

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

L'anno 2018 addì 25 del mese di Maggio alle ore 17,30 in Rignano sull'Arno, nella sede di questo Istituto Comprensivo, ha avuto luogo una seduta del Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Presidente;
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
4. Calendario scolastico a. s. 2018/2019;
5. Libri di testo a. s. 2018/2019;
6. Iniziative di fine anno scolastico;
7. Progetti PON e variazioni di bilancio;
8. Progetto Rete RISVA sul Cyberbullismo;
9. Regolamento UE 2016/679 – Nomina RPD (Responsabile Protezione Dati);
10. Progetto “Musicando” per le scuole dell’infanzia di Rignano e di Troghi a.s. 2018/2019;
11. Concessione locali per Centri Estivi;
12. Proposte di acquisti per migliorare la dotazione delle aule speciali;
13. Varie ed eventuali

Sono presenti:

COGNOME	NOME	QUALIFICA	PRES.	ASS.
PISTOLESI	Clara	Dirigente Scolastico	X	
ALBERTOSI	Fabio	Rappr. Docenti	X	
BACCANI	Donata	Rappr. Docenti	X	
DUSTI	Mariella	Rappr. Docenti	X	
GABBRIELLI	Patrizia	Rappr. Docenti	X	
GIAQUINTO	Pia	Rappr. Docenti		X
MAGHERINI	Gianna	Rappr. Docenti	X	
MILANESCHI	Sara	Rappr. Docenti		X
PRATI	Lucia	Rappr. Docenti	X	
AMASINO	M. Florencia	Rappr. Genitori		X
BARBARIA	Francesco	Rappr. Genitori	X	
BENEDETTI	Maura	Rappr. Genitori		X
CONTICINI	Andrea	Rappr. Genitori	X	
INNOCENTI	Sauro	Rappr. Genitori	X	
MASINI	Riccardo	Rappr. Genitori		X
SANI	Desirè	Rappr. Genitori		X
STOPPIONI	Lucia	Rappr. Genitori	X	
RIGHI	Anna Maria	Rappr. ATA		X
SINCERI	Maria	Rappr. ATA		X

Constatata la validità della riunione, il Presidente (vista l'assenza del Presidente e del Vice-Presidente, i membri del consiglio presenti decidono di affidare il ruolo di Presidente per la

seduta odierna al Sig. INNOCENTI SAURO) dichiara aperta la seduta e passa all'esame dei punti posti all'ordine del giorno.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

Il Presidente informa il Consiglio che circa un mese fa la palestra del plesso scolastico di TROGHI è stata interessata da un principio di incendio che ha riguardato la parte del controsoffitto nel quale una ditta incaricata dal Comune stava facendo dei lavori. L'evacuazione è stata effettuata da parte degli alunni e delle insegnanti con molta calma e ordine e questo ha dimostrato che le prove effettuate negli anni sono state efficaci. Attualmente la palestra è ancora inagibile ma il Comune sta lavorando per ripristinare la situazione di agibilità.

3. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La Dirigente informa il Consiglio riguardo alle comunicazioni giunte dall'Ufficio scolastico territoriale a proposito dell'organico per l'a.s. 2018-19:

	Rignano	Troghi	Incisa	Massa	Potenziamento
Scuola dell'infanzia	5 sezioni a 40 h	3 sezioni a 40 h	4 sezioni a 40 h		+ 1 ins.
Scuola primaria	1 a TP e 1 a TN	1 a TN	1 a TP e 1 a TN	1 prima a TP	- 1 ins
Scuola secondaria	abbiamo comunicazioni in merito				

Inoltre la Regione Toscana ha accolto la nostra richiesta di istituzione di una sezione musicale in ciascuna delle nostre scuole secondarie, resta da verificare da parte dell'USR la possibilità dell'attivazione per l'A.S. 2019/2020 in relazione alle risorse di organico.

Per sostenere la richiesta è stato distribuito ai genitori degli alunni delle classi terze e quarte delle scuole primarie un sondaggio per verificare il loro interesse a iscrivere il figlio alla sezione musicale. Il progetto di musica (con avvio al flauto dolce) attivato in questo a. s. nelle scuole primarie di Rignano e Troghi ha avuto risultati positivi, si auspica possa essere allargato anche alle scuole primarie di Incisa e Massa l'anno prossimo, comunque l'attività viene portata avanti anche dagli insegnanti di classe, soprattutto quelli che hanno seguito specifica formazione di istituto alcuni anni fa.

La Dirigente informa altresì il Consiglio che ha contattato la dott.ssa Giannattasio, funzionaria della questura Firenze di provata esperienza e competenza, per tenere un incontro di formazione per il Collegio dei Docenti nell'A.S. 2018-19 sull'uso consapevole della rete. La stessa si è dichiarata disponibile a un incontro con i genitori sullo stesso tema e la richiesta va fatta con grande anticipo.

Inoltre il MIUR ha previsto di realizzare nel prossimo anno scolastico una formazione specifica triennale per la prevenzione delle dipendenze da alcool e droghe. Per il nostro istituto sono stati iscritti i docenti Stefani Lucia della scuola secondaria di Rignano e Falqui Maria Paola della scuola secondaria di Incisa.

Stiamo aderendo attraverso il progetto "Biblioteche innovative" alla Piattaforma MLOL (Media Library on line) per il prestito digitale. Avremo a disposizione risorse online per genitori, alunni e docenti: e-book, consultazione di quotidiani e riviste online, per un anno. La piattaforma è compatibile con gli e-reader Kobo, ma i formati in genere sono convertibili.

Nell'ambito del progetto Save the Children è stato attivato il Progetto "FUORI CLASSE IN RETE" alla scuola primaria e secondaria di Rignano. La DS ha incontrato il Consiglio della primaria, che ha avanzato due richieste:

1) rendere il plesso accessibile ai disabili. La richiesta verrà portata dalla DS all'attenzione del Comune di Rignano e dagli alunni stessi in Consiglio Comunale, a cui parteciperanno prossimamente.

