

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

L'anno 2019 addì 10 del mese di Maggio alle ore 17,00 in Rignano sull'Arno, nella sede di questo Istituto Comprensivo, ha avuto luogo una seduta del Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Surroga membro della categoria ATA;
- 3) Comunicazioni del Presidente;
- 4) Comunicazioni della DS;
- 5) Conto consuntivo a.f. 2018;
- 6) Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni – integrazioni e modifiche;
- 7) Criteri per ammissione iscrizioni: chiarimento interpretativo di un punto;
- 8) Progetto scuola primaria sulla transumanza;
- 9) Calendario scolastico a.s. 2019/20;
- 10) Listino prodotti distributori alimenti alla scuola secondaria;
- 11) Iniziative di fine anno scolastico;
- 12) Richiesta locali per centri estivi;
- 13) Progetto "Un passo avanti" CON I BAMBINI;
- 14) Chiusura della scuola il 16 agosto 2019;
- 15) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

COGNOME	NOME	QUALIFICA	PRES.	ASS.
PISTOLESI	Clara	Dirigente Scolastico	X	
ALBERTOSI	Fabio	Rappr. Docenti	X	
BACCANI	Donata	Rappr. Docenti	X	
BENCINI	Lucia	Rappr. Docenti	X	
DUSTI	Mariella	Rappr. Docenti	X	
FERRARA	Santola	Rappr. Docenti		X
FOCARDI	Sonia	Rappr. Docenti		X
INNOCENTI	Stefania	Rappr. Docenti		X
PIPPIA	Antoniangela	Rappr. Docenti	X	
BAGGIANI	Elisa	Rappr. Genitori	X	
BARBARIA	Francesco	Rappr. Genitori	X	
GIULIANI	Gilda	Rappr. Genitori	X	
GRASSI	Gianluca	Rappr. Genitori	X	
INNOCENTI	Antonella	Rappr. Genitori	X	
INNOCENTI	Sauro	Rappr. Genitori	X	
MARTINELLO	Fortunata	Rappr. Genitori	X	
STOPPIONI	Lucia	Rappr. Genitori	X	
LOMBARDINI	Lorella	Rappr. ATA	X	
LOMBARDI	Patrizia	Rappr. ATA	X	

Constatata la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta e passa all'esame dei punti posti all'ordine del giorno. Partecipa alla seduta la D.S.G.A., Anna Ida Gagliardi.

La Sig.ra Elisa Baggiani assume le funzioni di segretario verbalizzante.

1) APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2) SURROGA MEMBRO DELLA CATEGORIA ATA

La Dirigente informa il Consiglio che è decaduta la consigliera Iacovone Grazia per superamento del limite delle assenze consentite e che è pertanto necessario integrare il Consiglio con il primo dei non eletti della categoria ATA: Lombardini Lorella.

Il Consiglio prende atto della comunicazione della Dirigente e dà il benvenuto alla nuova consigliera.

3) COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

Nessuna

4) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Organici - La Dirigente informa il Consiglio che nella scuola primaria di Rignano ci è stato concesso un tempo pieno in più quindi non avremo il problema di escludere dal tempo pieno tante famiglie che l'avevano richiesto. Nella scuola primaria di Incisa si confermano 2 classi prime, una a tempo pieno e una a tempo normale. Invece nella scuola dell'infanzia di Troghi ci è stato comunicato che le sezioni saranno solo 2. Nelle altre scuole sono confermate le sezioni e le classi già presenti quest'anno.

Progetti PON - Ci è giunta la comunicazione che il progetto PON Competenze di base, seconda edizione, comprendente moduli per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è stato approvato per un importo complessivo di euro 61.302,00.

- Sintesi Progetti PON FSE in corso

Progetti e moduli attivati	Destinatari	Orario e sede	Calendario	Evento finale
PON Competenze di base Modulo Italiano per stranieri 60 ore	Alunni stranieri scuola primaria e secondaria Iscritti 34	Secondaria Incisa	Ogni sabato, dalle 9 alle 12, dal 12/1 all'8/6 (esclusi 20 e 27 aprile)	Non previsto
PON Competenze di base Modulo La storia... su questi muri 30 ore	Alunni scuola secondaria Iscritti 29	Secondaria Incisa	Ogni martedì dalle 14,30 alle 17, dal 16/1 al 27/3 (escluso 6/2), + 10/4 + 8/5	Fatto 8 maggio: mostra bozzetti pittura murale e video storie
PON Orientamento Modulo matematica 30 ore	Alunni scuola secondaria	Martedì pomeriggio, 2 h: 14,30 – 16,30	Inizio corso 26 febbraio Fine corso 4 giugno	4 giugno: laboratorio di giochi matematici aperto a genitori e/o

	Iscritti 36	Scuola secondaria di Rignano	con incontro di 4 ore	compagni
PON Cittadinanza digitale Modulo 2 30 ore	Alunni scuola primaria Iscritti 27	martedì pomeriggio dalle 14 alle 16,30 Scuola secondaria di Rignano	Inizio: 12 marzo Fine: 4 giugno	4 Giugno: laboratorio finale per famiglie contemporaneo a quello di matematica
PON Cittadinanza digitale Modulo 1 30 ore	Alunni scuola primaria Iscritti 34	Sabato mattina ore 9 - 12 Scuola secondaria di Incisa	Inizio corso 9 marzo Fine: 25 maggio	25 maggio: laboratorio finale per famiglie

• **Sintesi Progetti PON FSE di prossima attivazione per la scuola secondaria:**

Titolo del progetto e del modulo	Argomento	Destinatari	Sede	Calendario	Durata
Cittadinanza europea "Living and speaking in Europe" "Communication skills – Rignano"	Potenziamento lingua inglese e CLIL	Alunni scuola secondaria Rignano	Scuola secondaria di Rignano	Dall' 11 al 29 giugno. Tutti i giorni dalle 9 alle 13 (esclusi sabato 15 e 22)	60 ore
Cittadinanza europea "Europe for Beginners" "Europe: History, Institutions and Citizens' Rights – Incisa"	Competenze di base di cittadinanza europea. Potenziamento lingua inglese.	Alunni scuola secondaria Incisa	Scuola secondaria di Incisa	Dal 20 giugno al 29 giugno Tutti i giorni (escluso sabato 22 giugno) dalle 9 alle 13, il 29 giugno dalle 9 alle 11	30 ore
Orientamento "Mi conosco, quindi scelgo" "La bottega matematica... - Incisa"	Potenziamento competenze Matematica	Alunni scuola secondaria Incisa	Scuola Secondaria di Incisa	Dall'11 al 18 giugno ore 9 - 13, il 19 giugno dalle 9 alle 11	30 ore

• **Sintesi Progetti PON FSE di prossima attivazione per la scuola primaria:**

Titolo del modulo	Argomento	Sede	Calendario	Durata
"Coltivi...amo, imprendi...amo"	Educazione alimentare, cibo e territorio	Scuola primaria Rignano	dall'11 al 28 giugno dalle 8,30 alle 10,30, tutti i giorni da lunedì a venerdì + sabato 29 giugno	30 ore
"Educhi...amo allo stare bene insieme - Rignano"	Benessere, competenze per corretti stili di vita (Life Skills)	Scuola primaria Rignano	dall'11 al 28 giugno dalle 10,30 alle 12,30, tutti i giorni da lunedì a venerdì + sabato 29 giugno	30 ore
"Educhi...amo allo stare bene insieme - Incisa"	Benessere, competenze per corretti stili di vita (Life Skills)	Scuola primaria Massa	dall'11 giugno al 24 giugno dalle 9 alle 12 tutti i giorni escluso il sabato	30 ore
"Econo - mia = Ben - essere"	Cittadinanza economica	Scuola primaria Troghi	dall'11 giugno al 24 giugno dalle 9 alle 12 tutti i giorni escluso il sabato	30 ore

"Giochi... Amo tutti insieme"	Sport e rispetto delle diversità	Scuola primaria Incisa	Dal 2 al 13 settembre dalle 9 alle 12, tutti i giorni escluso il sabato	30 ore
-------------------------------	----------------------------------	------------------------	---	--------

- Sintesi Progetti PON FSE già approvati da attivare dal prossimo a.s.

Progetto	Destinatari	Moduli	Sede
PON Cittadinanza digitale	Alunni scuola secondaria	2 moduli da 30 ORE	Uno a Rignano e uno a Incisa
PON Cittadinanza europea	Alunni scuola secondaria	1 modulo da 60 ore	A Incisa
	Alunni scuola secondaria	1 modulo da 30 ore	A Rignano
PON Orientamento	Alunni scuola secondaria	2 moduli da 30 ore Mestieri e talenti	Un corso alla scuola di Rignano e uno a Incisa
PON Patrimonio culturale	Alunni scuola secondaria	4 moduli da 30 ore	Due corsi alla scuola di Rignano e due a Incisa

- Sintesi Progetti PON FSE presentati in attesa di approvazione

Progetto	Moduli	Stato
Inclusione sociale e lotta al disagio 2 Avviso del 9/32018	8 moduli da 30 ore - 2 moduli da 30 h di musica strumentale e canto corale, sc primaria - 2 moduli da 30 h di musica strumentale e canto corale, sc secondaria - 2 moduli da 30 h di potenziamento della lingua inglese, sc primaria - 2 moduli da 30 h sull'uso consapevole della rete, scsecondaria TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 44.856,00	Da valutare
Competenze di base 2 Avviso del 9/32018	3 moduli per la scuola dell'infanzia : - 2 moduli pluri-attività da 30 ore - 1 modulo inglese da 30 ore TOTALE INFANZIA: 17.046 € 8 moduli primaria - secondaria : - 2 italiano primaria da 30 ore - 2 matematica primaria da 30 ore - 2 italiano secondaria da 30 ore - 2 matematica secondaria da 30 ore TOTALE PRIMARIA SECONDARIA: 44.256 € TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 61.302,00	Valutato positivamente, posizione 43 della graduatoria

Pacchetto Scuola - La Regione Toscana ci ha comunicato che anche per il prossimo anno scolastico sarà finanziato il cd. "Pacchetto Scuola", contributo per le famiglie degli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado con ISEE fino a 15.748,78 euro. Il contributo sarà di euro 300 a studente, per le spese di frequenza, libri di testo e materiale didattico. Il tutto sarà gestito dai Comuni attraverso apposito Bando con scadenza il 24 maggio p.v.

