

Istituto Comprensivo Rignano - Incisa

CURRICOLO DI INGLESE

obiettivi intermedi scuola primaria

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano relativi a se stesso.	Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso e ai compagni.	Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni ed alla famiglia.	Comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano identificando parole chiave ed il senso generale di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano identificando parole chiave ed il senso generale di argomenti conosciuti.
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti ed a se stesso. Interagire con un compagno per presentarsi.	Produrre frasi significative riferite a se stesso, agli oggetti ed all'ambiente scolastico utilizzando espressioni e frasi memorizzate. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi conosciute.	Produrre frasi significative riferite a se stesso, agli oggetti ed all'ambiente scolastico utilizzando espressioni e frasi memorizzate. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi conosciute.	Descrivere persone ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni adatte alla situazione.	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni adatte alla situazione.
LETTURA	Comprendere brevi messaggi.	Comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi acquisite in modo orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il loro significato globale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA		Copiare parole attinenti alle attività svolte in classe.	Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e alla sfera personale.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentare se stessi, seguendo un modello dato.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentare se stessi ed i compagni, seguendo un modello dato.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- interagisce nel gioco con espressioni e frasi memorizzate
- individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.