2) allestimento nella scuola primaria di Rignano di un'aula polivalente: laboratorio artistico e stanza delle emozioni. Verrà realizzata con il contributo del Comitato Genitori.

Il Comune di Figline e Incisa V.no ha comunicato che nel periodo estivo verranno effettuati lavori di adeguamento sismico al plesso scolastico della "MASSA".

La Dirigente informa infine il Consiglio che il 15 giugno ci sarà un convegno sul tema del cyberbullismo organizzato dal Comune di Rignano. Prossimamente ci arriveranno maggiori informazioni in proposito.

4. CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2018/2019

La Dirigente informa il Consiglio che la Regione Toscana ha approvato il calendario scolastico 2018/19 e per gli anni successivi.

Le lezioni cominceranno lunedì 17 settembre 2018 e termineranno lunedì 10 giugno 2019. Le attività educative presso le scuole dell'infanzia hanno termine il 29 giugno 2019.

Oltre alle festività nazionali, le scuole resteranno chiuse nei seguenti periodi:

- Vacanze natalizie: dal 24 dicembre al 5 gennaio compresi;
- Vacanze pasquali: da giovedì 18 a martedì 23 aprile 2019 compresi.

La festa della Toscana, nella data del 30 novembre di ogni anno, non costituisce data di sospensione delle attività didattiche, né di chiusura delle scuole.

Gli adattamenti al calendario scolastico non possono comunque in nessun caso prevedere una riduzione dei 172 giorni di attività indicati, festa del Patrono esclusa, per le scuole che svolgono attività su 5 giorni. Il totale di giorni di attività didattica previsti nell'a.s. 2018-19 è 174 (173 in caso di patrono). Considerate tali disposizioni e considerato che la festa del patrono per il Comune di Rignano cade il 12 novembre, è possibile stabilire un solo giorno di sospensione delle attività didattiche. L'argomento è stato discusso in Collegio docenti e in tal caso il giorno proposto è il 24 aprile, giorno in cui dovremmo rientrare dalle vacanze di Pasqua che precede la festività del 25 aprile. Ma una grave criticità riguarda anche il 26 aprile, il giorno successivo, che cade di venerdì, e sarà quindi sicuramente un giorno di assenza per molti alunni e per molti docenti che abitano lontano. Per questo motivo la Dirigente ha posto un quesito alla Dirigente della Regione Toscana per sapere se è possibile decidere due giorni di sospensione, visto che la festa del patrono riguarda non tutto l'Istituto, ma solo alcuni plessi.

La risposta è stata positiva e quindi la proposta al Consiglio è di deliberare 2 giorni di sospensione: il 24 e il 26 aprile 2019.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la nota congiunta Regione Toscana- MIUR n. 1941 del 14 febbraio 2018;

PRESO ATTO della risposta pervenuta dall'ufficio della Dirigente della Regione Toscana, Maria Chiara Montomoli, al quesito posto in merito ai possibili giorni di sospensione;

all'unanimità

DELIBERA

di adattare il calendario scolastico per l'anno scolastico 2018-19, di cui alla nota in premessa, prevedendo una sospensione delle attività didattiche per i giorni 24 e 26 aprile 2019, dando mandato alla DS di effettuare la comunicazione alla Regione Toscana entro il prossimo 10 giugno e di pubblicare la notizia sul sito della scuola.

Delibera n° 75

5. LIBRI DI TESTO A.S. 2018/2019

Il Collegio docenti nella seduta del 18 maggio scorso ha approvato le nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2018-19, seguendo le indicazioni dettate dalla nota MIUR n. 5571 del 29 marzo 2018, avente per oggetto l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2018/19, che rimanda, a sua volta, alla nota 2581 del 09.04.2014. Per quanto riguarda i tetti di spesa previsti per le classi della scuola secondaria, si è dovuto, in alcuni casi, ricorrere alla possibilità di superamento entro il limite del 10% del tetto previsto nel caso di libri di testo misti, in forma digitale e cartacea. Lo sfioramento è consentito dal MIUR ed è stato necessario perché nella scelta delle nuove adozioni si è perseguito un criterio di qualità del testo stesso e del corredo di materiali digitali posti a disposizione dei docenti e degli allievi dalla casa editrice. Le motivazioni della scelta di ciascun testo da parte del docente proponente sono depositate agli atti e sono in ogni momento disponibili per la consultazione da parte di chiunque vi abbia interesse.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota MIUR n. 5571 del 29 marzo 2018, avente per oggetto l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2018/19;

PRESO ATTO che è necessario approvare il fatto che vi sono stati sfioramenti entro il limite del 10% del tetto previsto per i libri di testo;

VISTO il criterio illustrato in premessa;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare le nuove adozioni dei libri di testo, già oggetto di approvazione da parte del

Collegio docenti, che hanno comportato lo sfioramento entro il limite del 10% del tetto previsto dalla nota MIUR citata in premessa.

Delibera n° 76

6. INIZIATIVE DI FINE ANNO SCOLASTICO

La Dirigente informa il Consiglio che nei diversi plessi si svolgeranno, come di consueto, delle feste di fine anno in aggiunta alle iniziative previste nel progetto PON per l'inclusione e nei progetti Sport di classe e Sport Compagni di banco, secondo quanto riportato di seguito:

- Nelle scuole dell'infanzia di Rignano e Troghi e in tutte le scuole primarie si svolgeranno le **Feste dello Sport**, secondo le seguenti modalità:

Festa sport scuole primaria Rignano e Troghi

Partecipanti: tutte le classi con i rispettivi insegnanti, Francesca Fattorini, tutor progetto MIUR – CONI "Sport di classe" delle classi 4e e 5e.

Collaborazione nella gestione dell'evento: Comitato genitori Rignano Troghi

Data: 6 giugno

Luogo: Rignano impianti sportivi

Ritrovo presso gli impianti sportivi ore 17, Inizio giochi 17,15 circa, trasporto degli alunni a cura dei genitori

Giochi: postazioni fisse gestite da associazioni sportive, gruppi di alunni (classi) accompagnati alle postazioni dagli insegnanti, genitori assistono dagli spalti. Al termine dei giochi, i ragazzi verranno riconsegnati ai genitori o ad adulti delegati dai genitori.