Progetto "Cyber help!" – La finalità principale del progetto, promosso dalla rete degli Istituti scolastici del Valdarno (RIS.Va), al quale ha aderito anche il nostro Istituto, è la riduzione dell'incidenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo sul nostro territorio attraverso la promozione di atteggiamenti di legalità e convivenza positive. In tal senso il progetto prevede anche alcuni incontri formativi per i genitori, che saranno tenuti dal dottor Giovanni Salerno, Dirigente psicologo presso l'Unità Funzionale di Salute Mentale Infanzia Adolescenza (UFSMIA)

dell'Azienda USL 8, Distretto del Valdarno. Il primo di questi incontri è previsto per il 3 giugno dalle ore 17,30 alle ore 19,30 presso l'Auditorium dell'ISIS Vasari a San Giovanni. Sarà anche l'occasione per presentare le attività svolte in questo a.s. nelle scuole nell'ambito del progetto.

Lavori nella scuola secondaria di Rignano e nella scuola primaria di Troghi. La Dirigente informa il Consiglio che per la scuola secondaria di Rignano il Comune ha richiesto al Genio civile l'approvazione di un progetto innovativo per l'adeguamento sismico, che prevede soltanto un intervento esterno. Questo tipo di intervento ha tempi più brevi e quindi dovrebbe essere realizzato nei mesi estivi, limitando quindi il disagio per la comunità scolastica. Entro maggio dovrebbe esserci la risposta e nel caso sia positiva i lavori dovrebbero essere prorogati all'estate 2020. Per quanto riguarda la scuola primaria di Troghi i lavori inizieranno il 15 giugno e termineranno il 20 novembre. Però non ci saranno problemi per il regolare inizio della scuola in quanto la parte finale dei lavori, che riguarderà il tunnel di collegamento con la scuola dell'infanzia, potrà essere realizzata anche a scuola aperta. Abbiamo chiesto un incontro al Comune per pianificare nel dettaglio le operazioni relative al trasloco e le modalità di sistemazione del cantiere alla ripresa della scuola a settembre.

5) CONTO CONSUNTIVO A.F. 2018

La Dirigente comunica ai membri del Consiglio di istituto che il Conto Consuntivo 2018 è stato già esaminato ed approvato dai Revisori dei Conti, nella visita di verifica effettuata in data 09/04/2019, come da verbale allegato per cui, acquisito il parere degli stessi, è possibile sottoporlo all'approvazione del Consiglio stesso. Il Conto consuntivo, unitamente alla relazione illustrativa, è già stato inviato a tutti i membri del Consiglio stesso. La Dirigente scolastica illustra brevemente gli obiettivi prioritari che si sono perseguiti nella gestione dell'anno 2018 e che si possono sintetizzare in questi punti:

- perseguire le finalità istituzionali della scuola secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- garantire la **regolare copertura delle spese correnti**, intendendo per "correnti" tutte quelle spese finalizzate all'ordinario funzionamento amministrativo-didattico delle istituzioni scolastiche quali la fornitura di beni per il funzionamento delle varie attrezzature tecniche e informatiche, la fornitura di beni per la persona (vedasi materiale di pronto soccorso) e per l'ambiente (vedasi materiali per l'igiene e la pulizia dei locali);
- **garantire sempre la sicurezza** nei nostri ambienti scolastici attraverso la prestazione d'opera professionale di un esperto RSPP;
- perseguire le novità nel settore della pubblica amministrazione attraverso un graduale processo di **digitalizzazione** delle procedure;
- **ampliare l'offerta formativa** attraverso un ampliamento delle offerte didattiche e formative che sono state adottate sia per consolidare le conoscenze e le competenze ma anche per ampliare le stesse attraverso la parte progettuale della scuola e, in particolare, anche attraverso l'adesione ai Progetti a finanziamento Europeo e a Progetti del Piano Nazionale Scuola Digitale

L'utilizzo delle risorse, anche finanziarie, ha avuto ed ha sempre come base la finalità di favorire un percorso didattico che promuova lo sviluppo integrale dell'alunno, favorisca lo star bene a scuola, educi alla convivenza e al rispetto delle regole comuni, favorisca l'incontro tra culture diverse e la dimensione europea, favorisca un costante processo di orientamento e di identificazione del proprio sé; la realizzazione del progetto e del percorso didattico ha avuto sempre come

protagonisti attivi anche la componente dei genitori nell'ottica di una collaborazione attiva e propositiva.

Entrando poi nel merito delle risultanze più strettamente contabili, la dsga illustra, come già nelle relazione allegata, le risultanze del Conto Consuntivo 2018, come esplicitate nei vari modelli che formano il Consuntivo stesso e, in particolare:

- Tipologia della varie voci di entrata
- Risultanze al 31/12/2018 per le entrate, delle somme accertate, riscosse, da riscuotere, per le uscite delle somme impegnate, pagate e da pagare
- Illustrazione dei vari impegni di spesa nelle varie attività e progetti
- Risultanze al 31/12/2018 riferite al risultato di cassa, di competenza e di amministrazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 *-Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;*

VISTO il Conto Consuntivo relativo all'esercizio 2018 predisposto dalla Dsga e riportato nella apposita modulistica ministeriale;

SENTITA l'illustrazione da parte del Dirigente e della dsga delle risultanze della gestione dell'esercizio 2018;

CONSIDERATO che è stato acquisito il parere di regolarità contabile del Collegio dei revisori espresso nel verbale del 09/04/2019,

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio 2018, così come predisposto dalla Dsga nella apposita modulistica ministeriale, modelli H-Hbis-I-J-K-L-M-N, unitamente alla Relazione del Dirigente Scolastico e della Dsga e come approvato dal Collegio dei Revisori.

Estratto dalla Relazione della DS e della DSGA

Il Conto consuntivo dell'esercizio 2018, è stato predisposto ai sensi del Regolamento adottato con Decreto n. 129 del 28 agosto 2018. Esso riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituto Comprensivo di Rignano – Incisa Valdarno e si compone dei seguenti documenti:

- MOD. F – Modifica programma Annuale 2018
- MOD. H - Conto Finanziario
- MOD. I - Rendiconto Attività/Progetti
- MOD. J - Situazione amministrativa definitiva
- MOD. K - Conto patrimoniale
- MOD. L - Elenco residui attivi e passivi
- MOD. M - Spese personale
- MOD. N – Riepilogo per tipologia di spesa

La presente relazione vuol rendere conto in modo sintetico e comprensibile della gestione dell'Istituzione Scolastica autonoma Istituto Comprensivo di Rignano Incisa Valdarno e dei risultati

raggiunti in rapporto agli obiettivi programmati con particolare riferimento al PTOF e al Programma Annuale 2018.

RIEPILOGO DEI DATI CONTABILI: MOD. H

Il modello è diviso in due sezioni, entrate e spese, all'interno delle quali vengono riportate le seguenti informazioni:

- a) Programmazione definitiva risultante dagli importi del programma annuale 2016 + le variazioni apportate nel corso dell'esercizio
- b) Somme accertate/impegnate
- c) Somme rimosse/pagate
- d) Somme rimaste da riscuotere/pagare
- e) Differenza in + o in – tra le colonne a e b

La programmazione definitiva delle entrate, pari ad € 491.494,35, risulta così determinata

- Programmazione iniziale (come da programma Ann.le 2018) 276.010,50
- Variazioni 215.483,85
- Programmazione definitiva (come da col. a Mod.H) **491.494,35**

Per quanto riguarda la programmazione iniziale essa coincide con quella indicata nel Programma Annuale. Le variazioni sono quelle verificatesi nel corso della gestione e regolarmente adottate con deliberazioni da parte del Consiglio di Istituto e, limitatamente a quelle intervenute nel Mese di Dicembre, con Decreto della Dirigente.

Relativamente al Mod. H ENTRATE si evidenziano le seguenti risultanze totali:

- a) Previsione definitiva.....€ 491.494,35
- b) Somme accertate.....€ 341.105,01
- c) Somme rimosse.....€ 271.569,81
- d) Somme da riscuotere.....€ 69.535,20

Tali corrispondenze sono riscontrabili nel:

- totale delle somme risultanti dai relativi Partitari delle Entrate;
- Nei Mod.I – Somma delle singole schede rendiconto progetto e attività;
- Nel Mod. J – Si sottolinea che la situazione amministrativa definitiva comprende la somma di € 150,00 relativa al fondo economale delle minute spese (partite di giro)

Quindi il **MOD. J** è determinato come segue:

C10 Entrate effettive accertate nell'esercizio (€ 341.255,01 comprensive di € 150,00 riferite alle partite di giro);

A2 Somme rimosse (271.719,81 comprensive di € 150,00 riferite alle partite di giro)

B Somme ancora da riscuotere (69.535,53) somma corrispondente ai residui risultanti alla chiusura dell'esercizio;

Nel **Mod.N** - Riepilogo per aggregato di Entrata:

- colonna a (491.494,35)
- colonna b (341.105,01 dove, come si può notare, non è riportata la somma di € 150,00 relativa alle minute spese)
- colonna c (271.569,81 anche qui si evince che non è riportata la somma di € 150,00 relativa alle minute spese)
- colonna d (Somme da riscuotere 69.535,20)

Relativamente al **Mod. H USCITE** si evidenziano le seguenti risultanze totali:

- a) Previsione definitiva.....€ 491.494,35
- b) Somme impegnate.....€ 294.729,18
- c) Somme pagate.....€ 282.012,73
- d) Somme da pagare.....€ 12.716,45

