

## Istituto Comprensivo Rignano – Incisa

Programmazione annuale

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA  
CLASSI SECONDE – scuola primaria

OBIETTIVI GENERALI	Fasi di lavoro
<ul style="list-style-type: none"><li>● Rafforzare atteggiamenti di sicurezza e stima di sé</li><li>● Educare al valore delle regole come presupposto per la convivenza democratica</li><li>● Favorire la conoscenza con le istituzioni locali: la Polizia municipale</li><li>● Promuovere comportamenti corretti a scuola, a casa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Io – Tu - gli altri</u> ( vedi sul sito archivio percorsi didattici)<ul style="list-style-type: none"><li>- L'immagine di sé se io fossi un animale se io fossi un oggetto se io fossi un personaggio (disegni e frasi)</li><li>- Dentro l'immagine (per gli animali pregi e difetti trovati in gruppo)</li><li>- I possibili ripensamenti (ogni bambino può ripensare all'animale scelto, dopo averlo analizzato nel gruppo)</li><li>- Come io mi vedo ( disegno con scritte le qualità che ognuno pensa di avere)</li><li>- Come gli altri mi vedono (il gruppo classe trova pregi e difetti di ogni compagno; l'insegnante è un attento mediatore)</li><li>- E adesso mi presento ( si raccolgono tutti i lavori eseguiti in un libro, una valigia... e ogni bambino si presenta al gruppo)</li></ul></li></ul>

	<p>( se non fatto in prima classe Scoperta della necessità delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conversazioni</li><li>- esperienze dirette</li><li>- giochi</li><li>- letture</li></ul> <p>Che cosa è per te la regola?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inchiesta tra i bambini</li></ul> <p>Definizione di regola come necessità per stare bene insieme.</p> <p>Consapevolezza dell'esistenza di regole in altri ambienti fuori dalla scuola: in famiglia, nello sport, in chiesa...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Ricerca di regole nei vari ambienti della scuola</u></li><li>▪ <u>Realizzazione del "libro delle regole"</u></li><li>▪ <u>Individuazione dei pericoli e rischi a scuola e a casa</u></li><li>▪ <u>Conoscenza dei comportamenti corretti a scuola e a casa</u></li><li>▪ <u>Incontro con il vigile e uscita intorno alla scuola</u></li><li>▪ <u>Disegni sul percorso usando anche una simbologia</u></li><li>▪ <u>Realizzazione di cartelli nella scuola di pericolo, di divieto, di indicazione</u></li></ul>
--	--