Società sportive invitate: Judo Incisa, basket Rignano, Vigor calcio, Rignanese calcio, pallavolo Rignano, tennis, rugby Reggello, bocciodromo Rosano, tiro del cacio Torri, Zero positivo running team. Ogni classe svolge 4 - 5 giochi secondo il turno assegnato.

Nel caso in cui non ci sia sufficiente la partecipazione da parte delle società sportive, i giochi verranno integrati con altri organizzati e gestiti dall'operatrice Fattorini, dagli insegnanti e dal comitato genitori Rignano Troghi

Ore 19 circa:

saluto alunni classi quinte

buffet organizzato dal Comitato Genitori presso gli impianti sportivi

Previsto incontro organizzativo con la partecipazione delle fiduciarie dei plessi, dei rappresentanti del Comitato genitori, dell'operatrice Fattorini e dei rappresentanti delle società sportive il giorno martedì 22 maggio alle ore 17, per definire in modo più dettagliato l'organizzazione dell'evento.

Festa Sport Infanzia Rignano e Troghi

Partecipanti: tutte le sezioni con le rispettivi insegnanti

Collaborazione nella gestione dell'evento: Comitato genitori Rignano Troghi

Data: 21 giugno ore 18,00, trasporto degli alunni a cura dei genitori

Luogo: impianti sportivi Troghi

Giochi: 8 postazioni - 1 per sezione - nelle quali i bambini si avvicenderanno, sezione per sezione, seguendo una semplice rotazione (ogni sezione cioè avrà modo di ruotare insieme alle proprie insegnanti in tutte le postazioni allestite dalle varie società, sostando più o meno in ciascuna 7-8 minuti). I bambini saranno consegnati alle insegnanti all'ingresso del campo sportivo e vi resteranno dentro (con le insegnanti e

con i tecnici delle società sportive, mentre i familiari avranno accesso alle tribune da altra entrata.

Società sportive invitate: Tennis, Baseball, Gruppo Sport e Cultura, calcio, altre eventualmente reperite dal Comitato

Al termine dei giochi (19,30 circa): premiazione, dopodiché i bambini saranno riconsegnati al cancello ai loro genitori, seguirà apericena al Circolo di Troghi.

Già effettuato un incontro organizzativo con la partecipazione delle fiduciarie dei plessi e dei rappresentanti del Comitato genitori, previsto un altro incontro in data da definire anche con rappresentanti delle società sportive per definire in modo più dettagliato l'organizzazione dell'evento.

Festa Sport Primaria Incisa e Massa

Partecipanti: classi 4e e 5e di entrambi i plessi con i rispettivi insegnanti, Francesca Fattorini tutor progetto MIUR – CONI Sport di classe delle classi 4e e 5e.

Data: 29 maggio.

Luogo: giardino scuola Massa.

Orario: dalle 9,30 alle 11,00 circa - svolgimento dei giochi.

Trasporto alunni da Incisa: con scuola bus comunale, inizio ore 9, rientro entro le 11,30.

Giochi: postazioni fisse gestite da associazioni sportive, gruppi di alunni (classi o gruppi misti di classi parallele) accompagnati alle postazioni dagli insegnanti.

Società sportive invitate: Judo Incisa, basket Rignano, Vigor calcio, pallavolo, fan-tennis, rugby Reggello.

Nel caso in cui non ci sia sufficiente partecipazione da parte delle società sportive, i giochi verranno integrati con altri, organizzati e gestiti dall'operatrice Fattorini e dagli insegnanti.

Previsto incontro organizzativo con la partecipazione delle fiduciarie dei plessi, dell'operatrice Fattorini e dei rappresentanti delle società sportive in data da definire, per definire in modo più dettagliato l'organizzazione dell'evento.

- **Feste PON Inclusione:** a Rignano si è tenuta il 24 aprile per i moduli di potenziamento e di sport, a Incisa si terrà l'11 giugno per i moduli di sport, potenziamento e modulo genitori, mentre il 12 giugno, alle ore 17 al teatro Salesiani di Figline, verrà messo in scena il musical.
- **Feste di fine anno** nei plessi:
 Secondaria Incisa: nel pomeriggio del 7/6 con partecipazione genitori. L'uscita degli alunni delle classi a tempo prolungato sarà anticipata alle ore 14,00.
 Secondaria Rignano: 8/6 nel pomeriggio (da confermare).
 Infanzia Troghi: 7/6 ore 17 (sez. 3)
 Infanzia S. Vito: 1 giugno ore 17,30 (sez. 4), 21/6 ore 18 (sez. 2 e 3), 15/6 ore 17,30 (sez. 1)
 Inf. Rignano: 7/6 ore 17 sez. 1, 12/6 dalle 16 alle 18 sez. 4, 5/6 dalle 17 alle 19 sez. 5, date da definire per le altre sezioni, nel tardo pomeriggio.
 Mostra libro primaria: Troghi 28/5 – 1/6 apertura fino alle 18.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il prospetto illustrato in premessa;

CONSIDERATO che è necessario approvare le iniziative di fine anno organizzate nei vari plessi, le feste dello sport e le iniziative comprese nei progetti PON;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare le iniziative di fine anno organizzate nei vari plessi, le feste dello sport e le iniziative comprese nei progetti PON di cui al prospetto in premessa.

Delibera n° 77.