Si evidenziano le corrispondenze delle risultanze del **Mod. H Uscite con:**

- Totale delle somme risultanti dai relativi **partitari** delle **uscite**
- **MOD. I** – Somma delle singole schede rendiconto progetto e attività (Spese)
- **MOD. J**

C11 Spese effettive impegnate nell'esercizio € 294.879,18 (si noti come nel mod. J sono comprensive di € 150,00, relative alle minute spese);

A4 Ammontare dei pagamenti eseguiti € 282.162,73 (anche qui riportata la somma di € 150,00 relativa alle minute spese);

B6 Somme da pagare € 12.716,45

- **MOD.N**

Colonna A Programmazione definitiva € 484.636,13;

Colonna B € 294.729,18 (comprensive della somma di € 150,00 relative alle minute spese);

Colonna C Somme rimaste da pagare € 12.716,45

Il totale delle variazioni risulta così suddiviso, tra le varie voci di entrata e di uscita, come evidenziato dal **MOD. F** :

ENTRATE

Aggr	Descrizione	Prev. iniziale	Variazioni	Prev. definitiva
'01	Av.zo amministrazione	149.082,66	0,00	149.082,66
	Non vincolato	47.632,77	0,00	47.632,77
	Vincolato	101.449,89	0,00	101.449,89
02	Finanziamento dello Stato	83.679,30	50.840,19	134.519,49
	Dotazione ordinaria	81.327,30	49.384,38	130.711,68
	Altri finanziamenti vincolati	2.352,00	1.455,81	3.807,81
03	Finanziamento della Regione	1.200,00	0,00	1.200,00
	Altri finanziamenti vincolati	1.000,00	0,00	1.000,00
04	Finanziamenti da Enti	5.995,50		116.496,09

	Locali		110.500,59	
	Unione Europea	0,00	106.131,16	106.131,16
	Comune non vincolati		249,00	249,00
	Comune vincolati	5.995,50	4.369,43	10.364,93
	Altre istituzioni	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	36.050,00	51.712,27	87.762,27
	Famiglie non vincolati	0,00	14.935,00	14.935,00
	Famiglie vincolati	36.050,00	30.976,02	67.026,02
	Altri non vincolati	0,00	3.921,25	3.921,25
	Altri vincolati	0,00	1.880,00	1.880,00
07	Altre entrate	3,04	2.430,80	2.433,84
	Interessi	3,04	8,29	11,33
	Diverse		2.422,51	2.422,51
	Totali	276.010,50	215.483,85	491.494,35

Totale coincidente con la previsione iniziale del Programma annuale 2017

Totale delle variazioni

= previsione definitiva

USCITE

Aggr	voc e	Descrizione	Prev. iniziale	Variazioni	Prev. definitiva
A	A01	Funz. Amm.vo Generale	88.043,32	50.492,14	138.535,46
	A02	Funz. Didattico Generale	21.773,25	2.849,50	24.622,75
	A03	Spese di personale	5.816,00		5.816,00
TOTALE ATTIVITA'			115.632,57	53.341,64	168.974,21
P	01	Miglioramento Offerta Formativa	25.228,58	41.364,01	66.592,59
	02	Integrazione handicap-Dislessia	5.200,00		5.200,00
	03	Dispersione scolastica	5.548,56	2.099,16	7.647,72
	04	Erasmus Plus	10.356,70	15.050,21	25.406,91
	05	Laboratori Espressivi	11.903,72	232,62	12.136,34
	06	Sport e Scuola	2.062,47	0,00	2.062,47
	07	Contributo dei Genitori per la Scuola	16.877,33	15.309,80	32.187,13
	09	Progetto Diffusione Pratica Musicale nelle scuole	14.206,25		14.206,25

	10	Fondi USR – Indicazioni Nazionali per il curriculum	3.294,20	0,00	3.294,20
	11	Fondi Strutturali Europei	0,00	0,00	0,00
	12	Progetto Non Facciamo scappare i Pokemon	0,00	44.256,00	44.256,00
	13	Ambienti Digitali	0,00	26.000,00	26.000,00
	14	Progetto Atelier Creativo	0,00	17.000,00	17.000,00
	15	Biblioteche Scolastiche Innovative		10.000,00	10.000,00
P	16	Competenze di Base: Alla Ricerca dell'Ombra Perduta – 10.2.1A-FSEPON-TO-2017- 137		17.046,00	17.046,00
	17	Competenze di Base: Menti e Strumenti Officine per Talent-10.2.2A-FSEPON-TO- 2017-266		44.750,00	44.750,00
	18	FSEPON “Mi Conosco quindi Scelgo” 10.16A-FSEPON-TO- 2017-21		22.728,00	22.728,00
TOTALI PROGETTI				154.547,93	160.913,99
R		FONDO DI RISERVA	200,00		200,00
		TOTALE SPESE	270.380,50	214.255,63	484.636,13
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	5.630,00	1.228,22	6.858,22
		TOTALE A PAREGGIO	276.010,50	215.483,85	491.494,35

Rispetto alla previsione definitiva si sono verificate, nel corso della gestione, le seguenti risultanze rispettivamente per le entrate e per le uscite

	RILEVAZIONE	PREV. DEFINITIVA	SOMME ACCERTATE	SOMME RISCOSE	SOMME DA RISCUOTERE
		a	b	c	d
ENTRATE	VALORI ASSOLUTI	491.494,35	341.105,01	271.569,81	69.535,20
	PERCENTUALE	100%	69,40% di a)	76,61 % di b)	20,38% di b)

	RILEVAZIONE	PREV. DEFINITIVA	SOMME IMPEGNATE	SOMME PAGATE	SOMME DA PAGARE
USCITE	VALORI ASSOLUTI	484.636,13	294.729,18	282.012,73	12.716,45
	PERCENTUALE	100%	60,81% di a)	95,68 % di b)	4.31% di b)

Delibera n. 21**6) REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI
– INTEGRAZIONI E MODIFICHE**

La Dirigente informa il Consiglio che è necessario apportare alcune modifiche e integrazioni al Regolamento che era stato approvato dal Consiglio nella seduta del 27 febbraio u.s. per renderlo più aderente alla normativa vigente in materia di incarichi.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il titolo V, artt. 43 e 45 del D.L. n.129/2018;

PRESA visione della proposta di modifiche e integrazioni al “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, in adesione al nuovo regolamento di contabilità, D.L. 18 agosto 2018 n. 129” approvato in data 27.02.19 con delibera n. 19;

CONSIDERATO opportuno e necessario apportare le modifiche e integrazioni sopra citate;

all’unanimità

DELIBERA

di approvare il “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni”, con le modifiche e integrazioni proposte, come allegato in calce al presente verbale (All.1).

Delibera n. 22**7) CRITERI PER AMMISSIONE ISCRIZIONI: CHIARIMENTO INTERPRETATIVO
DI UN PUNTO**

La DS informa il Consiglio che nei criteri precedentemente approvati, con delibera n. 6 del 17.12.2019, per l’elaborazione della graduatoria per l’ammissione delle iscrizioni degli alunni è presente un punto che è necessario chiarire. In tutt’e tre le griglie, per i tre ordini di scuola è presente il seguente punto:

Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2018/19 e reiscritti per l'anno scolastico 2019/20 - che dà diritto a punti 10

Questo criterio serve a valutare il fatto che una famiglia abbia già uno o più figli frequentanti l'Istituto, e che quindi possa avere un punteggio aggiuntivo per il nuovo iscritto. Ma potrebbe verificarsi il caso di due o più fratelli che si iscrivano al prossimo anno scolastico in ordine di scuola diverso. Anche in questo caso bisognerebbe riconoscere un punteggio per cercare di evitare che uno possa essere accolto ed uno escluso. Per questo bisognerebbe modificare il criterio sopra riportato nel seguente modo:

Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2018/19 e reiscritti per l'anno scolastico 2019/20 oppure di nuova iscrizione per l'anno 2019/20 - che dà diritto a punti 10

La Dirigente propone inoltre di deliberare che i criteri approvati con delibera n. 6 del 17.12.2018, come modificati nella presente seduta, rimangano validi anche per gli anni scolastici successivi, fino a quando non emerga una esigenza di modifica ulteriore, eliminando dunque il riferimento specifico all'anno scolastico e utilizzando una formula generica.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTI i criteri per l'accoglimento delle iscrizioni approvati con delibera n. 6 del 17.12.2018;

PRESO ATTO delle considerazioni svolte dalla Dirigente, come riportate in premessa;

CONSIDERATO opportuno e necessario chiarire meglio il criterio in questione mediante l'integrazione sopra riportata;

all'unanimità

DELIBERA

- di approvare la modifica del criterio riportato in premessa e presente nelle tre griglie approvate con delibera n. 6 del 17.12.2018 nella modalità descritta in premessa, anche per quanto riguarda la sostituzione degli anni scolastici con formule generiche in modo da dare validità ai suddetti criteri fino a che non vi sia una specifica necessità di modifica;
- di dare mandato alla dirigente di pubblicare sul sito della scuola, nella sezione Regolamenti, i criteri per l'accoglimento delle iscrizioni, come riportati di seguito.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI

In caso di domande di iscrizioni eccedenti rispetto alle possibilità di accoglienza dell'Istituto, dovranno essere elaborate liste di precedenza sulla base dei seguenti criteri, fermo restando che, in primis, dovranno essere accolti i residenti nel comune di iscrizione.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore,	15

alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico attuale e reiscritti per l'anno scolastico successivo oppure di nuova iscrizione per l'anno scolastico successivo	10
Alunno/a residente nelle località San Clemente, Leccio, Ciliegi, Montanino, Prulli.	10
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

