

ACCREDITAMENTO DELLE SCUOLE PER LO SVOLGIMENTO DEL TFA

Modulo di candidatura

Allegato B

(Articolo 4, comma 2, DM 93/2012)

Il presente allegato va compilato in AGGIUNTA all'Allegato A

SOLO nel caso in cui l'istituzione scolastica possenga i requisiti necessari per accogliere il TFA nell'ambito dei percorsi di specializzazione su SOSTEGNO

Codice meccanografico dell'Istituto FIIC86300X

Denominazione dell' Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA VALDARNO

Indirizzo (via/piazza/...) VIA DELLA PIEVE n. 58/C

Comune RIGNANO SULL'ARNO

CAP 50067

Provincia FI

Telefono 055-8348055 Fax 055- 8349669

Indirizzo e-mail FIIC86300x@istruzione.it

CONDIZIONI AGGIUNTIVE AL MODELLO “ALLEGATO A” PER L’ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO NELL’AMBITO DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

a. Si dichiara che sono state acquisite n.° 2 disponibilità di docenti tutor dei tirocinanti sul sostegno e che il curriculum vitae di ciascuno è depositato agli atti della scuola

b. Si dichiara che nel piano delle attività di tirocinio dell’Istituto è prevista l’attuazione dei seguenti progetti di tirocinio nell’ambito dei percorsi di specializzazione sul sostegno:

Denominazione del progetto	Numero docenti tutor
Progetti didattici per sviluppare le competenze socio-affettive e di relazione.	1
Progetto per alunni BES	1
Progetto per alunni diversamente abili	1

Sintetica presentazione dei progetti di tirocinio:

[max 2000 caratteri - possibili indicazioni: obiettivi, tempi di realizzazione, risorse, rapporti con università, modalità di valutazione dei tirocinanti,...]

Organizzazione del tirocinio

Esso si svilupperà in tre fasi: Fase di accoglienza e inserimento (10 ore, + 5 per i diversamente abili) in cui il tirocinante avrà modo di conoscere la struttura scolastica, di esplorare l'organizzazione ed il funzionamento della scuola. Fase osservativo - riflessiva (190 ore , + 30 per i diversamente abili) in cui il tirocinante parteciperà alle lezioni osservando l’attività del docente tutor in classe; si solleciterà l’attenzione sulla comunicazione non verbale, l’azione didattica e le modalità di trattazione dei contenuti, il comportamento degli studenti e l’atmosfera della classe. Fase collaborativo - operativa (100 ore +40 per i diversamente abili) in cui il tirocinante interverrà in classe in modo parzialmente attivo (ad esempio per coordinare lavori di gruppo o per condurre una conversazione su di un argomento) per arrivare infine alla progettazione di un segmento didattico da proporre in prima persona alla classe. Al fine di migliorare il processo d’osservazione e analisi saranno predisposte alcune schede che saranno consegnate ai tirocinanti. Gli insegnanti accoglienti concorreranno alla valutazione dell’attività di tirocinio, attraverso la redazione di una scheda di valutazione al termine dell’attività.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'EVENTUALE POSSESSO DI ALTRI REQUISITI (definiti dalla commissione regionale operante presso l'USR Toscana in base ai criteri indicati dal DM 93/2012 allegato B, punto 2) PER L'ACCREDITAMENTO AL TFA NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

Allegato B

(Articolo 4, comma 2, DM 93/2012)

“Sono criteri aggiuntivi per la definizione dei requisiti da parte delle commissioni regionali per l'accREDITAMENTO

a) *Raccordo con il Centro Territoriale di Supporto*

[indicare quale: cfr. http://archivio.pubblica.istruzione.it/dgstudente/disabilita/allegati/cts_toscana.pdf] SI

b) *l'aver avuto un progetto selezionato nell'ambito del bando Tecnoinclusion o di altri bandi nazionali o internazionali finalizzati alla selezione di buone pratiche nell'ambito della inclusione degli alunni con disabilità*

[es. “I Care”, "Nuove Tecnologie e Disabilità", ...]

Denominazione progetto	Bando

c) *il raccordo con le strutture socio-sanitarie del territorio su progetti comuni*

Denominazione progetto	Struttura socio-sanitaria	Tematiche coinvolte
Progetto dimensione sociale	ASL distretto 10	socio-affettive e relazionali

d) *documentata attività di inclusione degli studenti con disabilità*

Sintetica presentazione delle attività:

[max 1000 caratteri]

vedi POF d'Istituto Progetto "Dimensione Sociale"

e) *documentata attività di orientamento postsecondario per i soggetti con disabilità*

Sintetica presentazione delle attività:

[max 1000 caratteri]

f) *attività di formazione in servizio del personale sui Bisogni educativi speciali*
[attività promosse da USR, UST, reti di scuole o scuole singole, ...]

Denominazione progetto di formazione	Enti coinvolti
Progetto sulla disabilità	UST di Firenze

g) *attività in rete finalizzate alla risposta ai bisogni educativi speciali*
Sintetica presentazione dell'attività di rete:

[max 1000 caratteri]

Progetto "Scole di Toscana" in rete con le scuole della provincia di Firenze.

h) *documentata capacità di personalizzazione dei percorsi didattici.*
indicazioni in proposito con riferimento al POF e alle attività del gruppo GLHI:

[max 1000 caratteri]

Vedi POF dell'Istituto e materiali sul sito della scuola www.scuolerignanoincisa.it

Tutta la documentazione relativa a quanto dichiarato è depositata agli atti della scuola

Data.....

Il Dirigente Scolastico

.....