7. PROGETTI PON E VARIAZIONI DI BILANCIO

La Dirigente informa il Consiglio che è stato autorizzato il finanziamento per i seguenti Progetti PON:

- a) Progetto presentato dalla nostra Istituzione scolastica con candidatura n.37038 del 28/04/2017 su Avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 relativo a Progetti FSE di Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa –
La candidatura da parte della nostra Istituzione scolastica prevede al proprio interno due Progetti:
- a1) uno relativo alla Scuola dell'Infanzia denominato "Alla ricerca dell'Ombra perduta – Esperienze di luci e ombre tra storie, parole, inglese e creatività, articolato in tre moduli, individuato con codifica 10.2.1A-FSEPON-TO-137 e finanziato per € 17.046,00.
- a2) l'altro relativo alla scuola primaria/secondaria denominato "Menti & strumenti: officina per talenti" articolato in 5 moduli, individuato con codifica 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266 e finanziato per € 44.750,00 per un totale complessivo di € 61.796,00.
- b) Progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica con candidatura n.47611 dell'1/06/2017 su Avviso MIUR prot.2999 del 13/03/2017 relativo a Progetti FSE finalizzati ad azioni di Orientamento e ri-orientamento. Il Progetto della nostra Istituzione è denominato " Mi conosco, quindi scelgo, è articolati in 4 moduli, è stato autorizzato con codifica 10.1.6A-FSEPN-TO-2018-21 e finanziato per € 22.728,00.

Secondo quanto disposto dal Regolamento Europeo i fondi di provenienza comunitaria devono essere oggetto di decreto di assunzione in bilancio da parte della dirigente scolastica e di delibera da parte del consiglio di Istituto e devono essere iscritti nelle Entrate nell'aggregato 04 "Finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni Pubbliche" e imputati alla voce 01- "Finanziamenti UE", mentre per le uscite dovranno essere creati appositi aggregati di spesa riportanti il codice identificativo

La Dirigente informa inoltre che, nel corso della gestione, si sono verificati i seguenti ulteriori accertamenti che richiedono modifiche al programma annuale:

aggr.	Descrizione	importo
'02/04	Assegnazione da Parte MIUR somma finalizzata Alla realizzazione di percorsi di orientamento a.s. 2017/2018	377,02

05/01	Contributi volontari:		
	Scuola Prim. Rignano	20,00	
	Scuola Prim. Incisa	20,00	
	Scuola Prim. Troghi	15,00	
	Scuola Sec. Incisa	360,00	
	Scuola sec. Rignano	400,00	815,00
05/04	Altri contributi privati vincolati.		
	Assegnazione da parte Cassa Risparmio di San Miniato alla scuola Infanzia di Rignano Sull'Arno somma per la partecipazione al Concorso "Un gioiello di città"		100,00
Per un totale complessivo			1.292,02

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO quanto illustrato in premessa dalla Dirigente

PRESO delle seguenti lettere di autorizzazione **da parte del MIUR:**

lettera prot. AOODGEFID/207 DEL 10/01/2018 con cui si dispone l'autorizzazione e il finanziamento dei seguenti progetti:

sottoazione	codice	titolo	totale autorizzato
10.2.1A	10.2.1°-FSEPON-TO-2017-137	ALLA RICERCA DELL'OMBRA PERDUTA	17.046,00
10.2.2A	10.2.2°-FSEPON-TO-2017-266	MENTI & STRUMENTI: OFFICINA DI TALENTI	44.750,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-TO-2018-21	MI CONOSCO, QUINDI SCELGO	22.728,00
TOTALE			84.524,00

VISTI i maggiori accertamenti descritti

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare l'assunzione nel Programma Annuale 2018 dei fondi relativi ai Progetti FSE PON e di apportare le seguenti modifiche al Programma Annuale 2018:

ENTRATE		USCITE	
02/04 – Assegnazione per percorsi di orientamento	377,02	P03- DISPERSIONE E ORIENTAMENTO SCOLASTICO	377,02
05/01 CONTRIBUTI VOLONTARI	815,00	P07 – CONTRIBUTO DEI GENITORI PER LA SCUOLA	815,00
'04/01 PER FINANZIAMENTO PROGETTI FSE PON:	84.524,00	P16- COMPETENZE DI BASE: ALLA RICERCA DELL'OMBRA PERDUTA - 10.2.1A- FSEPON-TO-2017-137	17.046,00
		P17- COMPETENZE DI BASE: MENTI & STRUMENTI:OFFICINA PER TALENTI - 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-266	44.750,00
		P18- FINANZIAMENTO PROGETTO MI CONOSCO, QUINDI SCELGO:10.1.6A- FSEPON-TO-2018-21	22.728,00
05/04 ASSEGNAZIONE, DA PARTE CASSA RISPARMIO DI SAN MINIATO, ALLA SCUOLA INFANZIA DI RIGNANO SULL'ARNO PREMIO PER PARTECIPAZIONE AL CONCORSO "UN GIOIELLO DI CITTA'"	100,00	A02- FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE (PER ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO)	100,00
TOTALI	85.816,02		85.816,02

Delibera n° 78.

La Dirigente informa altresì il Consiglio che con l'autorizzazione MIUR al finanziamento dei predetti progetti PON siamo legittimati ad avviarne la realizzazione.

Si pone perciò l'esigenza di elaborare ed approvare i criteri per l'individuazione delle figure di ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO che la scuola si è aggiudicata il finanziamento per i due progetti presentati su Avviso MIUR n. 1953 del 212/02/2017 relativo alla realizzazione di azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTI gli obiettivi, le metodologie e le azioni dei vari moduli in cui sono articolati i due Progetti;

Dopo ampia discussione e valutazione,

All'unanimità

DELIBERA

l'approvazione dei requisiti di ammissione e delle griglie di valutazione per ogni singolo modulo, come sotto riportati.

Delibera n° 79.

PROGETTO 10.2.1°-FSEPON-TO.2017-137 AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "ALLA RICERCA DELL'OMBRA PERDUTA- ESPERIENZE DI LUCI E OMBRE TRA STORIE, PAROLE, INGLESE, CREATIVITA' E MOVIMENTO"

Modulo – Alla ricerca dell'ombra perduta

Periodo di realizzazione: a cavallo dei mesi di giugno-luglio 2018 (presumibilmente dal 25 giugno all'11 luglio)

Destinatari : 25 alunni delle Scuole di Infanzia di Rignano e Troghi con precedenza ai più grandi di età.