SCUOLA PRIMARIA

Provenienza dell'alunno/a dalla Scuola dell'Infanzia afferente all'Istituto Comprensivo	5
Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore, alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	15
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico attuale e reiscritti per l'anno scolastico successivo oppure di nuova iscrizione per l'anno scolastico successivo	10
Fratello o sorella licenziati negli anni scolastici attuale o precedente	5
Alunno/a residente nelle località San Clemente, Leccio, Ciliegi, Montanino, Prulli.	10
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

SCUOLA SECONDARIA

Provenienza dell'alunno/a dalla Scuola primaria afferente all'Istituto Comprensivo	5
Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore, alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	15
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico attuale e reiscritti per l'anno scolastico successivo oppure di nuova iscrizione per l'anno scolastico successivo	10
Fratello o sorella licenziati negli anni scolastici attuale o precedente	5
Alunno/a residente nelle località San Clemente, Leccio, Ciliegi, Montanino, Prulli.	10
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

Delibera n. 23**8) PROGETTO SCUOLA PRIMARIA SULLA TRANSUMANZA**

La Dirigente informa il Consiglio che, tramite il Comune di Rignano sull'Arno, Viandare - Associazione di Promozione Sociale - ci ha proposto di partecipare con le classi quinte della scuola primaria di Rignano e Troghi al progetto di **Intervento Didattico sul tema della Transumanza** per valorizzare e promuovere la cultura del territorio con particolare attenzione alla promozione delle produzioni tipiche locali e delle eccellenze del mondo rurale. Attraverso i/le bambini/e si può portare la conoscenza di questa antica pratica nelle famiglie e creare un'opportunità di relazione tra i bambini e i nonni e di recupero di storie e racconti.

Il Comune di Rignano Sull'Arno da anni promuove la Fiera del Bestiame, un contesto ideale dove far toccare con mano ai bambini, e a tutta la cittadinanza, gli animali, le caratteristiche dell'allevamento e della trasformazione delle materie prime.

Le attività proposte consentiranno ai bambini di ampliare le loro conoscenze sui percorsi della Transumanza, le tradizioni, gli strumenti e le pratiche legate all'allevamento dei greggi di pecore. Le attività sono state pensate per valorizzare le competenze e conoscenze matematiche e geografiche, degli alunni, nonché le loro capacità, fisiche, sensoriali e di lavoro in gruppo.

Il percorso si articola in 4 tappe:

- un primo incontro da realizzarsi in classe per scoprire il significato delle parole, le pratiche e le vie della transumanza che attraversano il nostro territorio;
- una seconda tappa che prevede un'uscita per incontrare chi pratica l'allevamento dei greggi a pochi passi dalla scuola;
- una terza tappa nell'ambito della Fiera del Bestiame, per camminare insieme sulla via della transumanza ed osservare l'abilità dei cani pastori;
- una quarta tappa, che si realizzerà presso la Fiera del Bestiame, e durante la quale i bambini e le bambine avranno l'opportunità di essere piccoli casari e produrre il proprio formaggio.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESO ATTO di quanto esposto dalla Dirigente in premessa;

CONSIDERATA la valenza formativa del progetto;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare il Progetto "Intervento Didattico sul tema della Transumanza", proposto dall'associazione Viandare, come descritto in premessa.

Delibera n. 24**9) CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2019/20**

La Dirigente informa il Consiglio che la Regione Toscana ha approvato il calendario scolastico per l'anno scolastico 2019-20. Le lezioni cominceranno lunedì 16 settembre 2019 e termineranno mercoledì 10 giugno 2020. Le attività educative presso le scuole dell'infanzia hanno termine il 30 giugno 2020. Oltre alle festività nazionali, le scuole resteranno chiuse nei seguenti periodi: - Vacanze natalizie: dal 24 dicembre al 6 gennaio compresi; - Vacanze pasquali: da giovedì 9 a martedì 14 aprile 2020 compresi. La festa della Toscana, nella data del 30 novembre di ogni anno, non costituisce data di sospensione delle attività didattiche, né di chiusura delle scuole.

Gli adattamenti al calendario scolastico non possono comunque in nessun caso prevedere una riduzione dei 172 giorni di attività indicati, festa del Patrono esclusa, per le scuole che svolgono attività su 5 giorni.

Il totale di giorni di attività didattica previsti nell'a.s. 2019-20 è 176, quindi possono essere deliberati fino a 4 giorni di sospensione delle attività didattiche.

Considerato nel dettaglio il calendario previsto per l'a.s. 2019-20 la proposta al Consiglio è di deliberare 4 giorni di sospensione: lunedì 23 dicembre 2019, lunedì 1 giugno 2020, mercoledì 8 aprile e mercoledì 15 aprile 2020.

Inoltre si tratta di stabilire in quali giorni si effettuerà il servizio solo antimeridiano:

venerdì 20 dicembre alle ore 12:30 per la Scuola dell'infanzia e per la Primaria; - martedì 25 febbraio (ultimo giorno di carnevale) alle ore 12:30 per la Scuola dell'infanzia e per la Primaria e alle ore 14:00 per il tempo prolungato della Secondaria; - mercoledì 10 giugno uscita alle ore 11,00 per la scuola secondaria di primo grado con riserva di verifica riguardo alle disponibilità dei trasporti comunali; - mercoledì 10 giugno uscita alle ore 12,30 per la scuola primaria; - martedì 30 giugno uscita alle ore 12,30 per la scuola dell'infanzia.

Nei primi giorni di scuola potrà essere effettuato orario antimeridiano nella scuola primaria e infanzia, nel caso che l'organico dei docenti sia incompleto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la nota congiunta Regione Toscana- MIUR n. 2850 del 6 marzo 2019;

all'unanimità

DELIBERA

- di adattare il calendario scolastico per l'anno scolastico 2019-20, di cui alla nota in premessa, prevedendo una sospensione delle attività didattiche per i giorni lunedì 23 dicembre 2019, mercoledì 8 aprile, mercoledì 15 aprile 2020 e lunedì 1 giugno 2020.

- di stabilire che nei seguenti giorni ci sarà solo attività antimeridiana:

venerdì 20 dicembre alle ore 12:30 per la Scuola dell'infanzia e per la Primaria; - martedì 25 febbraio (ultimo giorno di carnevale) alle ore 12:30 per la Scuola dell'infanzia e per la Primaria e alle ore 14:00 per il tempo prolungato della Secondaria;

- mercoledì 10 giugno uscita alle ore 11,00 per la scuola secondaria di primo grado con riserva di verifica riguardo alle disponibilità dei trasporti comunali; - mercoledì 10 giugno uscita alle ore 12,30 per la scuola primaria; - martedì 30 giugno uscita alle ore 12,30 per la scuola dell'infanzia.

- Nei primi giorni di scuola potrà essere effettuato orario antimeridiano nella scuola primaria e infanzia, nel caso che l'organico dei docenti sia incompleto.

Delibera n. 25**10) LISTINO PRODOTTI DISTRIBUTORI ALIMENTI ALLA SCUOLA SECONDARIA**

La Presidente informa il Consiglio che si rende necessario garantire che la ditta affidataria della gestione delle machine distributrici di alimenti nelle scuole secondarie metta in distribuzione prodotti adeguati per favorire una più sana alimentazione dei nostri alunni. La Dirigente illustra quanto era previsto nel bando di gara:

CARATTERISTICHE MINIME DEI PRODOTTI DISTRIBUITI GARANTITE**a) Bevande calde**

- CAFFE' dovrà essere almeno di "1^ miscela bar" e con grammatura minima di gr. 7 di caffè di marca di rilevanza nazionale;
- LATTE – grammatura minima gr. 10 di latte in polvere cad. erogazione;
- CAPPUCCINO – almeno gr. 7 di latte polvere cad. erogazione;
- THE - almeno gr. 14 di the in polvere cad. erogazione, di marca di rilevanza nazionale;
- CIOCCOLATA – almeno gr. 25 di miscela di cioccolato in polvere cad. erogazione, di una marca di rilevanza nazionale;
- acqua calda;
- bicchiere vuoto;

b) Acqua minerale naturale e frizzante

in PET da 50 cl cad. di una marca di rilevanza nazionale;

c) Alimenti solidi pre-confezionati

MERENDINE DOLCI E SALATE di una marca di rilevanza nazionale, prive di

- aromi artificiali, edulcoranti,
- coloranti artificiali,
- esaltatori di sapidità,
- olio di palma, olio di cocco,
- oli/grassi idrogenati

Si tratta perciò di verificare se i prodotti in distribuzione rispondono alle sopra indicate caratteristiche. Ad una verifica compiuta in data 8 maggio 2019 risultano i seguenti prodotti nei distributori:

Acqua naturale e frizzante, Estathé, Succhi di frutta.

Cracker riso al cioccolato (Scotti), Buondì (Bauli), Wafer (Loaker), Zero grano (Galbusera), Biscotti con la ciliegia (Germinal), Baiocchi (Mulino Bianco), Kinder Bueno (Ferrero), Kit Kat (Nestlé), Cracker (Pavesi), Schiacciatine (GranArt), Patatine al formaggio (Fonzies); Patatine (Le Grigliate PATA); Arachidi (Mister Nut); Taralli (GranArt); Frutta secca (Bon fruit).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO quanto illustrato dalla Presidente e dalla Dirigente Scolastica;

CONSIDERATA la necessità di garantire la massima attenzione alle caratteristiche degli alimenti posti nelle macchinette distributrici;

all'unanimità

DELIBERA

Di chiedere alla ditta affidataria del servizio, Mabel- Supermatic, per favorire un'alimentazione equilibrata degli studenti, di togliere i seguenti prodotti: Estathé, Kinder Bueno (Ferrero), Kit Kat (Nestlé), Patatine al formaggio (Fonzies); Patatine (Le Grigliate PATA).

Di far aggiungere frutta secca (solo mandorle, solo noci...), barrette di cereali, barrette di cioccolata fondente, yogurt da bere, parmigiano, gallette di mais.

