list-style-type: none">- Numeri naturali fino alla classe delle migliaia.- Numeri decimali fino al millesimo.- Consolidamento del concetto di frazione.- Abilità di calcolo con le quattro operazioni. <p>A livello di calcolo orale: utilizzare, oltre alle strategie personali, anche le proprietà delle operazioni (commutativa, associativa e dissociativa dell'addizione e della moltiplicazione).</p> <p>A livello di calcolo scritto con numeri naturali:</p> <ul style="list-style-type: none">- addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni;- divisioni con divisore a due cifre. <p>A livello di calcolo scritto con numeri decimali :</p> <ul style="list-style-type: none">- addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni;- divisioni con dividendo decimale.

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
S P A Z I O E F I G U R E	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadre, software di geometria). - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). - Determinare il perimetro di una figura. - Determinare la misura della superficie di una figura piana 	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di angolo: angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro. - Misurazione di angoli - Concetto di retta: orizzontali, verticali, parallele, perpendicolari e incidenti. - Analisi dei quadrilateri e dei triangoli e classificazione secondo lati e angoli. - Classificazione di poligoni regolari secondo lati e angoli - Riduzioni in scala e simmetrie. - Calcolo del perimetro. - Calcolo dell'area di quadrati e rettangolo, con avvio all'uso delle misure di superficie, limitatamente all'uso del cm^2

	OBIETTIVI	ATTIVITA'
R E L A Z I O N I, M I S U R E, D A T I E P R E V I S I O N I	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Risolvere problemi con l'ausilio di tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse/ pesi e usarle per effettuare misure e stime. - Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione delle operazioni logiche: diagrammi di Venn, Carroll, diagrammi ad albero, tabelle. - Uso dei connettivi logici: E, NON, O, SE, ALLORA. Uso dei quantificatori logici: TUTTI, NESSUNO, ALCUNI, ALMENO, UNO, OGNI, CIASCUNO. - Risoluzione di problemi in cui ad ogni operazione corrisponde una richiesta esplicita. - Analisi del testo del problema evidenziando i dati utili, sottintesi, mancanti, sovrabbondanti. - Comprensione delle richieste. - Scelta delle strategie risolutive più adatte. - Uso di operazioni e anche di schemi logici. - Risoluzione di problemi in cui ad una richiesta possono corrispondere più operazioni. - Conoscenza e uso di unità di misura di varie grandezze: lunghezza, peso, capacità. - Equivalenze fra modi diversi di esprimere una misura. - Riconoscimento di ritmi e regolarità di numeri e figure.