

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA**

Scuola primaria - Classe prima – 1° quadrimestre

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'*
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza della simbologia numerica entro il 9 ed associarla alla quantità.</li> <li>- Ordinare i numeri ed operare sulla linea.</li> <li>- Confrontare le quantità e i numeri: maggiore, minore, uguale.</li> </ul>	<p>Le attività per l'approccio alla conoscenza del numero sono visionabili nel sito della scuola all'indirizzo <a href="http://www.scuolerignanoincisa.it/p_numeri.htm">http://www.scuolerignanoincisa.it/p_numeri.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso di materiale strutturato ( numeri in colore, linea del venti, abaco...) e non strutturato finalizzati alla scoperta di quantità numeriche.</li> <li>- Conte, filastrocche, canzoni su numeri e quantità.</li> <li>- Costruzione della linea dei numeri.</li> <li>- Giochi e confronti fra numeri.</li> <li>- Riconoscimento, lettura e scrittura dei numeri (fino a 9).</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipolare, utilizzare, osservare oggetti di varia forma e dimensione.</li> <li>- Confrontare e classificare oggetti.</li> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche.</li> <li>- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.</li> <li>- Semplici esperienze problematiche di vita pratica.</li> </ul>

**RELAZIONI,  
MISURE, DATI E  
PREVISIONI**

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Usare i quantificatori logici ( nessuno, pochi, tanti, qualcuno).
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.

- Individuazione di figure geometriche nella realtà.
- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.
- Semplici esperienze problematiche di vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA**

Scuola primaria - Classe prima – 2° quadrimestre

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ATTIVITA'*</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la simbologia numerica fino al 20 ed associarla alla quantità.</li> <li>- Ordinare i numeri ed operare sulla linea.</li> <li>- Confrontare le quantità e i numeri: maggiore, minore, uguale.</li> <li>- Operare con i numeri: l'addizione e la sottrazione ( entro il 20 ).</li> <li>- Raggruppare in base 10.</li> <li>- Conoscere il valore posizionale della cifra nei numeri superiori a 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione della linea numerica fino a 20 con modalità diverse.</li> <li>- Predisposizione di situazioni fantastiche, narrative, ludiche, uso di materiale strutturato e non strutturato per il raggiungimento del concetto della decina.</li> <li>- Approcci giocosi e concreti all'addizione e alla sottrazione.</li> <li>- Uso di materiale strutturato e di "macchine operatrici" e codificazione simbolica.</li> <li>- Soluzione di semplici situazioni problematiche concrete.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipolare, utilizzare, osservare oggetti di varia forma e dimensione.</li> <li>- Confrontare e classificare oggetti.</li> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche.</li> <li>- Giochi di confronto: somiglianze e differenze fra le forme.</li> <li>- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.</li> <li>- Semplici esperienze problematiche di vita pratica.</li> </ul>

<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>- Usare i quantificatori logici ( nessuno, pochi, tanti, qualcuno).</li> <li>- Usare i connettivi logici: e/non.</li> <li>- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche.</li> <li>- Giochi di confronto: somiglianze e differenze fra forme</li> <li>- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.</li> <li>- Semplici esperienze problematiche di vita</li> </ul>
---	---	--

\*L'approccio metodologico si basa su situazioni concrete che suscitano situazioni problematiche e strategie risolutive idonee.