Delibera n. 26**11) INIZIATIVE DI FINE ANNO SCOLASTICO**

La Dirigente informa il Consiglio che nei diversi plessi si svolgeranno, come di consueto, delle feste di fine anno oltre alle iniziative previste nei progetti Sport di classe e Giocarobot, secondo quanto riportato di seguito:

- Iniziative di fine anno Sport di classe - MIUR**

Operatrice Marina Bechi

Plesso	Classi	Data	Attività
Incisa primaria	4 A - 4 B - 5 A - 5 B	5 giugno alle ore 14	Torneo di Dodgeball con squadre miste di alunni delle diverse classi. Concorso tra le classi per la realizzazione di un cartellone collettivo sul tema del "fair play"
Troghi primaria	4 A - 5 A - 5 B	24 maggio alle ore 9.30	
Rignano primaria	4 A - 4 B - 5 A - 5 B	23 maggio alle ore 8.30	
Massa primaria	4 A - 5 A	27 maggio alle ore 10	
Incisa primaria	2 A - 2 B	31 Maggio alle ore 14	Lezione aperta ai genitori

- Giocarobot**

Luogo	Classi	Calendario	Attività
Scuola primaria Rignano	3 B primaria Rignano	14/5 ore 9 - 10,15	Robotica educativa con i robot in dotazione all'istituto, con il tutoraggio degli studenti dell'I.S Valdarno coordinati dalla prof.ssa Scarpelli
	3 C primaria Rignano		
Scuola secondaria Rignano, atelier creativo	4 A primaria Troghi	14/5 ore 10,30 - 11,30/12	
Scuola primaria di Massa	1 A primaria Massa	13,30 - 16,30	
	2 A primaria Massa		
	3 A primaria Massa		

Feste di fine anno nei plessiPrimaria di Rignano

- 8 GIUGNO '19 dalle ore 17 in poi, partecipazione alla "Festa dei popoli" organizzata dalla ONLUS "la Formica";
- 23 MAGGIO dalle 8,30 alle 12,30 "Giochi Sportivi" relativi al progetto "Sport di classe" che coinvolge le classi 4^A A-B e 5^A A-B del Plesso;
- 31 MAGGIO alle h. 16,45 lezione aperta di Musica relativa al progetto "Pentagrammando";
- Tutte le classi partecipano alle proposte relative al progetto "Topi di biblioteca" realizzate dai genitori delle varie classi in giorni e orari diversi;
- 3 o 5 GIUGNO dalle 14,30 in orario scolastico mietitura del grano presso gli orti sociali in prossimità della scuola, relativa al progetto "Tre chicchi di grano" (classi terze)
- 4 GIUGNO prove dello spettacolo dalle 11,00 alle 12,00 e 5 GIUGNO spettacolo teatrale dalle 14,00 alle 16,00 delle classi seconde relativo al progetto teatro, presso la sala parrocchiale.

Primaria di Incisa

- 29 maggio (orario da definire) concerto conclusivo del progetto Pentagrammando svolto dalle classi quarte e quinte
- 5 giugno pomeriggio, Festa dello sport, saranno impegnate le classi quarte e quinte
- 7 giugno mattina, festa conclusiva delle classi quinte.

Primaria di Troghi

Verrà effettuata una recita che vede il coinvolgimento di tutti gli alunni della Scuola Don Milani.

La recita, che si pone come conclusione di un percorso di animazione alla lettura svolto nel corso del corrente anno scolastico, si ispira ai passi più famosi dell'Odissea e sarà messa in scena il giorno 7/06/2019 alle ore 18,00, nella piazzetta adiacente il Circolo ARCI di Troghi, con la collaborazione del Comitato Genitori di Rignano sull'Arno e Troghi per l'allestimento del palco e dell'impianto audio.

Primaria Massa

classe	Tipologia	data	orario
I ^A _II ^A	Festa sport giardino della scuola	23 maggio	13:30/14:30
II ^A	Uscita territorio intorno alla scuola	23 maggio	10:30-12:30
I ^A	Uscita Oasi di Bandella	24 maggio	8:30- 16:30
I ^A	Uscita a Vallombrosa con Carabinieri forestali	27/05 o 3/06	9:30-13
I ^A	Manifestazione città dei lettori a villa Bardini a Firenze	07/06	8:30-16
III ^A	Uscita a Vallombrosa Con Carabinieri forestali	30/05	9:30-17
III ^A	Uscita laboratorio progetto Latte nelle scuole presso Il Poveraccio -S. Michele Incisa	06/06	9.30-12.30
IV ^A V ^A	Festa dello sport Giardino della scuola	27 maggio	9-11
IV ^A -V ^A	Uscita progetto Frutta nelle scuole Laboratorio presso l'orto didattico alle Cascine del	28 maggio	9-13

	riccio Impruneta		
IV^ - V^	Saggio musicale a conclusione progetto Pentagrammando	31 maggio	16:45-18:45

Secondaria di Incisa

La festa di fine anno si svolgerà lunedì 10 giugno secondo il seguente programma:

Mattina: partite di pallavolo tra le classi seconde e terze per decidere la classe vincitrice del torneo interclasse aperta alla partecipazione dei genitori;

Pomeriggio: ore 16.30 prove generali delle varie esibizioni; ore 17.00 esibizione dei ragazzi delle varie classi coadiuvate dalla prof.ssa Buldrini e dagli altri docenti aperta alla partecipazione dei genitori; dalle ore 18.00 in poi festa organizzata dai genitori.

Secondaria Rignano

Il 5 giugno si svolgerà la festa di fine anno con la collaborazione del Comitato genitori, secondo il seguente programma:

- 16,40 Ingresso famiglie dal lato palestra e spettacolo itinerante all'interno dell'edificio scolastico di letture dantesche delle classi seconde;
 - 17,30 Aula magna: Lettura de "Il Piccolo principe" (1A); Recitazione di Haiku scritti dai ragazzi (1B); Recitazione brani (1C);
 - 18,15 Aula magna: Canto sulla pace "Non mi avete fatto niente" (3A e 3B); Due canzoni di F. De Andrè (3C); Esibizione del Gruppo musicale del prof. S.Tarchi;
 - 19,00 – 19,30 Palestra: Esibizione di danza e ginnastica ritmica curata dalla pro.ssa F. Fattorini
- Durante la festa sarà aperta la mostra-mercato del libro e una mostra degli elaborati di Arte prodotta dai ragazzi.

La Mostra del Libro sarà organizzata dal 3 al 10 giugno con la collaborazione della Libreria Fortuna che fornirà i libri e della Cooperativa La Formica che fornirà i tavoli e sarà aperta nel seguente orario: 10,00-17,00.

Infanzia S. Vito

- 24 maggio 2019 dalle ore 11,30 alle ore 19,30 – Mostra del libro, gestita da Bencini, Pecovela e le responsabili della biblioteca della "Casa sull'albero" di Arezzo, che forniranno i libri;
- Feste di fine anno:
10/6 ore 17 per la III sezione e ore 17,30 per la I sezione; 13/6 ore 17 per la IV sezione e ore 17,30 per la II sezione.

Infanzia Troghi

- I sezione 6 giugno alle ore 10-11 concerto nella propria classe insieme ai genitori dei bambini;
- II sezione 13 giugno nella palestra di plesso, dalle ore 10,30, festa insieme ai genitori con piccolo buffet nel giardino di plesso. Per quel giorno i bambini della II seconda non usufruiranno della mensa scolastica.
- III sezione 14 giugno, nella palestra di plesso,, dalla ore 17,00, recita di fine anno a seguire piccolo buffet nel giardino di plesso.

Infanzia Rignano

1° sezione Rossa - GIOVEDÌ 30 MAGGIO - TUTTO IL GIORNO - GITA, LABORATORI E ESCURSIONE PER I BAMBINI con il Corpo Forestale dello Stato a Vallombrosa, MERENDA FINALE CON TUTTI I

GENITORI; GIOVEDÌ 13 GIUGNO - ORE 17:00 / 19:30 - SAGGIO DI FINE ANNO alla presenza dei genitori e familiari (Palazzetto dello sport Rignano, già passata richiesta di utilizzo dello stesso dalle ore 15:00 alle ore 20:00, non si necessita della presenza del collaboratore scolastico)

2° sezione Gialla - GIOVEDÌ 13 GIUGNO - ORE 15:30 / 16:30 (Scuola: Giardino lato ferrovia/sezione, non si necessita di orario aggiuntivo del collaboratore scolastico)

3° sezione Oro - GIOVEDÌ 23 MAGGIO - TUTTO IL GIORNO - GITA "IL FRASSINE" - PIC NIC BAMBINI E GENITORI

4° sezione Blu - MERCOLEDÌ 5 GIUGNO (Ludoteca Rignano, non si necessita della presenza del collaboratore scolastico)

5° sezione Arancione - GIOVEDÌ 13 GIUGNO - ORE 15:30 / 16:30 (Scuola: Giardino lato palazzetto/sezione, non si necessita di orario aggiuntivo del collaboratore scolastico)

Infine l'Associazione Compagnia dei Popoli di Rignano sull'Arno, nell'ottica di divulgare e far conoscere il Palio delle Tre Corone, ci ha proposto di coinvolgere gli studenti in una piccola dimostrazione dell'arte della "sbandierata", attraverso la collaborazione degli Sbandieratori dei Borghi e Sestieri Fiorentini di Figline Valdarno. Per gli interessati verrebbero organizzati in seguito corsi specifici al fine di creare un gruppo di sbandieratori dei 7 "Popoli".

L'attività si potrebbe realizzare nella scuola secondaria di Rignano prevedendo una serie di brevi dimostrazioni per gruppi di studenti in una stessa giornata.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il prospetto illustrato in premessa;

CONSIDERATO che è necessario approvare le iniziative di fine anno organizzate nei vari plessi e le feste dello sport;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare le iniziative di fine anno organizzate nei vari plessi, compresa l'attività proposta dall'Associazione Compagnia dei Popoli, e le feste dello sport e Giocarobot di cui al prospetto in premessa.

