

**VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

L'anno 2016 addì 17 del mese di ottobre alle ore 17,45 in Rignano sull'Arno, nella sede di questo Istituto Comprensivo, ha avuto luogo una seduta del Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Candidatura Progetto Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Fondi FSE
2. Chiusure pre-festive a.s. 2016/204
3. Criteri di Accoglienza delle Iscrizioni a.s. 2017/2018
4. Adesione ad iniziative "Amici di Scuola" di Esselunga e "Crescere Insieme" di Coop
5. Progetto Scuola di Musica di Rignano
6. Sportello di ascolto
7. Comunicazioni del Presidente del Consiglio e del Dirigente scolastico

Sono presenti:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>QUALIFICA</b>	<b>PRES.</b>	<b>ASS.</b>
PISTOLESI	Clara	Dirigente Scolastico	X	
BACCANI	Donata	Rappr. Docenti		X
DUSTI	Mariella	Rappr. Docenti		X
GABBRIELLI	Patrizia	Rappr. Docenti		X
GIAQUINTO	Pia	Rappr. Docenti		X
LOPREIATO	Chiara	Rappr. Docenti		X
MAGHERINI	Gianna	Rappr. Docenti	X	
MILANESCHI	Sara	Rappr. Docenti	X	
PRATI	Lucia	Rappr. Docenti	X	
AMASINO	M. Florencia	Rappr. Genitori	X	
BARBARIA	Francesco	Rappr. Genitori		X
BENEDETTI	Maura	Rappr. Genitori	X	
CONTICINI	Andrea	Rappr. Genitori	X	
INNOCENTI	Sauro	Rappr. Genitori	X	
MASINI	Riccardo	Rappr. Genitori	X	
SANI	Desirè	Rappr. Genitori	X	
STOPPIONI	Lucia	Rappr. Genitori	X	
RIGHI	Anna Maria	Rappr. ATA		X
SINCERI	Maria	Rappr. ATA	x	

Constatata la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta e passa all'esame dei punti posti all'ordine del giorno.

**1. CANDIDATURA PROGETTO INCLUSIONE SOCIALE e LOTTA al DISAGIO - FONDI FSE**

La Dirigente comunica che con nota N. 10862 del 16/09/2016 il MIUR ha comunicato la pubblicazione di un bando relativo a Progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (FSE) avente come oggetto "L'inclusione sociale e la lotta al disagio" che si pone come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico nelle aree a rischio e in quelle periferiche,

## **ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA VALDARNO (FI)**

intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, coinvolgendo anche enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni del territorio. La dirigente illustra le azioni e i moduli riconducibili a detto progetto per il quale rimanda anche ad una lettura del bando stesso. In particolare fa presente che le Istituzioni scolastiche dovranno presentare un progetto contenente almeno due moduli relativi al potenziamento delle competenze di base e 2 moduli di sport e educazione motoria e uno o più moduli a scelta tra gli altri indicatori. Potrà essere incluso nel progetto anche un modulo che preveda il coinvolgimento dei genitori. L'individuazione da parte della istituzione scolastica dei moduli deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La dirigente illustra le linee di indirizzo del progetto predisposto per candidare la nostra Istituzione scolastica e fa presente che sono ammesse alla procedura selettiva le proposte progettuali indicanti, tra l'altro, la delibera del Consiglio di Istituto che preveda l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

#### **PREMESSO**

- che Il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR) nell'ambito dell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa ha emesso l'Avviso pubblico Progetto PON/FSE rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di Interventi di cui alla nota 10862 del 26/09/2016;
- che questa Istituzione Scolastica ha intenzione di presentare la propria candidatura nell'ambito del suddetto Avviso, Azione 10.1.1 - Interventi a sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alla famiglie di appartenenza, ecc.)

