

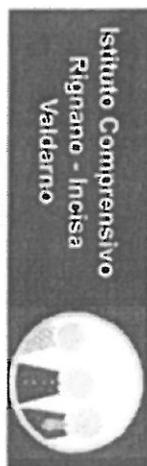
Criteria per l'attribuzione del "BONUS" ai Docenti

Precondizioni per il riconoscimento del merito:

*PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA
*NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE

INDICATORI LEGGE 107

(Criteri Generali e Indicatori Specifici per ogni Ambito - Attività - Area)



A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo degli studenti.

A1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.

Ambito - Attività - Area

GRUPPI DI LAVORO PER: RAV, PTOF, PDM	GRUPPI DI LAVORO PER: ELABORAZIONE PROGETTI, FONDI EUROPEI, BANDI MUR, USR REGIONE, RETI DI SCUOLE, VALORIZZAZIONE SITO	PREDISPOSIZIONE PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO
---	--	---	---------------------------------

A1 - 1 Partecipazione attiva all'elaborazione, stesura e gestione del PTOF, del RAV, del PDM all'interno del NIV.

A1 - 2 Contributo all'informazione, ricognizione dei bandi pubblicati (PON-USR-FONDAZIONI...)

A1 - 3 Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro per i progetti inseriti nel PTOF (elaborazione, organizzazione, rendicontazione degli stessi)

A1 - 4 Elaborazione e messa in atto delle prove standardizzate e progettazione, organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze (anche PDP)

A1 - 5 Miglioramento delle proprie competenze tramite la partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati o Scuole o Reti di Scuole (minimo 10 h di formazione).

A2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.

MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

RECUPERO, POTENZIAMENTO, AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CONCORSI-GARE-EVENTI, VIAGGI DISTRUZIONE

A2 - 1 Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica per l'inclusione, per la costruzione di curricula, personalizzati.

A2 - 2 Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale.

A2 - 3 Ricorso a strategie efficaci e innovative per attività di recupero e potenziamento, curriculari ed extra-curriculari.

A2 - 4 Partecipazione a competizioni disciplinari, concorsi a tema, a livello territoriale, regionale o nazionale.

A2 - 5 Disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi e nelle visite d'istruzione.

Luca Neri
Stefano Vireo
Paolo...
Assista...
Stefano...

B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

B1 Cura della Didattica: programmazione delle attività e valutazione degli alunni; cura delle relazioni; cura della classe/sezione.

CURA DELLA DIDATTICA **CURA DELLE RELAZIONI**

- Ambito - Attività - Area**
- CURA DELLA CLASSE/SEZIONE**
- B1 - 1 Uso di strumenti valutativi oggettivi per rilevare lo sviluppo di competenze. Esiti degli alunni.
 - B1 - 2 Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.
 - B1 - 3 Relazioni positive e collaborazione costruttiva con genitori (partecipazione attiva dei genitori a laboratori o progetti in classe con i bambini), colleghi, dirigente, e enti o
 - B1 - 4 Relazioni positive con i propri alunni; consuetudine nell'uso di interventi didattici con il coinvolgimento degli alunni (massima partecipazione degli alunni a quanto proposto dai docenti; alta frequenza scolastica, laddove non obbligatoria, sinonimo di benessere e entusiasmo per la via scolastica).

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.

Ambito - Attività - Area

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

- C1 - 1 Collaboratore del DS o Coordinatore di plesso
- C1 - 2 Funzione strumentale
- C1 - 3 Incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza
- C1 - 4 Responsabile del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
- C1 - 5 Referenti di laboratorio (linguistico, scientifico, informatico, biblioteca, Team dell'innovazione, Animatore Digitale)

C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici.

COORDINAMENTO DIDATTICO

- C2 - 1 Coordinatore scuola dell'infanzia
- C2 - 2 Coordinatore di classe scuola secondaria di 1° grado
- C2 - 3 Responsabile di progetto di scuola
- C2 - 4 Responsabile inclusione-integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del Piano annuale inclusività (PAI)

Handwritten signature

Team N.12

Anna Stella

Stefano S.C.

Stefano S.C.

Luca Neri

C3

Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti e nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.

FORMAZIONE E TUTORAGGIO

C3 - 1 Coordinatore di gruppo in iniziative di autoformazione e formazione dei docenti
 C3 - 2 Incarico di Tutor del docente neoassunto (attività di peer-tutoring)

INDICATORI LEGGE 107	PUNTI	CRITERI GENERALI	PUNTEGGIO TOTALE MAX	INDICATORI SPECIFICI	PUNTEGGI DI CIASCUN INDICATORE IN OGNI AREA
A	20	A1	10	A1-1 ... A1-5 (N. 5)	2
		A2	10	A2-1 ... A2-5 (N. 5)	2
B	10	B1	10	B1-1 ... B1-4 (N. 4)	2,5
		C1	11	C1-1 ... (N. 1)	3
C	30	C2	10,5	C1-2 ... C1-5 (N. 4)	2
				C2-1 ... (N. 1)	2,5
				C2-2 ... (N. 1)	3
TOTALI	Totale: 60	C3	8,5	C2-3 ... C2-4 (N. 2)	2,5
				C3-1 ... (N. 1)	5
				C3-2 ... (N. 1)	3,5
TOTALI			Totale: 60	Totale: N. 25	

Ogni INDICATORE DELLA LEGGE ha un peso diverso dato dal valore dei CRITERI GENERALI in cui è suddiviso; ogni INDICATORE SPECIFICO ha un valore diverso in base al numero degli indicatori presenti all'interno di ogni criterio e al diverso punteggio attribuito a ciascuno di essi.

Lucia Neri

Antonio

Stefano Neri

Luca Stola

Roberto G. C. T.
Silvio R. T.