Delibera n. 27

12) RICHIESTA LOCALI PER CENTRI ESTIVI

La Dirigente informa il Consiglio che, come ogni anno, i Comuni di Rignano sull'Arno e di Figline Incisa Valdarno ci hanno chiesto l'utilizzo dei locali delle scuole per la realizzazione dei centri estivi nel periodo estivo. Non è previsto il coinvolgimento dei collaboratori scolastici. Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Scuola dell'infanzia di Rignano sull'Arno

1-26 luglio e 2-13 settembre 2019 dalle ore 8,30 alle ore 16,30 per i bambini dai 3 ai 6 anni.

Scuola dell'infanzia di San Vito

Centro estivo Jumanji – Dal 1 luglio al 2 agosto 2019.

Scuola primaria La Massa

Archeo Club – Dal 17 giugno al 26 luglio 2019.

Scuola primaria Petrarca di Incisa

Gruppo sport e cultura – al 17 giugno al 2 agosto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTE le richieste del Comune di Rignano sull'Arno e di Figline Incisa Valdarno;

CONSIDERATO che i locali delle scuole nel periodo estivo sono disponibili e che il servizio va a beneficio anche della nostra utenza;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare la concessione dei locali delle scuole indicate in premessa per la realizzazione dei centri estivi da parte dei Comuni di Rignano sull'Arno e di Figline Incisa Valdarno secondo il calendario indicato in premessa.

Delibera n. 28

13) PROGETTO "UN PASSO AVANTI" CON I BAMBINI

La Dirigente informa il Consiglio ci è giunta da L'Inchiostro, soc. coop. soc., la proposta di partecipare, come loro partner, al Bando "Un passo avanti", emanato dall'impresa sociale Con i Bambini, soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile", che ha ammesso alla seconda fase della valutazione il loro progetto "Spazi infiniti. Cantieri aperti di partecipazione, rigenerazione, inclusione".

L'idea progettuale prevede interventi per lo sviluppo di servizi educativi dedicati alla fascia 6-14 anni, oltre ad azioni per la valorizzazione e rigenerazione degli spazi dedicati a bambini e ragazzi.

Il progetto è finanziabile fino a 500.000 euro, con un cofinanziamento del 10%.

Durata: 3 anni dal momento del finanziamento (presumibilmente 2020-21-22).

I partners sono Comuni, istituzioni scolastiche, cooperative sociali, associazioni ed enti culturali dei territori coinvolti (aree Valdarno fiorentino e aretino, Chianti fiorentino) e il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Firenze (ente incaricato della valutazione d'impatto del progetto).

Le azioni previste dal progetto sono:

1. COSTRUIRE LA RETE PER PROGETTARE SPAZI INFINITI

Questa azione comprende gli interventi esplicitamente dedicati alla costruzione e al consolidamento della rete di progetto ed è centrale per il raggiungimento delle finalità progettuali e assicurare la continuità dei risultati. Si articola in 3 interventi consequenziali:

A) Percorso propedeutico a cui parteciperanno, nella fase iniziale del progetto, i referenti di scuole e cooperative sociali e i membri del Comitato tecnico-scientifico (esperti della rigenerazione urbana ed esperti in ambito psicopedagogico) con l'obiettivo di condividere finalità, metodi e strumenti di lavoro prima dell'inizio dei percorsi di co-progettazione con studenti, con la comunità scolastica e con la comunità educativa nel suo insieme (azioni 2,3, 4). Articolazione delle attività: ipotizziamo 2/3 incontri.

B) Tavoli di lavoro: durante il corso del progetto, saranno costituiti 2 tavoli di lavoro (area Valdarno e area Chianti) che si dedicheranno, con la collaborazione del Comitato tecnico-scientifico, alla raccolta delle esperienze messe in atto nel progetto, all'individuazione di buone pratiche e alla redazione di "raccomandazioni" per enti pubblici, scuole, associazioni e soggetti privati.

C) Eventi moltiplicatori (condivisione con i portatori di interesse): i documenti elaborati dai 2 Tavoli di lavoro saranno condivisi con i portatori di interesse in appositi eventi.

NB: Le scuole disporranno di un budget per la copertura dei costi del personale per la partecipazione agli incontri del percorso propedeutico (1.A).

2. POP-UP. LABORATORI DI RIGENERAZIONE DEGLI SPAZI PUBBLICI PER BAMBINI E RAGAZZI

L'azione prevede la realizzazione di laboratori di progettazione partecipata, rivolti a gruppi-classe della Scuola Primaria (classi IV e V) e Secondaria I grado e condotti da un esperto di rigenerazione urbana e un educatore-tutor. Dopo una fase iniziale in cui i gruppi saranno guidati all'individuazione dei bisogni legati all'utilizzo di uno spazio conosciuto (la propria scuola) e alla conseguente ricerca e progettazione di soluzioni, l'attenzione si rivolgerà ad un luogo periferico o poco utilizzato del territorio (spazi verdi, piazze, spazi pubblici chiusi ecc.) per il quale la classe immaginerà un processo di rigenerazione che si concretizzerà in un esperimento di riuso temporaneo (ad es. gioco o evento sportivo, laboratorio, mercatino, spettacolo, ecc.), nella cui organizzazione saranno coinvolte le famiglie ed eventualmente le associazioni del territorio. L'azione si articola nei seguenti interventi:

- A) **Incontro di programmazione** a cui parteciperanno insegnanti, educatori ed esperti della rigenerazione urbana. Articolazione delle attività: ipotizziamo 1 incontro.
- B) **Attività in classe** Articolazione delle attività: ipotizziamo di coinvolgere dalle 2 alle 4 classi per Istituto Comprensivo; i percorsi saranno distribuiti su 2 anni scolastici così che, per ciascuna scuola, saranno impegnate $\frac{1}{2}$ classi per anno. Ciascun percorso prevede 5/6 incontri (in orario scolastico), di cui 1 dedicato alla "visita al cantiere".
- C) **Allestimento dell'evento** Articolazione delle attività: prevediamo 1 incontro di allestimento e preparazione dell'evento in orario extra-scolastico.

NB: Le scuole disporranno di un budget per la copertura dei costi del personale per la partecipazione alle attività di programmazione e laboratori in orario extra-scolastico (2.A e 2.C).

3. CO-PROGETTAZIONE DI STRATEGIE PER CONTRASTARE LA POVERTÀ EDUCATIVA A SCUOLA

Anche questa azione, come la precedente, inizia con una riflessione, questa volta da un punto di vista adulto, sullo spazio scolastico (inteso non solo in senso fisico) e, come la precedente, parte dalla dimensione più vicina (in questo caso la realtà della singola scuola) per andare a coinvolgere anche altri luoghi (le altre scuole del territorio), con cui confrontarsi e "contaminarsi". Concretamente, l'azione prevede un percorso di co-progettazione rivolto alle scuole, finalizzato a individuare le strategie e gli interventi che queste possono mettere in atto per contrastare la povertà educativa nelle sue varie forme. Il percorso, che partirà da una riflessione sulle buone pratiche già adottate, coinvolgerà i docenti e, in una seconda fase, anche i rappresentanti dei genitori e degli enti locali. Per l'implementazione delle azioni che saranno definite, verranno messe a disposizione figure professionali specializzate: educatori professionali (per interventi con le classi), formatori (per interventi con i docenti), professionisti in ambito psicopedagogico (per interventi con le classi e/o con le famiglie). L'azione si articola nei seguenti interventi:

A) Percorso di co-progettazione, condotto da un professionista dell'ambito psicopedagogico, in cui saranno coinvolte le funzioni strumentali ed altre figure individuate dall'Istituto (ad es. gli insegnanti delle classi coinvolte nell'Azione 2). Articolazione delle attività: ipotizziamo 4/5 incontri di cui almeno uno svolto in comune tra i rappresentanti di diverse scuole della stessa area.

B) Attivazione interventi co-progettati Per l'implementazione degli interventi co-progettati nell'Azione 3A e condivisi con Dirigenza e Istituto Comprensivo, saranno messe a disposizione figure specializzate per un quantitativo di ore prestabilito. Ipotizziamo una durata degli interventi di 2 anni scolastici.

NB: Le scuole disporranno di un budget per la copertura dei costi del personale docente per la partecipazione ai percorsi di co-progettazione e formazione. Saranno inoltre a carico del progetto le figure specialistiche messe a disposizione (educatori, formatori, ecc.).

4. CANTIERI EDUCATIVI/CANTIERI DI COMUNITÀ

L'azione intende contribuire, insieme alla precedente, alla formazione di aree "ad alta densità educativa"; in questo caso l'intervento si orienta alla rigenerazione di spazi extra-scolastici (almeno uno per ciascuna area territoriale coinvolta nel progetto), che potranno essere utilizzati come "punto di raccolta" degli interventi educativi già esistenti, ma anche come incubatori di esperienze educative, culturali e sociali nuove. Anche in questo caso sarà centrale il coinvolgimento dei diretti utilizzatori degli spazi; in particolare, verranno intraprese azioni di accompagnamento per gli enti locali e percorsi di progettazione partecipata, condotti da tecnici esperti nell'ambito della rigenerazione urbana che coinvolgeranno associazioni e alla cittadinanza con l'obiettivo di individuare ulteriori utilizzi e interventi in ambito educativo-culturale-sociale.

A) Percorso di co-progettazione con associazioni e cittadinanza e Percorso di accompagnamento per enti locali sui temi della riqualificazione degli spazi urbani in ottica educativa e partecipativa, condotti dai componenti del Comitato tecnico-scientifico. Nell'ambito di questi percorsi potranno anche essere individuati, in base ai bisogni e alle funzioni identificati, spazi ulteriori rispetto a quelli già presenti, creando così una rete di luoghi distribuita e diffusa che possa valorizzare gli ambienti effettivamente disponibili nel territorio.

