

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

Scuola primaria - classe prima

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati rispettando la sequenza temporale.● Riordino di un racconto o di una storia individuando il prima , ora, dopo, infine.	La scelta delle attività per lo sviluppo degli obiettivi d'apprendimento previsti, viene effettuata annualmente da ogni insegnante, team e/o classi parallele.
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none">● Collocare nel tempo ed esperienze vissute e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro.● Comprendere i diversi significati della parola "tempo" (tempo meteorologico, di un film, di una partita, il tempo della vita, il tempo che passa...).● Comprendere ed esaminare i significati del tempo in senso proprio (il tempo che trasforma, il tempo che consuma, il tempo che passa).● Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.(Percorso cittadinanza)	
Produzione	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE STORIA

Scuola primaria - classe prima – 2° quadrimestre

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	La scelta delle attività per lo sviluppo degli obiettivi d'apprendimento previsti, viene effettuata annualmente da ogni insegnante, team e/o classi parallele.
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none">● Confrontare e riconoscere due diverse durate di esperienze personali e collettive.● Ricostruire successioni cronologiche (ciclicità).● Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.(Percorso cittadinanza)	
Produzione	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.	