Sede del modulo: Scuola dell'Infanzia di Rignano

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo
- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con specifiche competenze nella materia del modulo

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 per un max di punti 10
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un

	massimo di 3 per un max di punti 30
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 per un max di punti 4
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 2 per un max di punti 6
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di 3 esperienze e un tot. Punti max di 30

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

Modulo – Ombre in scatola

Periodo di realizzazione: nella prima quindicina del mese di luglio 2018

Obiettivi: avvicinare i più piccoli al mondo del teatro di figura, in particolare al teatro delle ombre, stimolando la curiosità intrinseca in ogni bambino

Destinatari : 25 alunni delle Scuole di Infanzia di San Vito

Sede del modulo: Scuola dell'Infanzia di San Vito

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo
- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con specifiche competenze nella materia del modulo

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata nell'ambito di attività espressivo-teatrale e in particolare animazione alla lettura e scrittura creativa scrittura	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 per un max di punti 10
Formazione specifica nel settore di animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 3 per un max di punti 30
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata nell'ambito di attività espressivo-teatrale e in particolare animazione alla lettura e scrittura creativa scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 per un max di punti 4
Formazione specifica nel settore di animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 2 per un max di punti 6

Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del modulo per cui si candida	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di 3 esperienze e un tot. Punti max di 30

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

Modulo – All together now

Periodo di realizzazione: nella prima quindicina del mese di luglio 2018

Obiettivi: formare nei bambini una sensibilizzazione e familiarizzazione alla lingua straniera, al fine di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria

Destinatari : 25 alunni delle Scuole di Infanzia di San Vito con precedenza ai più grandi

Sede del modulo: Scuola dell'Infanzia di San Vito

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente madrelingua interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**
- Docente madrelingua altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**
- Esperto esterno (persona giuridica) madrelingua con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**

Nota 1 – Presentazione di un progetto didattico (e del relativo materiale didattico da utilizzare con i bambini) che risponda alle sotto indicate finalità e caratteristiche metodologiche.

Finalità:

- Creare le strutture mentali dove far fluire la lingua orale;
- Allenare i muscoli: bocca/orecchio/bocca, per parlare con ritmo e tono;
- Abituare, attraverso la ripetitività, all'uso sensoriale della lingua;
- Riuscire a far parlare TUTTI ed aumentare in tutti l'autostima, perché parlare significa comunicare, relazionarsi, interagire, ed essere soddisfatti di se stessi;
- Coinvolgere / includere tutti, utilizzando i materiali didattici creati appositamente per il progetto e messi a disposizione degli alunni, con modalità interattive e giocose.

La metodologia didattica si dovrà basare su tre linguaggi fondamentali:

1. fisicità/mimo,
2. visualizzazione/ carte disegnate corrispondenti al mimo
3. oralità/parlare

proposti quasi in contemporanea in modo da creare associazioni, strutture mentali che vengono fissate dalla ripetitività, dall'allenamento.

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30
Formazione specifica nel settore metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nel settore metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO.2017-266 "MENTI & STRUMENTI: OFFICINA PER TALENTI"

Modulo – Laboratorio matematico: forgiare le menti, realizzare strumenti

Periodo di realizzazione: giugno 2018

Destinatari : circa 25 alunni delle varie scuole primarie dell'Istituto.

Sede del modulo: Scuola Primaria di Rignano sull'Arno.

Durata: Previste n. 30 ore.

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Impegno Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo.
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo.
- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con specifiche competenze nella materia del modulo

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico matematico (attività laboratoriali)	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20

Formazione specifica nel settore della didattica in ambito logico matematico	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30
--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico matematico (attività laboratoriali)	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nel settore della didattica in ambito logico matematico	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata in progetti per l'inclusione in ambito logico matematico	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica per l'inclusione nell'ambito logico matematico	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

Modulo – Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa

Periodo di realizzazione: giugno-luglio 2018

Destinatari : circa 25 alunni delle varie scuole primarie dell'Istituto.

Sede del modulo: Scuola Primaria di Incisa Valdarno

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Impegno Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del

modulo

- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con specifiche competenze nella materia del modulo

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza didattica documentata nell'ambito della materia (attività laboratoriali)	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nell'ambito della didattica della materia	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito della materia (attività laboratoriali)	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nell'ambito della didattica della materia	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 20

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di letto-scrittura	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nel settore di letto-scrittura, animazione alla lettura e alla scrittura	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

Modulo – Potenziamento di lingua Inglese

Periodo di realizzazione: giugno/luglio 2018

Destinatari : circa 25 alunni delle varie scuole primarie dell'Istituto.

Sede del modulo: Scuola Primaria di Rignano

Impegno orario Esperto: 100 ore

Impegno orario Tutor: 100 ore

Impegno Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente madrelingua interno dell'Istituzione Scolastica con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**
- Docente madrelingua altre scuole per collaborazione plurima, con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**
- Esperto madrelingua esterno (persona giuridica) con specifiche competenze nella materia del modulo secondo quanto precisato nella **nota 1**

Nota 1 – Presentazione di un progetto didattico (e del relativo materiale didattico da utilizzare con i bambini) che risponda alle sotto indicate finalità e caratteristiche metodologiche.

Finalità:

- Creare le strutture mentali dove far fluire la lingua orale;
- Allenare i muscoli: bocca/orecchio/bocca, per parlare con ritmo e tono;
- Abituare, attraverso la ripetitività, all'uso sensoriale della lingua;
- Riuscire a far parlare TUTTI ed aumentare in tutti l'autostima, perché parlare significa comunicare, relazionarsi, interagire, ed essere soddisfatti di se stessi;
- Coinvolgere / includere tutti, utilizzando i materiali didattici creati appositamente per il progetto e messi a disposizione degli alunni, con modalità interattive e giocose.