B) Cantieri educativi. Nell'ambito degli spazi individuati, verranno realizzati interventi in sinergia con scuole e servizi del territorio (attraverso la figura-chiave dell'educatore scolastico, vedi azione 3):

Apertura spazi educativi. I luoghi individuati saranno aperti in momenti programmati per offrire spazi per lo studio, con diverse modalità (es. fruizione con servizio di tutoraggio o con supporto educativo specializzato per disabilità o DSA ecc.) e attività ludico-ricreative e laboratoriali.

Circle time. All'interno degli spazi sarà presente, con funzione di supervisione, uno psicologo che condurrà percorsi dedicati allo sviluppo delle competenze psico-sociali-affettive rivolti ai preadolescenti (fascia 11-14 anni) in situazione di fragilità sociale/a rischio di povertà educativa. L'intervento, che utilizza le modalità del circle time, si orienterà a sostenere l'interesse e la motivazione; promuovere lo sviluppo dei fattori di protezione e resilienza; favorire il superamento delle difficoltà e delle resistenze al cambiamento e la ricerca di un equilibrio tra individuo e ambiente.

Cantieri in movimento. In collaborazione con associazioni ed istituzioni culturali del territorio saranno organizzati laboratori in diversi ambiti (attività espressive e artistiche, educazione ambientale e alimentare, educazione ai media, educazione alla costruzione di comunità e all'educazione alla cittadinanza) in cui saranno coinvolti gruppi di ragazzi (11-14 anni).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la richiesta della cooperativa L'Inchiostro;

CONSIDERATO che il progetto presenta un notevole valore culturale e può avere importanti implicazioni sul piano del contrasto della povertà educativa sul territorio del nostro Istituto;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare la partecipazione al progetto "Spazi infiniti. Cantieri aperti di partecipazione, rigenerazione, inclusione" che la cooperativa L'Inchiostro presenterà sul Bando "Un passo avanti" CON I BAMBINI.

Delibera n. 29

14) CHIUSURA DELLA SCUOLA IL 16 AGOSTO 2019

La Dirigente informa il Consiglio che il personale ATA chiede di poter deliberare la chiusura della scuola per il giorno venerdì 16 agosto 2019, per la sua particolare collocazione nel ponte di ferragosto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la richiesta del personale ATA dell'Istituto;

CONSIDERATO che non vi saranno particolari problematiche al riguardo;

all'unanimità

DELIBERA

Di approvare la chiusura della scuola il giorno venerdì 16 agosto 2019.

Delibera n. 30

15) VARIE ED EVENTUALI

Alcuni genitori chiedono di sollecitare ulteriormente il Comune di Figline Incisa Valdarno affinché vengano effettuati i lavori di sistemazione del lucernario nella scuola secondaria di Incisa, viste le infiltrazioni d'acqua che continuano copiose, nonostante le molte segnalazioni effettuate.

Alle ore 20.07, terminata la trattazione degli argomenti posti all'o.d.g., la seduta si scioglie.

Il segretario verbalizzante
Elisa Baggiani

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Lucia Stoppioni

All.1

**REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI
ESPERTI ESTERNI (ARTT. 43 e 45 DECRETO 129/2018)**

**Approvato dal consiglio d'istituto nella riunione del 27.02.2019 con del. n. 19 e modificato nella
seduta del 10.05.2019 con del. n. 22**

PREMESSA

Nella scuola autonoma si rende talvolta necessario ricorrere ad esperti esterni per far fronte alla realizzazione di attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, poiché non sempre esistono risorse professionali interne, in grado di guidare gli alunni al raggiungimento di obiettivi formativi in modo efficace, efficiente e con un risparmio in fatto di tempi.

I contratti di lavoro autonomo:

1. devono essere conferiti ad esperti di particolare e comprovata specializzazione. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore;
2. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della prestazione.

FINALITA' E AMBITO DI APPLICAZIONE

L'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di:

- garantire l'arricchimento dell'offerta formativa,
- realizzare particolari progetti didattici,
- realizzare specifici programmi di ricerca, sperimentazione e aggiornamento.

Condizioni preliminari

Le attività per le quali l'istituzione scolastica può ricorrere ad esperti esterni devono essere:

- coerenti col POF e il PTOF;
- coerenti con le finalità dichiarate nel precedente articolo;
- coerenti con le disponibilità finanziarie programmate.

Prima di ricorrere all'esperto esterno, è necessario accertare concretamente l'impossibilità di realizzare le attività programmate con personale in servizio interno alla scuola.

Criteri generali

- Assicurare trasparenza nelle procedure e nella selezione;
- Garantire la qualità della prestazione;
- Valutare più opzioni sulla base di competenze professionali acquisite e titoli valutabili;
- Scegliere la soluzione più conveniente in termini di costo/beneficio;
- Considerare l'opportunità di collaborazione plurima, personale docente esperto, in servizio presso altre scuole statali, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, ai sensi dell'art. 35, CCNL 29.11.2007;
- E' fatta salva la possibilità del Dirigente di appaltare Servizi di formazione anche ad aziende, nel rispetto del regolamento degli acquisti approvato dal Consiglio di Istituto, del Decreto 129/2018 e del D.lgs 50/2016.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

1. Gli art. 43 e 45 del Decreto 129/2018 per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti solo per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, quando non sia reperibile fra il personale interno la specifica competenza (o anche semplicemente la disponibilità) necessaria allo svolgimento delle attività connesse all'attuazione del P.O.F. e del PTOF.
2. L'art. 43, 44 e 45 del Decreto 129/2018 sulla "Capacità negoziale"
3. La nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
4. il D.lgs 50/2016;
5. La circ. 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
6. L'art. 46 della Legge 06/08/08 n. 33;
7. L'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/01, inerente la "Gestione delle risorse umane";
8. Il CCNL del comparto scuola vigente;
9. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica;
10. L'art. 10 del T.U. n° 297 del 16/04/1994;
11. Il D.L. n.112/2008 e la circolare n.2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica

ART. 1 - *(Requisiti professionali)*

Per ciascuna attività/progetto deliberati nel POF e nel PTOF per lo svolgimento dei quali si renda necessario il ricorso alla prestazione d'opera di esperti esterni si stabilisce che gli stessi debbano essere in possesso dei seguenti requisiti:

- competenze richieste dal progetto;
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologiche e didattiche;
- titoli di studio e di formazione;
- attività di libera professione svolta nel settore

L'esperienza maturata, dichiarata dall'esperto contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione, sarà documentata dallo stesso all'atto della stipula del contratto.

Il riscontro dei requisiti sarà operato dalla commissione individuata per la scelta dell'esperto.

I requisiti fissati dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto, saranno pubblicizzati dall'Istituzione scolastica, contestualmente alla pubblicazione degli avvisi di selezione.

I requisiti minimi individuati per uno stesso incarico conservano validità fino a nuova determinazione della commissione di volta in volta impegnata nella scelta.

ART. 2 *(Pubblicazione degli avvisi di selezione)*

1. Il Dirigente, sulla base del piano dell'offerta formativa, del PTOF e del Programma Annuale, individua le attività e gli insegnamenti per i quali possono essere conferiti incarichi ad esperti esterni e ne dà informazione con uno o più avvisi da pubblicare nell'apposita sezione di Pubblicità Legale disponibile sul sito web dell'Istituto ed, eventualmente, con ulteriori forme di pubblicità.
2. Gli avvisi dovranno indicare le modalità e i termini per la presentazione delle domande, i titoli che saranno valutati, la documentazione da produrre, nonché l'elenco dei contratti che si intende stipulare. Per ciascun contratto deve essere specificato :
 - a. l'oggetto della prestazione;
 - b. la durata del contratto: termini di inizio e conclusione della prestazione;
 - c. il corrispettivo previsto per la prestazione.
3. I possibili prestatori d'opera devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego .

4. Ciascun possibile prestatore d'opera in possesso dei requisiti, nel termine che sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, può presentare domanda alla scuola ai fini dell'individuazione.

ART. 3 (Criteri di scelta e procedure per i contratti)

Il Dirigente è delegato dal Consiglio di Istituto a redigere apposite convenzioni con enti e associazioni culturali, onlus e di volontariato finalizzate alla collaborazione di loro esperti nella realizzazione di iniziative progettuali deliberate dagli Organi Collegiali e previsti dal POF e dal PTOF. La collaborazione di tali esperti esterni alla scuola non produce oneri per l'amministrazione scolastica.

Il Dirigente Scolastico è delegato, inoltre, a stipulare convenzioni con le Università e/o scuole superiori al fine di favorire l'inserimento nella nostra realtà scolastica di tirocinanti.

Ai fini della stipula dei contratti disciplinati dal presente regolamento con i dipendenti che appartengono ad altra amministrazione pubblica è necessaria la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lvo 30/3/2001, n. 165.

Durante la fase di selezione dell'esperto esterno e/o dell'Associazione, l'Istituto si impegna a:

- assicurare la trasparenza nelle procedure e nella selezione;
- garantire la qualità della prestazione;
- valutare le proposte sulla base di competenze professionali acquisite e titoli valutabili;
- scegliere la soluzione più conveniente in termini di costo/beneficio;
- valutare, fra più opzioni, considerare l'opportunità di fare ricorso alle collaborazioni plurime, utilizzando cioè, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, personale docente ed ATA in servizio presso altre scuole statali, ai sensi del CCNL comparto scuola vigente;

Il Dirigente conferisce incarichi formali ad esperti scegliendo sulla base dei seguenti criteri:

A – Incarichi nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa

- inclusione tra le attività del PTOF e/o comunque consona alle attività ed alle finalità della scuola;
- competenze specifiche e distintive presentate con curriculum vitae et studiorum attestante:
 1. i titoli di studio e le specializzazioni;
 2. le esperienze lavorative nel settore;
 3. pubblicazioni, master e stage (documentabili) sempre nel settore;
- valutazione del Dirigente Scolastico.

