

VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE

Il giorno 15 Febbraio 2019, alle ore 17,00 si riunisce il Comitato di Valutazione dell'I.C. Rignano – Incisa Valdarno presso la sede dell'I.C., Via della Pieve 58/c, con il seguente O.d.G.:

1. **Insedimento del Comitato di Valutazione;**
2. **Individuazione del segretario delle sedute;**
3. **Modalità di lavoro e di comunicazione;**
4. **Ipotesi di lavoro sui criteri di valorizzazione del merito.**

1. **Insedimento del Comitato di Valutazione**

Il Comitato di valutazione si insedia alla presenza dei seguenti membri:

- Dott.ssa Pistolesi Clara, Dirigente Scolastica dell'I.C. di Rignano – Incisa Valdarno, che presiede la seduta;
- Dott.ssa Natali Vilma, Dirigente Scolastica dell'I.C. di Reggello (membro esterno nominato dall'USR Toscana);
- Baccani Donata, Bencini Lucia, Prati Lucia (membri docenti);
- Innocenti Antonella, Martinello Fortunata (membri genitori).

2. **Individuazione del segretario delle sedute**

La funzione di segretaria delle sedute è assegnata alla docente Prati Lucia.

3. **Modalità di lavoro e di comunicazione**

Si analizza il documento già approvato lo scorso anno scolastico "Criteri per l'attribuzione del BONUS DOCENTI", se ne discutono i contenuti, confermando i punti condivisi e apportando eventuali modifiche. Il verbale redatto verrà inviato per email ai membri del comitato che confermeranno il documento o invieranno proposte di eventuali modifiche.

4. **Ipotesi di lavoro sui criteri di valorizzazione del merito**

Il documento contiene criteri generali e indicatori specifici per ogni ambito, attività e area indicati dalla L.107. Si prendono in analisi le PRECONDIZIONI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO decidendo quanto segue:

- la PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA verrà stabilita a discrezione del Dirigente Scolastico che valuterà le caratteristiche delle assenze, le cause e le modalità;
- la dizione: NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE si riferisce all'anno scolastico di riferimento.

Si condivide inoltre di spostare la voce "PDP" dal punto A1 – 4 al punto A2 – 1 (costruzione di curricoli personalizzati).

Viene eliminato dal punto C2 – 1 la voce Coordinatore Scuola dell'Infanzia e modificato il punto C2 – 3 da "Responsabile di progetto di scuola" in "Responsabile di progetto d'Istituto".

Viene aggiunto il punto C3 -3 "Incarico di tutor degli studenti in tirocinio".

La tabella che indica i punteggi attribuiti ai singoli indicatori in ogni area e il punteggio totale di ogni criterio generale verrà mantenuta con valore di proposta alle RSU per la definizione dei criteri di attribuzione dei compensi.

Viene deciso di aggiungere la voce "massimo" al punteggio di ciascun indicatore.

Totale dell'indicatore A = 20 punti

Totale dell'indicatore B = 9 punti (B1-1, B1-2, B1-3 2 punti ciascuno, B1-4 3 punti)

Totale dell'indicatore C = 31 punti (C1 - 11 punti 3/2/2/2/2, C2 - 8 punti 3/2,5/2,5, C3 - 12 punti 5/5/2).

La seduta termina alle ore 18,45.

La segretaria

Lucia Prati

La Presidente

Clara Pistolesi



Criteri per l'attribuzione del "BONUS" ai Docenti

Istituto Comprensivo
Rignano - Incisa
Valdarno



Precondizioni per il riconoscimento del merito:

- *PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA
- *NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE nell'a.s. di riferimento

INDICATORI LEGGE 107 (Criteri Generali e Indicatori Specifici per ogni Ambito - Attività - Area)

A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo degli studenti.

A1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.