La metodologia didattica si dovrà basare su tre linguaggi fondamentali:

4. fisicità/mimo,
5. visualizzazione/ carte disegnate corrispondenti al mimo
6. oralità/parlare

proposti quasi in contemporanea in modo da creare associazioni, strutture mentali che vengono fissate dalla ripetitività, dall'allenamento.

Si procederà alla selezione rispettando il **criterio della priorità** dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30
Formazione specifica nel settore della metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 30

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nella metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
Formazione specifica nel settore della metodologia inclusiva e innovativa descritta nella Nota 1	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 20
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 40
Esperienza didattica documentata nell'ambito dei progetti di inclusione per alunni con BES	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nell'ambito dei progetti di inclusione per alunni con BES	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20

Modulo – La storia di questa comunità su questi muri

Periodo di realizzazione: da definire (nell'a.s. 2018-19)

Destinatari : circa 25 alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado.

Sede del modulo: Scuola Secondaria di Rignano sull'Arno e/o Scuola secondaria di Incisa Valdarno

Impegno orario Esperto: 30 ore

Impegno orario Tutor: 30 ore

Impegno Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con titoli culturali nella materia del modulo (area artistico- umanistico-letteraria)
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con titoli culturali nella materia del modulo (area artistico- umanistico-letteraria)
- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con titoli culturali nella materia del modulo (area artistico- umanistico-letteraria)

artistico- umanistico-letteraria)

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 30
Esperienza documentata di attività didattica basata su ricerche sul campo, attività di giornalismo, di elaborazione e rappresentazione grafica di temi e argomenti.	Punti 10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 per un max di punti 30
Formazione specifica nel settore della espressività e della comunicazione	Punti 15 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 2 per un max di punti 30
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente giornalismo e comunicazione	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente giornalismo e comunicazione	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	Punti 50
Esperienza documentata di attività didattica basata su ricerche sul campo, attività di giornalismo, di elaborazione e rappresentazione grafica di temi e argomenti.	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 4
Formazione specifica nel settore della espressività e della comunicazione	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 6
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale inerente giornalismo e comunicazione	Punti 2 fino ad un massimo di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale inerente giornalismo e comunicazione	Punti 3 fino ad un massimo di punti 6
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 10 per ogni esperienza fino ad max di punti 30

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 60
Esperienza didattica documentata nell'ambito dei progetti di comunicazione/espressività	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nel settore della comunicazione/espressività	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

Modulo – Potenziamento italiano L2

Periodo di realizzazione: da definire (nell'a.s. 2018-19)

Destinatari : circa 10/12 alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado + 10/12 alunni della Scuola Primaria

Sede del modulo: Scuola Secondaria di Rignano sull'Arno e/o Scuola secondaria di Incisa Valdarno

Impegno orario Esperto: 60 ore

Impegno orario Tutor: 60 ore

Impegno Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di esperto e tutor sono i seguenti:

- Docente interno dell'Istituzione Scolastica con titoli culturali nella materia del modulo (abilitazione all'insegnamento L2)
- Docente altre scuole per collaborazione plurima, con titoli culturali nella materia del modulo (abilitazione all'insegnamento L2)
- Esperto esterno (persona fisica o giuridica) con titoli culturali nella materia del modulo (abilitazione all'insegnamento L2)

Si procederà alla selezione rispettando il criterio della priorità dei docenti interni rispetto a quelli di altre scuole e dei docenti di altre scuole rispetto agli esperti esterni.

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO	Max punti 60
Esperienza didattica documentata di L2	Punti 10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 per un max di punti 30
Formazione specifica sulla didattica L2	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 2 per un max di punti 20
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale sulla materia del modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale sulla materia del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR	Max punti 80
Esperienza didattica documentata di L2	Punti 10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 per un max di punti 30
Formazione specifica sulla didattica L2	Punti 10 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di 2 per un max di punti 20
Corso di perfezionamento/master (60 CFU) annuale sulla materia del modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 2 corsi per un totale di punti 4
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale sulla materia del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di due corsi per un max di punti 6
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di Progetti FSE/PNSD/POR	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

I **requisiti di ammissione** per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

- titolo di counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA	Max punti 60
Esperienza didattica documentata nell'ambito dei progetti di inclusione per alunni stranieri	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
Formazione specifica nell'ambito dei progetti di inclusione per alunni stranieri	Punti 3 per ogni formazione documentata fino ad un massimo di punti 10
Incarico di sportello d'ascolto nelle scuole	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
Partecipazione a Progetti/Commissioni/iniziative relativi al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di punti 20

8. PROGETTO RETE R.I.S.Va SUL CYBERBULLISMO

La Dirigente informa il Consiglio che la R.I.S.Va - RETE degli ISTITUTI SCOLASTICI del VALDARNO, di cui fa parte il nostro Istituto, ha elaborato un progetto, denominato "Cyber help!", che è già passato al vaglio del Collegio docenti e che si riporta di seguito nelle sue linee essenziali.

FINALITÀ: La Legge n.71/2017, entrata in vigore il 18 giugno 2017, ha stabilito le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, assegnando alla scuola un ruolo centrale per lo sviluppo di una progettualità che parta da una prospettiva di intervento

educativo anziché repressivo. A tal fine, la scuola è chiamata ad operare in sinergia con i servizi territoriali per la realizzazione di interventi che includano la formazione del personale, la promozione di un ruolo attivo degli studenti nella prevenzione e nel contrasto del fenomeno mediante attività di peer education, nonché la massima informazione alle famiglie di tutte le attività e iniziative intraprese. Inoltre la normativa suggerisce una progettualità condivisa tra i diversi istituti scolastici del territorio. Il progetto "Cyber help!", promosso dagli istituti scolastici che fanno parte della R.I.S.- Va e coordinato dal Liceo "Giovanni da San Giovanni", scuola capofila della rete per il cyberbullismo, ha come finalità la realizzazione di queste direttive, in modo da ridurre l'incidenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nel Valdarno e da migliorare il clima scolastico, promuovendo atteggiamenti di legalità e convivenza positiva nelle scuole e nelle comunità del nostro territorio. Il progetto si avvale della collaborazione e supervisione del dott. Giovanni Salerno, Dirigente Psicologo presso l'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia Adolescenza (UFSMIA) dell'Azienda USL 8, Distretto del Valdarno. Il progetto prevede i seguenti interventi: -formazione dei docenti; -formazione degli studenti mediante attività di peer education; -formazione e informazione rivolta ai genitori.

