

# Criteria per l'attribuzione del "BONUS" ai Docenti



## Precondizioni per il riconoscimento del merito:

- \*PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA
- \*NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE

## INDICATORI LEGGE 107 (Criteri Generali e Indicatori Specifici per ogni Ambito - Attività - Area)

### A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo degli studenti.

**A1** Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.

	<b>Ambito - Attività - Area</b>			
	<b>GRUPPI DI LAVORO PER: RAV, PTOF, PDM</b>	<b>GRUPPI DI LAVORO PER: ELABORAZIONE PROGETTI, FONDI EUROPEI, BANDI MIUR, USR REGIONE, RETI DI SCUOLE, VALORIZZAZIONE SITO</b>	<b>PREDISPOSIZIONE PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE</b>	<b>FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO</b>
	<b>A1 - 1</b> Partecipazione attiva all'elaborazione, stesura e gestione del PTOF, del RAV, del PDM all'interno del NIV.	<b>A1 - 2</b> Contributo all'informazione, ricognizione dei bandi pubblicati (PON-USR-FONDAZIONI...) <b>A1 - 3</b> Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro per i progetti inseriti nel PTOF (elaborazione, organizzazione, rendicontazione degli stessi)	<b>A1 - 4</b> Elaborazione e messa in atto delle prove standardizzate e progettazione, organizzazione delle situazioni di apprendimento e valutazione per competenze (anche PDP)	<b>A1 - 5</b> Miglioramento delle proprie competenze tramite la partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati o Scuole o Reti di Scuole.
	<b>MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO</b>	<b>RECUPERO, POTENZIAMENTO, AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>CONCORSI-GARE-EVENTI, VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	
	<b>A2 - 1</b> Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. <b>A2 - 2</b> Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale.	<b>A2 - 3</b> Ricorso a strategie efficaci e innovative per attività di recupero e potenziamento, curricolari ed extra-curricolari.	<b>A2 - 4</b> Partecipazione a competizioni disciplinari, concorsi a tema, a livello territoriale, regionale o nazionale. <b>A2 - 5</b> Disponibilità ad accompagnare gli alunni nei viaggi e nelle visite d'istruzione.	

**A2** Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.

**B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**

**B1 Cura della Didattica: programmazione delle attività e valutazione degli alunni; cura delle relazioni; cura della classe/sezione.**

### Ambito - Attività - Area

CURA DELLA DIDATTICA	CURA DELLE RELAZIONI	CURA DELLA CLASSE/SEZIONE
<p><b>B1 - 1</b> Uso di strumenti valutativi oggettivi per rilevare lo sviluppo di competenze. Esiti degli alunni.</p> <p><b>B1 - 2</b> Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.</p>	<p><b>B1 - 3</b> Relazioni positive e collaborazione costruttiva con genitori (partecipazione attiva dei genitori a laboratori o progetti in classe con i bambini), colleghi, dirigente, e enti o soggetti del territorio.</p>	<p><b>B1 - 4</b> Relazioni positive con i propri alunni; consuetudine nell'uso di interventi didattici con il coinvolgimento degli alunni (massima partecipazione degli alunni a quanto proposto dai docenti; alta frequenza scolastica, laddove non obbligatoria, sinonimo di benessere e entusiasmo per la vita scolastica).</p>

**C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

**C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.**

### Ambito - Attività - Area

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO
<p><b>C1 - 1</b> Collaboratore del DS o Coordinatore di plesso</p> <p><b>C1 - 2</b> Funzione strumentale</p> <p><b>C1 - 3</b> Incarico nel Servizio di prevenzione e protezione della Sicurezza</p> <p><b>C1 - 4</b> Responsabile del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</p> <p><b>C1 - 5</b> Referenti di laboratorio (linguistico, scientifico, informatico, biblioteca, Team dell'Innovazione, Animatore Digitale)</p>

**C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici.**

COORDINAMENTO DIDATTICO
<p><b>C2 - 1</b> Coordinatore scuola dell'infanzia</p> <p><b>C2 - 2</b> Coordinatore di classe scuola secondaria di 1° grado</p> <p><b>C2 - 3</b> Responsabile di progetto di scuola</p> <p><b>C2 - 4</b> Responsabile inclusione-integrazione nella scuola e collaborazione nella stesura del Piano annuale inclusività (PAI)</p>

**C3** Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti e nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.

**FORMAZIONE E TUTORAGGIO**

**C3 - 1** Coordinatore di gruppo in iniziative di autoformazione e formazione dei docenti

**C3 - 2** Incarico di Tutor del docente neoassunto (attività di peer-tutoring)

<b>INDICATORI LEGGE 107</b>	<b>PUNTI</b>	<b>CRITERI GENERALI</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE MAX</b>	<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGI DI CIASCUN INDICATORE IN OGNI AREA</b>
<b>A</b>	20	A1	10	A1-1 ... A1-5 (N. 5)	2
		A2	10	A2-1 ... A2-5 (N. 5)	2
<b>B</b>	10	B1	10	B1-1 ... B1-4 (N. 4)	2,5
<b>C</b>	30	C1	10	C1-1 ... C1-5 (N. 5)	2
		C2	10	C2-1 ... C2-4 (N. 4)	2,5
		C3	10	C3-1 ... C3-2 (N. 2)	5
<b>TOTALI</b>	<b>Totale: 60</b>		<b>Totale: 60</b>	<b>Totale: N. 25</b>	

Ogni **INDICATORE DELLA LEGGE** ha un peso diverso dato dal valore dei criteri generali in cui è suddiviso; ogni **CRITERIO GENERALE** ha invece lo stesso peso; ogni **INDICATORE SPECIFICO** ha un valore diverso in base al numero degli indicatori presenti all'interno di ogni criterio.