**VISTO** il progetto preliminare che prevede la richiesta di fondi per un importo complessivo di € 45.000,00;

**VISTA** la rispondenza del progetto alle esigenze dell'Istituzione Scolastica e agli obiettivi insiti nel Piano dell'Offerta Triennale;

Con votazione favorevole ed unanime il Consiglio di Istituto

#### **DELIBERA**

L'approvazione della presentazione della candidatura sul Bando descritto in premessa.

## **2. CHIUSURE PREFESTIVE a.s. 2016/2017**

La Dirigente comunica che il Personale Ata, visto il Calendario Scolastico per l'a.s. 2016/2017, propone le seguenti chiusure pre-festive:

-lunedì 31 ottobre 2016

## **ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA VALDARNO (FI)**

- sabato 24 dicembre 2016
  - sabato 31 dicembre 2016
  - giovedì 5 gennaio 2017
  - sabato 7 gennaio 2017
  - sabato 15 aprile 2017
  - lunedì 24 aprile 2017
  - sabato 3 giugno 2017
- I sabati estivi dal sabato 1 luglio 2017 al sabato 26 agosto 2017.

Le ore delle chiusure pre-festive saranno recuperate dal personale ata con ore eccedenti di lavoro da svolgersi, di intesa con la Dsga e il Dirigente Scolastico, nei periodi di maggiore impegno e, in mancanza di recupero, saranno coperti da giorni di ferie.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il calendario scolastico deliberato dalla Regione Toscana per l'anno scolastico 2016/2017;

**VISTA** la propria delibera n. 18 dell'8 giugno 2016 con la quale sono state approvate le modifiche al calendario scolastico 2016/2017;

**VISTA** la proposta del personale Ata relativa alle chiusure pre-festive

Con votazione unanime

### **Delibera**

L'approvazione delle chiusure pre-festive, con sospensione dell'attività lavorativa da parte del personale amministrativo ed ausiliario, nei giorni richiesti elencati in premessa.

### **3. CRITERI di ACCOGLIENZA DELLE ISCRIZIONI a.s. 2017/2018**

Il Dirigente Scolastico ricorda che, in caso di domande di iscrizioni eccedenti rispetto alle possibilità di accoglienza dell'Istituto, dovranno essere elaborate liste di precedenza sulla base dei criteri elaborati dal Consiglio di Istituto per cui invita i membri del Consiglio stesso a delineare i parametri di accoglienza per i tre ordini di scuola fermo restando che, in primis, dovranno essere accolti i residenti nel comune di iscrizione.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** l'esigenza di predisporre i criteri sulla cui base stilare eventualmente le schede di accoglienza delle iscrizioni per l'anno scolastico 2017/2018;

Con votazione unanime

### **DELIBERA**

Di approvare i seguenti criteri prioritari di accoglienza:

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

## ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA VALDARNO (FI)

Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore, alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	15
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2015/16 e reiscritti per l'anno scolastico 2016/17	10
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

### SCUOLA PRIMARIA

Provenienza dell'alunno/a dalla Scuola dell'Infanzia afferente all'Istituto Comprensivo	5
Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore, alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	15
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2015/16 e reiscritti per l'anno scolastico 2016/17	10
Fratello o sorella licenziati negli anni scolastici 2015/2016 o 2016/2017	5
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

### SCUOLA SECONDARIA

Provenienza dell'alunno/a dalla Scuola Primaria afferente all'Istituto Comprensivo	5
Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro esercente la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in situazione di disabilità certificata (legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo	45
Alunno/a in comprovata situazione di disagio (alunno/a che vive con un solo genitore, alunno/a in affido o altra situazione di disagio segnalata dai servizi sociali o dal tribunale dei minori)	15
Fratello o sorella già frequentanti l'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2015/16 e reiscritti per l'anno scolastico 2016/17	10
Fratello o sorella licenziati negli anni scolastici 2015/2016 o 2016/2017	5
Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto. Si attribuisce il punteggio solo per alunni/e non residenti nella zona di competenza del comprensivo.	5

