



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

Circ. n. 189

Rignano sull'Arno, 02/02/2021

A tutte le famiglie degli alunni della scuola primaria

E p.c. A tutti i docenti della scuola primaria

Oggetto: Nuove modalità di valutazione scuola primaria

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti: la scuola primaria è infatti interessata da una riforma che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

A partire già dal primo quadrimestre la **valutazione** sarà espressa **attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel Documento di valutazione e riferito a quattro differenti livelli di apprendimento, che andranno **a sostituire il voto numerico**.

Ecco i quattro livelli

- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
- **BASE**
- **INTERMEDIO**
- **AVANZATO**

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è riesce a cercare da solo strumenti e materiali;
- quando utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

I docenti della scuola esprimeranno un giudizio descrittivo per ciascun obiettivo individuato quale oggetto di valutazione periodica e finale nelle diverse discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica. Tale giudizio "narrerà" i risultati nelle conoscenze raggiunte e i processi messi in atto da ciascun alunno.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità di garantire la valutazione formativa ed autentica per la valorizzazione degli alunni, per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni e per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una valutazione dialogata, sia con i piccoli allievi, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento, sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti.

La valutazione formativa, inoltre, consente all'alunno la possibilità di autovalutarsi. Solo così si giunge ad una valutazione condivisa, trasparente e chiara e si mettono in moto altri meccanismi di apprendimento. Attraverso l'autovalutazione i bambini diventano maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi e motivati; migliorano la comunicazione, poiché diventano consapevoli delle aree in cui hanno difficoltà e sono in grado di articolare i propri bisogni.

Nel Documento di valutazione sarà sempre espresso un giudizio globale quadrimestrale, che evidenzierà una descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e un giudizio sintetico sul comportamento.

La valutazione riferita alla religione cattolica o all'attività alternativa verrà resa su una nota distinta.

Anche le verifiche in itinere saranno valutate, possibilmente, senza l'utilizzo del voto numerico, per non generare confusione.

Questa Istituzione scolastica ha previsto un'assemblea online con i genitori e i docenti di classe, nei giorni giovedì 11 e venerdì 12 febbraio, a partire dalle ore 17.00, finalizzata all'illustrazione delle nuove modalità di valutazione, introdotte a partire dal corrente anno scolastico. I docenti di ciascun team avranno cura di calendarizzare gli incontri e di convocare l'assemblea in modalità *smart*, mediante la piattaforma *Meet* di G Suite in uno dei giorni suddetti, salvo eventuali necessità di differimento data, comunicata alle famiglie dai docenti stessi.

Il documento di valutazione sarà visibile online alle famiglie sul Registro elettronico Argo, a partire da martedì 16 febbraio 2021.

Nei giorni mercoledì 17 e giovedì 18 febbraio 2021 si svolgeranno i colloqui individuali con le famiglie in modalità smart. I docenti coordinatori dei singoli team provvederanno ad effettuare l'invito alle famiglie.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Svanera
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)