Ambito - Attività - Area

GRUPPI DI LAVORO PER: RAV, PTOF, PDM	GRUPPI DI LAVORO PER: ELABORAZIONE PROGETTI, FONDI EUROPEI, BANDI MIUR, USR REGIONE, RETI DI SCUOLE, VALORIZZAZIONE SITO	PREDISPOSIZIONE PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO
A1 - 1 Partecipazione attiva all'elaborazione, stesura e gestione del PTOF, del RAV, del PDM all'interno del NIV.	A1 - 2 Contributo all'informazione, ricognizione dei bandi pubblicati (PON-USR-FONDAZIONI...) A1 - 3 Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro per i progetti inseriti nel PTOF (elaborazione, organizzazione, rendicontazione degli stessi)	A1 - 4 Elaborazione e messa in atto delle prove standardizzate e pregettazione, organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze	A1 - 5 Miglioramento delle proprie competenze tramite la partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati o Scuole o Reti di Scuole (minimo 10 h di formazione).

A2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.

MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

A2 - 1 Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica per l'inclusione, per la costruzione di curricula, personalizzati (anche PDP).

A2 - 2 Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale.

A2 - 3 Ricorso a strategie efficaci e innovative per attività di recupero e potenziamento, curriculari ed extra-curriculari.

A2 - 4 Partecipazione a competizioni disciplinari, concorsi a tema, a livello territoriale, regionale o nazionale.

A2 - 5 Disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi e nelle visite d'istruzione.

CONCORSI-GARE- EVENTI, VIAGGI D'ISTRUZIONE

B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito - Attività - Area

B1 *Cura della Didattica: programmazione delle attività e valutazione degli alunni; cura delle relazioni; cura della classe/sezione.*

CURA DELLA DIDATTICA

B1 - 1 Uso di strumenti valutativi oggettivi per rilevare lo sviluppo di competenze. Esiti degli alunni. **B1 - 2** Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.

CURA DELLE RELAZIONI

B1 - 3 Relazioni positive e collaborazione costruttiva con genitori (partecipazione attiva dei genitori a laboratori o progetti in classe con i bambini), colleghi, dirigente, e enti o soggetti del territorio.

CURA DELLA CLASSE/SEZIONE

B1 - 4 Relazioni positive con i propri alunni; consuetudine nell'uso di interventi didattici con il coinvolgimento degli alunni (massima partecipazione degli alunni a quanto proposto dai docenti; alta frequenza scolastica, laddove non obbligatoria, sinonimo di

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico.

C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici.

C3 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti e nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.

Ambito - Attività - Area

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

- C1 - 1** Collaboratore del DS o Coordinatore di plesso
- C1 - 2** Funzione strumentale
- C1 - 3** Incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza
- C1 - 4** Responsabile del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
- C1 - 5** Referenti di laboratorio (linguistico, scientifico, informatico, biblioteca, Team dell'Innovazione, Animatore Digitale)

COORDINAMENTO DIDATTICO

- C2 - 1** Coordinatore di classe scuola secondaria di 1° grado
- C2 - 2** Responsabile di progetto di Istituto
- C2 - 3** Responsabile inclusione-integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del Piano annuale inclusività (PAI)

FORMAZIONE E TUTORAGGIO

- C3 - 1** Coordinatore di gruppo in iniziative di autoformazione e formazione dei docenti
- C3 - 2** Incarico di Tutor del docente neoassunto (attività di peer-tutoring)
- C3 - 3** Incarico di Tutor degli studenti

INDICATORI LEGGE 107	PUNTI	CRITERI GENERALI	PUNTEGGIO TOTALE MAX	INDICATORI SPECIFICI	PUNTEGGIO MASSIMO DI CIASCUN INDICATORE IN OGNI AREA
A	20	A1	10	A1-1 ... A1-5 (N. 5)	2
		A2	10	A2-1 ... A2-5 (N. 5)	2
B	9	B1	10	B1-1 ... B1-3 (N. 3)	2
				B1-4 ... (N. 1)	3
C	31	C1	11	C1-1 ... (N. 1)	3
				C1-2 ... C1-5 (N. 4)	2
		C2	8	C2-1 ... (N. 1)	3
				C2-2 ... C2-3 (N. 2)	2,5
		C3	12	C3-1 ... C3-2 (N. 2)	5
TOTALI	Totale: 60		Totale: 60	Totale: N. 25	2

Ogni **INDICATORE DELLA LEGGE** ha un peso diverso dato dal valore dei **CRITERI GENERALI** in cui è suddiviso; ogni **INDICATORE SPECIFICO** ha un valore diverso in base al numero degli indicatori presenti all'interno di ogni criterio e al diverso punteggio attribuito a ciascuno di essi.