DESTINATARI: Docenti, genitori e studenti degli istituti scolastici che fanno parte della R.I.S.Va.
 OBIETTIVI:

1) Fornire ai docenti, in un contesto di cooperazione e collaborazione e di scambio e condivisione di esperienze e risorse educative e didattiche: ✓ conoscenze di tipo psico-pedagogico e giuridico sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; ✓ metodi e strumenti per la formazione degli studenti, con particolare attenzione alla peer education; ✓ strategie per l'identificazione, l'analisi e la gestione dei casi.

2) Favorire negli studenti, attraverso percorsi di peer education, lo sviluppo di: ✓ consapevolezza relativamente ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; ✓ atteggiamenti responsabili nei confronti degli altri; ✓ strategie per poter chiedere aiuto nel caso fossero vittime e per supportare i compagni che dovessero subire prepotenze; ✓ conoscenze e competenze necessarie per un utilizzo responsabile e sicuro della rete.

3) Fornire ai genitori: ✓ informazioni su tutte le attività e iniziative intraprese dalle scuole della R.I.S.- Va; ✓ conoscenze sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; ✓ strategie per poter cogliere precocemente eventuali segnali di disagio dei propri figli; ✓ strumenti per un'educazione al rispetto di sé e degli altri, all'uso responsabile dei dispositivi tecnologici e alla sicurezza in rete.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Realizzazione di una piattaforma G-SUITE per la formazione dei docenti e la condivisione di esperienze e risorse educative e didattiche, con il contributo degli animatori digitali.

- Formazione dei docenti dei team per il cyberbullismo delle scuole della R.I.S.Va da parte del dott. Salerno dell'UFSMIA del Distretto del Valdarno, mediante attività in presenza e su piattaforma G-SUITE

- Convegno-Giornata di studio per l'informazione e la formazione dei genitori degli studenti delle scuole della R.I.S.Va.

- Formazione "a cascata" dei docenti delle scuole della R.I.S.Va da parte dei docenti dei team per il cyberbullismo mediante attività in presenza e su piattaforma G-SUITE

- Formazione degli studenti che diventeranno peer educator da parte dei docenti dei team per il cyberbullismo (degli studenti delle terze degli istituti secondari superiori per svolgere attività con i ragazzi degli istituti secondari inferiori e degli studenti di questi ultimi per svolgere attività con i bambini delle scuole primarie)

- Svolgimento delle attività di peer education nelle scuole (per gli studenti degli istituti secondari superiori, come attività di Alternanza Scuola-Lavoro)
- Possibile realizzazione di un social-network per gli studenti delle scuole secondarie inferiori e superiori della R.I.S.Va gestito dagli studenti con la supervisione degli animatori digitali, per la diffusione di un uso responsabile di questi ambienti e per la promozione della sicurezza in rete.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Progetto “Cyber Help!” descritto in premessa;

CONSIDERATO che la Legge n.71/2017 ha stabilito le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

CONSIDERATO che la suddetta legge assegna alla scuola un ruolo centrale per lo sviluppo di una progettualità che parta da una prospettiva di intervento educativo anziché repressivo;

all’unanimità

DELIBERA

Di approvare la partecipazione al progetto “Cyber Help!” descritto in premessa e di inserirlo nel PTOF del nostro Istituto.

Delibera n° 80.

9. REGOLAMENTO UE 2016/679 – NOMINA RPD (RESPONSABILE PROTEZIONE DATI)

La Dirigente informa il Consiglio che dal 25 maggio saranno abrogate le disposizioni contenute nel D.Lgs. 196 del 2003 relative alla privacy che andranno in conflitto con il nuovo regolamento che entrerà in vigore in quella data. Come ogni altra amministrazione pubblica, le scuole dovranno nominare un RPD, un Responsabile Protezione Dati che dovrà occuparsi delle politiche della privacy dell’Istituto e che sarà responsabile, insieme al dirigente e al DSGA, di eventuali violazioni del regolamento.

Si è in attesa delle direttive Miur sull’applicazione alle scuole della normativa europea e delle linee guida del Garante, perché nelle scuole di ogni ordine e grado vengono trattate ogni giorno tantissime informazioni riguardanti gli studenti, le famiglie, la loro situazione sociale, accertamenti delle disabilità. Una non corretta comunicazione che contenga dati sensibili su un minore, un riferimento inopportuno al suo rendimento scolastico, la pubblicazione di foto e filmati sul sito web della scuola, potrebbero costituire una violazione delle norme sulla privacy e della riservatezza dei dati, con conseguenti sanzioni per i Dirigenti scolastici e dei DSGA, rispettivamente titolari e responsabili del trattamento dei dati. Tra gli adempimenti ci sarà anche quello di adottare un registro in cui saranno inseriti i dati degli utenti sia che se ne venga in possesso in forma fisica che elettronica.

Nel frattempo la scuola capofila della rete R.I.S.Va - RETE degli ISTITUTI SCOLASTICI del VALDARNO, di cui il nostro Istituto fa parte, ha pubblicato un Avviso per la ricerca dell’RPD per tutte le scuole della rete ed ha individuato come esperto la società **Servizi & Supporti Srl** alla

quale ciascun Istituto potrà affidare l'incarico, per un anno, alle condizioni proposte nella candidatura, di seguito riportate: 550,00 euro + IVA per ogni Istituto della Rete.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Regolamento UE 2016/679;

VISTI gli esiti dell'Avviso per la ricerca di un RPD per le scuole della rete, pubblicato dalla scuola capofila della rete, l'IC Masaccio di San Giovanni Valdarno;

CONSIDERATO che è necessario procedere all'affidamento dell'incarico di RPD a personale esperto e qualificato;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare l'affidamento dell'incarico di RPD, Responsabile Protezione Dati, per il nostro Istituto la società **Servizi & Supporti Srl**, per la durata di un anno alle condizioni riportate in premessa.