B - Incarichi relativi ai P.O.N.. I criteri di cui sopra sono così integrati:

- titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento;
- abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare;
- competenze informatiche e del sistema di gestione del P.O.N.;
- certificazioni informatiche;
- dottorati di ricerca;
- pubblicazioni;
- specializzazioni afferenti all'area di intervento;
- corsi di perfezionamento post – laurea;
- comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza;
- esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari;
- esperienza nella gestione di progetti P.O.N.;
- partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali;

In ogni caso i titoli saranno considerati in base alle competenze richieste dal progetto e tenuto conto del profilo di ogni singolo esperto.

Per gli esperti legati ai progetti P.O.N. si procede con avviso pubblico di selezione.

La scelta dell'esperto sarà operata dalla commissione appositamente nominata, che procederà alla valutazione comparativa dei soggetti.

Le decisioni della Commissione saranno debitamente motivate.

La graduatoria è approvata dal Dirigente scolastico ed è pubblicata nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" del sito internet dell'Istituzione scolastica.

Avverso gli atti è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla pubblicazione

E' fatto comunque salvo il diritto di accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti della normativa vigente in materia.

ART. 4 (Requisiti ed Individuazione degli esperti)

I contraenti cui conferire i contratti sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare.

Gli esperti interni e/o esterni cui conferire i contratti sono selezionati dal Dirigente Scolastico mediante valutazione comparativa dei soggetti, sulla base delle seguenti due tabelle (A o B) di valutazione dei titoli.

Il Dirigente scolastico può nominare un'apposita commissione per le valutazioni di cui al presente articolo.

La Commissione di valutazione nominata, in composizione dispari e successivamente alla ricezione delle offerte di collaborazione, sarà formata: da n° 02 o 04 componenti incaricati dal Dirigente Scolastico e presieduta dal Dirigente Scolastico. Detta Commissione potrà essere di volta in volta ampliata con altro personale in servizio presso l'Istituzione Scolastica per la valutazione di particolari caratteristiche richieste (a titolo di esempio e non limitativo od esaustivo: Assistente Tecnico per la stesura e valutazione di particolari griglie di criteri; docente di comprovata esperienza per il progetto o l'attività che si intende svolgere diverso dallo stesso Responsabile del Progetto o Attività; ecc.). La valutazione sarà effettuata sulla base dei requisiti professionali e dei criteri già esplicitati nell'art. 2.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio, come da tabelle (A o B) di valutazione dei titoli (tali tabelle sono a mero titolo esemplificativo, i punteggi saranno assegnati in funzione del singolo progetto):

Tabella A di valutazione (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

	TITOLI	PUNTI
1	Laura specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/110	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

Tabella B di valutazione (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

	TITOLI	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	5 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	4 (per ogni anno)
3	Laurea	3
4	Diploma	1

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- Richiedano un compenso inferiore.

ART. 5 (*Doveri e responsabilità dell'esperto*)

L'esperto destinatario del contratto di prestazione d'opera assume nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti impegni:

1. Predisporre il progetto specifico di intervento in base alle indicazioni ed esigenze dell'istituzione;
2. Definire con la scuola il calendario delle attività e concordare eventuali variazioni.

In base al contratto d'opera, può svolgere la propria attività in appoggio agli insegnanti durante l'attività didattica curriculare e, in tal caso, la responsabilità sugli alunni rimane a carico degli insegnanti, oppure può gestire direttamente corsi di insegnamento aggiuntivi, assumendo tutte le responsabilità connesse alla vigilanza degli alunni, ai sensi degli artt. 2043, 2047 e 2048 del Codice Civile, integrati dall'art. 61 della Legge 11.07.1980, n. 312, previa autorizzazione dei genitori. In tal caso l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'Istituzione scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

ART. 6 (*Stipula del contratto*)

1. Nei confronti dei candidati selezionati, il Dirigente provvede alla stipula del contratto.
2. Nel contratto devono essere specificati:
 - l'oggetto della prestazione;
 - i termini di inizio e conclusione della prestazione;
 - il corrispettivo della prestazione indicato al netto della imposta sul valore aggiunto, se dovuta, e delle trattenute di Legge;
 - le modalità di pagamento del corrispettivo;
 - le cause che danno luogo a risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 1456 del C.C. e le condizioni per il ricorso delle parti al recesso unilaterale.
3. Per i titolari dei contratti deve essere previsto l'obbligo di:
 - svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola;
 - assicurare, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, al fine di predisporre una programmazione concordata con i docenti, e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
 - documentare l'attività svolta;
 - autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge vigente
 - assolvere a tutti i doveri didattici in conformità alle vigenti disposizioni.
4. La natura giuridica del rapporto che si instaura con l'incarico di prestazione esterna è quella del contratto di lavoro autonomo e la disciplina che lo regola è quella stabilita dagli artt. 2222 e seguenti del codice civile. La prestazione ha carattere di temporaneità.
5. I contratti di cui al presente regolamento, qualora vengano stipulati con personale non appartenente all'Amministrazione scolastica, costituiscono prestazioni occasionali e sono assoggettati al corrispondente regime fiscale e non danno luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli della scuola.
6. I contratti di cui al presente regolamento non possono avere durata superiore all'anno scolastico.
7. Non sono rinnovabili i contratti oggetto di risoluzione o di recesso.
8. Degli incarichi attribuiti agli esperti esterni verrà data pubblicità ai sensi del D. Lgv. 33/2013, della Legge 192/2012, come modificati dal Freedom Information Act .

ART. 7 (*Autorizzazione dipendenti pubblici e comunicazione alla funzione pubblica*)

1. Ai fini della stipula dei contratti disciplinati dal presente regolamento con i dipendenti di altra amministrazione pubblica e/o di altra istituzione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo

30/3/2001, n.165.

2. L'elenco dei contratti stipulati con i soggetti di cui al comma precedente è comunicato annualmente al dipartimento della funzione pubblica entro i termini previsti dall'art. 53, commi da 12 a 16 del citato D.L.vo n.165/2001.

Art. 8 (Determinazione del compenso)

Il compenso attribuibile deve tener conto del/le:

- tipo di attività, dell'impegno e delle competenze professionali richieste all'esperto esterno e/o Associazione;
- disponibilità finanziarie programmate.

Il compenso per attività di insegnamento svolte dall'esperto esterno e/o Associazione deve essere congruo rispetto alla specificità professionale richiesta.

Può essere anche previsto un pagamento forfetario, ove più conveniente all'Amministrazione

Sono fatti salvi i compensi previsti in specifici progetti finanziati con fondi comunitari e/o regolamentati dagli stessi enti erogatori per i quali è escluso il regime di forfetizzazione.

È fatto divieto di anticipazione di somme.

Ai prestatori d'opera occasionali non compete alcun trattamento di fine rapporto, comunque denominato.

Misura dei compensi

Il compenso massimo, fatte salve le deroghe di cui sopra ed eventuali modifiche ed integrazioni successive all'approvazione del presente regolamento, è così definito:

Personale interno alla pubblica amministrazione

Tipologia	Importo orario
Attività di insegnamento	fino ad un massimo di €. 35,00
Attività di non insegnamento docente (da rapportare per il personale ATA al profilo di appartenenza)	fino ad un massimo di €. 17,50

Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1999

Tipologia	Importo
Direzione, organizzazione	fino ad un massimo di €. 41,32 giornaliere
Coordinamento, progettazione, produzione di materiali, valutazione, monitoraggio	fino ad un massimo di €. 41,32 orari e fino ad un massimo €. 51,65 orarie per universitari
Docenza	fino ad un massimo di €. 41,32 orari e fino ad un massimo €. 51,65 orarie per universitari
Attività tutoriale, coordinamento gruppo di lavoro	fino ad un massimo di €. 25,82 orari

Con il prestatore d'opera è possibile concordare un compenso, anche forfetario, diverso da quello fissato dalle tabelle sopra esposte. Nel caso di compenso eccedente gli importi tabellari, sarà necessario, nell'affidare l'incarico, dare adeguata motivazione in relazione al fatto che le caratteristiche del progetto presuppongono professionalità tali da giustificare il maggior compenso orario. Con il compenso fissato può essere anche stabilito il rimborso documentato delle spese di viaggio.

ART. 9 (Valutazione della prestazione)

L'Istituto prevede una valutazione finale del progetto e dell'intervento dell'esperto esterno attraverso appositi questionari di gradimento. L'esito negativo può essere motivo di esclusione da eventuali future collaborazioni.

Art. 10 (Impedimenti alla stipula del contratto)

I contratti con i prestatori d'opera esterni e/o Associazioni possono essere stipulati, soltanto per le prestazioni e le attività:

- che non possono essere assegnate al personale dipendente per inesistenza di specifiche competenze professionali;
- che non possono essere espletate dal personale dipendente per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro;
- di cui sia in ogni modo opportuno il ricorso a specifica professionalità esterna insostituibile con altra figura professionale interna alla Scuola;
- di cui sia previsto, a livello ministeriale di linee guida, il ricorso a specifiche professionalità esterne.

Art. 11 (Manifestazioni particolari)

Per manifestazioni particolari, ristrette nel tempo, che richiedano l'intervento di personalità e professionalità particolari è possibile derogare dalla procedura e dai limiti di spesa; in tal caso si procede a chiamata diretta a discrezione del Dirigente che successivamente richiederà al Consiglio di Istituto l'approvazione per compensi ed eventuali rimborsi spese.

Art.12 (Modifiche)

Il presente Regolamento costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto e ha durata e validità illimitata; potrà comunque essere modificato e/o integrato dal Consiglio d'Istituto con apposita delibera, anche ratificando Modifiche urgenti predisposte dal Dirigente Scolastico.

Art.13 (Pubblicità)

Il presente Regolamento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione di Pubblicità Legale – Albo on-line e di "Amministrazione Trasparente" > Disposizioni Generali > Atti Generali.