

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

Scuola primaria - classe terza

INDICATORI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
ORIENTAMENTO	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).</p> <p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Orientamento nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento prima personali, poi condivisi nel gruppo e infine convenzionali.</p>
CARTE MENTALI	<p>Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</p>	<p>Consolidamento di mappe mentali personali attraverso l'osservazione diretta dell'ambiente.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<p>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.</p> <p>Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento.</p>	<p>Costruzione di mappe, percorsi, piante, raggiungendo una simbologia, prima condivisa e poi convenzionale.</p> <p>Uso della legenda.</p> <p>Si orientano gli elementi della mappa rispetto ad un punto di riferimento del territorio.</p> <p>Lettura di mappe, percorsi e piante per raggiungere un obiettivo utilizzando punti di riferimento.</p>

<p>PAESAGGIO</p>	<p>Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p> <p>Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.</p>	<p>Conoscenza del territorio circostante. uscite didattiche</p> <p>Osservazione, attraverso immagini e riproduzioni, vari tipi di paesaggio e si ricercano gli elementi antropici e fisici distintivi.</p> <p>Osservazione degli ambienti naturali presenti nel territorio circostante e si analizzano gli elementi antropici che lo compongono.</p>
-------------------------	--	--

- Gli obiettivi e le attività si riferiscono ad entrambi i quadrimestri.