Delibera n° 81.

10. PROGETTO "MUSICANDO" PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA DI RIGNANO E DI TROGHI A.S. 2018/2019

La Dirigente informa il Consiglio che nel prossimo a. s. verrà attivato il progetto "Musicando", per le scuole dell'infanzia di Rignano e Troghi. Il progetto verrà realizzato da operatori della scuola di musica di Rignano ed è finanziato dal Comune di Rignano. La Dirigente suggerirà al comune di Figline - Incisa di attivare un progetto analogo per la scuola dell'infanzia di S. Vito.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la proposta del Comune di Rignano, in collaborazione con la scuola di musica, di un progetto per l'educazione musicale nelle due scuole dell'infanzia del Comune;

CONSIDERATO che è sempre più importante promuovere l'educazione musicale fin dalla più tenera età e che le stesse indicazioni del MIUR vanno in questo senso;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare il progetto "Musicando", finanziato dal Comune di Rignano per l'a.s. 2018-19 per le scuole dell'infanzia di Rignano e Troghi e di dare mandato alla dirigente di proporre analogo progetto al Comune di Figline per la scuola dell'infanzia di San Vito.

Delibera n° 82.**11. CONCESSIONE LOCALI PER CENTRI ESTIVI**

La Dirigente informa il Consiglio che, come ogni anno, il Comune di Figline Incisa Valdarno ci ha chiesto l'utilizzo dei locali della scuola dell'infanzia di San Vito per la realizzazione dei centri estivi nel periodo estivo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la richiesta del Comune di Figline Incisa Valdarno;

CONSIDERATO che i locali della scuola di San Vito nel periodo estivo sono disponibili e che il servizio va a beneficio anche della nostra utenza;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare la concessione dei locali della scuola di San Vito per la realizzazione dei centri estivi da parte del Comune di Figline Incisa Valdarno.

Delibera n° 83.**12. PROPOSTE DI ACQUISTI PER MIGLIORARE LA DOTAZIONE DELLE AULE SPECIALI**

La Dirigente informa il Consiglio sulla situazione dei contributi volontari alla data attuale. Alle economie alla data del 31/12/2017 è da aggiungere la somma di € 815,00 corrispondente a quanto versato alla data attuale, fermo restando che il versamento del contributo volontario si concentra nel periodo di perfezionamento delle iscrizioni e nei mesi di settembre/ottobre.

SCUOLA	ECONOMIA TOTALE AL 31/12/2017	VERSAMENTI ANNO 2018	TOTALE DISPONIBILITA'
INFANZIA (tutte le scuole)	2.083,81	0,00	2.083,81
Sc. Prim. Rignano	3.591,86	20,00	3.611,86
Sc. Prim. Troghi	1.850,15	15,00	1.865,15
Sc. Prim. Incisa	3.611,03	20,00	3.631,03
Sc. Prim. Massa	1.681,53	0,00	1.681,53
Sc. Sec. 1° grado Rignano	724,61	400,00	1124,61
Sc. Sec. 1° grado Incisa	4.462,50	360,00	4.822,5
Totali	18.005,49	815,00	18.820,49

Si precisa che i contributi volontari per la scuola dell'infanzia saranno suddivisi nei vari plessi di competenza a partire dall'anno solare 2018.

A carico dei contributi volontari sono stati al momento effettuati gli impegni relativi al corso di inglese da parte di docenti di madre lingua che si riepilogano di seguito:

scuola	cl. Interessate	n. operatori	totale ore	costo orario	totale	Disponibilità Contrib. Vol.	Economia
Scuola prim. Rignano	6	2	36	61,40	2.210,50	3.611,86	1.401,36
Scuola prim. Troghi	4	1	24	61,40	1.473,70	1.865,15	391,45
Scuola prim. Incisa	6	2	36	61,40	2.210,50	3.631,03	1.420,53
Scuola prim. Massa	3	1	18	61,40	1.105,30	1.681,53	576,23
					7.000,00	10.789,57	3.789,57

La Dirigente informa inoltre il Consiglio che il coordinatore del plesso della scuola secondaria di Incisa ha presentato un elenco di attrezzature e materiali necessari per i laboratori e la didattica, secondo quanto si riporta di seguito:

n. 15 monitor per il laboratorio di lingue, n.1 stampante multifunzione e n.1 TV LCD da 65 pollici da installare nel laboratorio di informatica, una Cassa Spia Gemini ES 10P per il laboratorio di musica, un Kit di distillazione per il laboratorio di scienze, e materiali vari di cancelleria;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la richiesta del coordinatore della scuola secondaria di Incisa;

CONSIDERATO che si tratta di acquisti che rendono più efficace l'azione didattica e più completa la dotazione dei laboratori;

CONSIDERATO che vi è la disponibilità necessaria nell'importo dei contributi volontari dei genitori;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare, per la scuola secondaria di Incisa, l'acquisto di n. 15 monitor per il laboratorio di lingue, di n.1 stampante multifunzione e di n.1 TV LCD da 65 pollici da installare nel laboratorio di informatica, di una Cassa Spia Gemini ES 10P per il laboratorio di musica, di un Kit di distillazione per il laboratorio di scienze, e di materiali vari di cancelleria, utilizzando il contributo volontario dei genitori dello stesso plesso, al fine di rendere possibile una didattica più adeguata alle esigenze degli alunni.

Delibera n° 84.

13. VARIE ED EVENTUALI

Non vi sono ulteriori questioni da discutere.

Alle ore 20,00, terminata la trattazione degli argomenti posti all'o.d.g., la seduta si scioglie.

Il segretario
Francesco Barbaria

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sauro Innocenti