

Criteria per l'attribuzione del "BONUS" ai Docenti



Precondizioni per il riconoscimento del merito:

- *PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA
- *NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE

INDICATORI LEGGE 107 (Criteri Generali e Indicatori Specifici per ogni Ambito - Attività - Area)

A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo degli studenti.

A1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.

Ambito - Attività - Area			
GRUPPI DI LAVORO PER: RAV, PTOF, PDM	GRUPPI DI LAVORO PER: ELABORAZIONE PROGETTI, FONDI EUROPEI, BANDI MIUR, USR REGIONE, RETI DI SCUOLE, VALORIZZAZIONE SITO	PREDISPOSIZIONE PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE	FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO

A1 - 1 Partecipazione attiva all'elaborazione, stesura e gestione del PTOF, del RAV, del PDM all'interno del NIV.	A1 - 2 Contributo all'informazione, ricognizione dei bandi pubblicati (PON-USR-FONDAZIONI...) A1 - 3 Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro per i progetti inseriti nel PTOF (elaborazione, organizzazione, rendicontazione degli stessi)	A1 - 4 Elaborazione e messa in atto delle prove standardizzate e progettazione, organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze (anche PDP)	A1 - 5 Miglioramento delle proprie competenze tramite la partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati o Scuole o Reti di Scuole.
--	---	--	---

A2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.

MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO	RECUPERO, POTENZIAMENTO, AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	CONCORSI-GARE-EVENTI, VIAGGI D'ISTRUZIONE
---	--	--

A2 - 1 Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. A2 - 2 Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale.	A2 - 3 Ricorso a strategie efficaci e innovative per attività di recupero e potenziamento, curricolari ed extra-curricolari.	A2 - 4 Partecipazione a competizioni disciplinari, concorsi a tema, a livello territoriale, regionale o nazionale. A2 - 5 Disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi e nelle visite d'istruzione.
---	---	---

B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

B1 Cura della Didattica: programmazione delle attività e valutazione degli alunni; cura delle relazioni; cura della classe/sezione.

Ambito - Attività - Area

CURA DELLA DIDATTICA	CURA DELLE RELAZIONI	CURA DELLA CLASSE/SEZIONE
<p>B1 - 1 Uso di strumenti valutativi oggettivi per rilevare lo sviluppo di competenze. Esiti degli alunni.</p> <p>B1 - 2 Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.</p>	<p>B1 - 3 Relazioni positive e collaborazione costruttiva con genitori (partecipazione attiva dei genitori a laboratori o progetti in classe con i bambini), colleghi, dirigente, e enti o soggetti del territorio.</p>	<p>B1 - 4 Relazioni positive con i propri alunni; consuetudine nell'uso di interventi didattici con il coinvolgimento degli alunni (massima partecipazione degli alunni a quanto proposto dai docenti; alta frequenza scolastica, laddove non obbligatoria, sinonimo di benessere e entusiasmo per la vita scolastica).</p>

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.

Ambito - Attività - Area

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO
<p>C1 - 1 Collaboratore del DS o Coordinatore di plesso</p> <p>C1 - 2 Funzione strumentale</p> <p>C1 - 3 Incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza</p> <p>C1 - 4 Responsabile del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</p> <p>C1 - 5 Referenti di laboratorio (linguistico, scientifico, informatico, biblioteca, Team dell'Innovazione, Animatore Digitale)</p>

C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici.

COORDINAMENTO DIDATTICO
<p>C2 - 1 Coordinatore scuola dell'infanzia</p> <p>C2 - 2 Coordinatore di classe scuola secondaria di 1° grado</p> <p>C2 - 3 Responsabile di progetto di scuola</p> <p>C2 - 4 Responsabile inclusione-integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del Piano annuale inclusività (PAI)</p>

C3 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti e nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.

FORMAZIONE E TUTORAGGIO

C3 - 1 Coordinatore di gruppo in iniziative di autoformazione e formazione dei docenti

C3 - 2 Incarico di Tutor del docente neoassunto (attività di peer-tutoring)

INDICATORI LEGGE 107	PUNTI	CRITERI GENERALI	PUNTEGGIO TOTALE MAX	INDICATORI SPECIFICI	PUNTEGGI DI CIASCUN INDICATORE IN OGNI AREA
A	20	A1	10	A1-1 ... A1-5 (N. 5)	2
		A2	10	A2-1 ... A2-5 (N. 5)	2
B	10	B1	10	B1-1 ... B1-4 (N. 4)	2,5
C	30	C1	10	C1-1 ... C1-5 (N. 5)	2
		C2	10	C2-1 ... C2-4 (N. 4)	2,5
		C3	10	C3-1 ... C3-2 (N. 2)	5
TOTALI	Totale: 60		Totale: 60	Totale: N. 25	

Ogni **INDICATORE DELLA LEGGE** ha un peso diverso dato dal valore dei criteri generali in cui è suddiviso; ogni **CRITERIO GENERALE** ha invece lo stesso peso; ogni **INDICATORE SPECIFICO** ha un valore diverso in base al numero degli indicatori presenti all'interno di ogni criterio.