#### **4. ADESIONE AD INIZIATIVE di "AMICI di SCUOLA" di Esselunga e "CRESCERE INSIEME" di Coop**

La dirigente illustra le seguenti due iniziative:

a) E' stata attivata la seconda edizione **di Amici di Scuola** che, tramite una raccolta di buoni, ottenuti facendo la spesa al supermercato, consente di ottenere fornitura gratuita di attrezzature informatiche, materiale didattico e nuovi servizi per la didattica fuori aula.

la partecipazione consiste nella consegna alla scuola dei buoni raccolti nel periodo **dall'8 settembre al 16 novembre** dai clienti Esselunga. Entro il 23 dicembre 2016 sarà possibile scegliere i premi dal Catalogo dedicato.

b) E' stato attivato un Progetto denominato "Crescere Insieme" promosso da Unicoop di Firenze: dal 25 agosto al 2 novembre tutti i clienti Unicoop di Firenze riceveranno, in funzione della spesa effettuata, un buono "Cresciamo Insieme" da consegnare alla propria scuola. Con i buoni ricevuti, la scuola potrà richiedere gratuitamente uno dei premi del relativo catalogo.

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTE** le iniziative relative ai due Progetti "**Amici di Scuola**" di Esselunga e "**Crescere Insieme**" di Unicoop e illustrate dalla Dirigente Scolastica

Con votazione unanime

#### **Delibera**

Di approvare l'adesione della nostra Istituzione Scolastica alle iniziative descritte in premessa.

#### **5. PROGETTO SCUOLA DI MUSICA DI RIGNANO**

La Dirigente Scolastica illustra l'iniziativa presentata dalla Associazione Scuola di Musica relativa ad un Progetto di Musica d'Insieme di Strumenti a Fiato rivolto agli alunni della Scuola Secondaria Giovanni Papini di Rignano sull'Arno dell'anno scolastico 2016/2017 per permettere uno svolgimento di tre anni del corso finalizzato a realizzare una soluzione di continuità con i corsi svolti dalla Scuola di Musica presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno e a far imparare agli allievi a suonare uno strumento. Il costo a carico delle famiglie è di € 5,00 mensili. L'Associazione ha inoltrato il Progetto alla Istituzione scolastica al fine di ottenere autorizzazione all'utilizzo di un locale della scuola secondaria di primo grado di Rignano per lo svolgimento delle lezioni ed il deposito degli strumenti

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il Progetto presentato dalla Scuola di Musica di Rignano e la relativa richiesta di utilizzo dei locali

Con votazione unanime

**Delibera**

Di approvare la concessione alla Associazione Scuola di Musica di Rignano di un locale della Scuola secondaria di primo grado di Rignano sull'Arno per lo svolgimento delle lezioni e il deposito degli strumenti. (Da scegliere i giorni di martedì e/o giovedì quando la scuola rimane aperta anche nel pomeriggio)

**6) Sportello di ascolto**

La Dirigente Scolastica illustra la proposta emersa nel Collegio docenti di attivare uno sportello d'ascolto tenuto da esperti psicologi nella scuola secondaria per gli studenti con una apertura bisettimanale e per la primaria e l'infanzia un pacchetto di ore finalizzato a consulenza per i docenti e i genitori.

Le risorse potranno essere reperite attraverso il progetto PON di cui al punto 1) di questo stesso verbale, oppure, nel caso il progetto non sia finanziato, attraverso la verifica di risorse ad hoc nel PEZ, la ricerca di sponsor sul territorio e/o utilizzando le risorse del contributo volontario dei genitori.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la proposta proveniente dal Collegio dei Docenti

**CONSIDERATE** le finalità e il bisogno sempre più frequentemente espresso dai docenti e dalle famiglie

Con votazione unanime

**Delibera**

Di approvare l'attivazione di uno sportello d'ascolto, come descritto in premessa.

**7) Comunicazioni del Presidente del Consiglio e del Dirigente scolastico**

Non vi sono comunicazioni.

Alle ore 19,45, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO  
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
( Andrea Conticini )

IL PRESIDENTE  
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
( Riccardo Masini )